

Výroční zpráva o činnosti školy



**Obchodní akademie a vyšší odborná škola
Brno, Kotlářská, příspěvková organizace**



Školní rok 2022/2023

Obsah

Úvod	4
1 Základní údaje o škole	5
2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2022/2023....	6
2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy	6
2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy	7
2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy	7
3 Personální zabezpečení	8
4 Příjímání řízení ve školním roce 2022/2023	10
5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	12
5.1 Primární cíle naplňování školních vzdělávacích programů	12
5.2 Certifikace žáků.....	13
6 Výsledky výchovy a vzdělávání	14
6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy	14
6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy	14
7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	16
7.1 Výchovné poradenství.....	16
7.2 Preventivní program školy – evaluace	18
8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ..	20
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	20
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
9.1 Aktivity střední školy	21
9.2 Knihovnické a informační centrum (KIC)	23
9.3 Aktivity vyšší odborné školy.....	23
9.4 Erasmus+	24
9.5 Firemní praktikum	25
9.6 Prezentace školy na veřejnosti.....	25
10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
11 Základní údaje o hospodaření školy	28
11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření.....	28
11.2 Pohledávky a závazky	28
11.3 Dotace a příspěvky	28
11.4 Investice	28
11.5 Doplnková činnost	29

11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem	29
11.7 Informace o výsledku inventarizace	29
12 Hodnocení a závěr.....	31
Přílohy	33
Příloha 1	34
Příloha 2	35
Příloha 3	36
Příloha 4	38

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku výroční zprávu obdržela školská rada.

1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby:	Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace
Sídlo:	Kotlářská 9, 611 53 Brno
Pracoviště:	Kotlářská 9, Brno
Identifikátor:	600 013 502
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČ:	00 566 381
IZO SŠ:	000 566 381
IZO VOŠ:	110 026 845
IZO školní jídelna – výdejna:	150 061 633
Elektronický přístup:	www.oabrno.cz
ID datové schránky:	aisx6jh
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8, ve znění pozdějších dodatků

Školská rada

Složení členů školské rady jmenované a zvolené na období 2021-2024:

Hana Chaloupková, zástupce zřizovatele, předsedkyně
Mgr. Tomáš Butala, pedagog školy, místopředseda
Ing. Pavel Mráček, Ph. D., zástupce zřizovatele
Mgr. Damir Solak, zástupce zřizovatele
Ing. Eva Hložánková, pedagog školy
Mgr. Soňa Křenková, pedagog školy
Ing. Petra Mifková, zástupce nezletilých žáků
MUDr. Eva Zichová, zástupce nezletilých žáků
Jarmila Zukalová, zástupce nezletilých žáků

2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2022/2023

2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy

Název oboru vzdělání/ vzdělávacího programu (zkratka)		Kód oboru/ programu	Forma a délka vzdělávání
SŠ	Obchodní akademie (OA)	63-41-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Ekonomické lyceum (EL)	78-42-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Informační služby (IS)	72-41-M/01	denní, 4 roky
VOŠ	Sociální práce (SP)	75-32-N/01	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Ekonomicko-právní činnost (EP)	68-41-N/03	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Zahraniční obchod (ZO)	63-41-N/08	denní, 3 roky

2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP) daného oboru vzdělání.

Název a kód oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Datum platnosti ŠVP
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2017
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie	od 1. 9. 2022
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum	od 1. 9. 2022
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby	od 1. 9. 2022

2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Název a kód oboru vzdělání	Název a kód vzdělávacího programu, forma	Datum platnosti akreditace
Obecně právní činnost, 68-41-N/..	Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/01 denní, dálková	31. srpna 2028
Ekonomika a podnikání, 63-41-N/..	Zahraniční obchod, 63-41-N/08 denní	31. srpna 2024
Sociální práce a sociální pedagogika, 75-32-N/..	Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková	31. srpna 2027

3 Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci je v souladu s platnými právními normami včetně jejich novelizací.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2022)

Zařazení		Počet
Pedagogičtí pracovníci	učitel	82
	v tom: ředitel školy	1
	zástupci ředitele	3
	asistent pedagoga	2
	školní psycholog	1
	externí učitel	9
	celkem	94
Nepedagogičtí pracovníci		24
Zaměstnanci na mateřské dovolené		0
CELKEM		118

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje podporu žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Členy ŠPP jsou vedoucí Školního poradenského pracoviště, která vykonává zároveň funkci výchovné poradkyně, školní metodička prevence, 2 psychologové (od 1. 1. 2023), 2 asistentky pedagoga pro obor vzdělání Informační služby. Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků a jejich vyučujících.

Zaměstnanci jsou zařazováni podle platných znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě,

a nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 5 nařízení vlády 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah dle § 132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazení do 12. platové třídy v návaznosti na platné právní normy. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen oběma odborovými organizacemi.

K 31. 12. 2022 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 99,6578 zaměstnanců.

Pravidla BOZP a PO na pracovišti jsou dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem. Ve školním roce 2022/2023 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance.

4 Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023

Přijímací řízení ve střední škole bylo organizováno podle ustanovení § 60 školského zákona, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči do 1. ročníku všech oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku.

Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení

Název oboru vzdělání	Kód oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Forma	Počet přihlášek		Počet přijatých
				1. kolo	2. kolo	
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 r.	denní	323	0	120
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	4 r.	denní	191	0	60
Informační služby	72-41-M/01	4 r.	denní	54	0	30
Celkem	x	x	x	568	0	210

Přijímací řízení ve vyšší odborné škole bylo organizováno podle ustanovení § 94 školského zákona a podle vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

Název a kód vzdělávacího programu	1. kolo – počet		2. kolo – počet	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03	105	70	16	12
Ekonomicko-právní činnost (dálková), 68-41-N/03	38	37	10	6
Sociální práce (denní), 75-32-N/01	106	68	0	0
Sociální práce (dálková), 75-32-N/01	42	35	15	7
Celkem	291	210	41	25

Počty zapsaných studentů do 1. ročníku VOŠ k 9. říjnu 2023

Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03	Ekonomicko-právní činnost (dálková), 68-41-N/03	Sociální práce (denní), 75-32-N/01	Sociální práce (dálková), 75-32-N/01	Celkem
63	37	69	40	207

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5.1 Primární cíle naplňování školních vzdělávacích programů

V oborech vzdělání střední školy Ekonomické lyceum, Informační služby a Obchodní akademie se vzdělávalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Primárním cílem plnění ŠVP je zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Naplňování cílů ŠVP je realizováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií. Všechny stanové cíle ŠVP se ve školním roce 2022/2023 dařilo úspěšně naplňovat.

Podpůrným prostředkem pro vzdělávání žáků a studentů jsou aplikace na platformě Google Apps. Informace spojené s organizací vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělání, rozvrhy, suplování, absence aj.) byly žákům sdělovány prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine. Školní informační systém byl také využíván pro komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Nesplněné tematické celky (části tematických celků) v předmětu **Matematika a Účetnictví** u žáků 2. a 3. ročníků byly zařazeny do tematických plánů na začátek školního roku 2023/2024. Žáci 1. ročníku k prokázání vědomostí ze základní školy absolvovali vstupní testy z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika.

V oblasti vzdělávání pro zdraví proběhl lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastnilo 136 žáků z 1. ročníků. Vodáckého výcviku se zúčastnilo 107 žáků ze 3. ročníků.

Škola se zapojila do projektu MŠMT **Národní plán doučování**. Jedná se o dlouhodobý program, který si klade za cíl zmírnit negativní dopady distanční výuky. Doučování bylo průběžně realizováno pro žáky 1. – 4. ročníků všech oborů vzdělání. Jde o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji znalostí a dovedností žáků.

Finanční podpora z Operačního programu Jan Amos Komenský, **Šablony SŠ a VOŠ, Kotlářská, Brno**, umožňuje realizovat v období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025 tyto aktivity:

- Zřízení další pracovní pozice školního psychologa
- Implementace inovativních metod do vzdělávání žáků a studentů (projektová výuka, tandemová výuka, odborník z praxe aj.)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

Inovativní metody ve vzdělávání jsou oboustranně přínosné a umožňují více aktivizovat žáky. Zřízení další pozice školního psychologa umožňuje poskytovat péči více žákům a zároveň pracovat s třídními kolektivy na zlepšování vztahů ve třídě.

5. 2 Certifikace žáků

Vybraní žáci 3. ročníků na základě rozřazovacího testu navštěvovali ve školním roce přípravný kurz ke složení cambridgeské zkoušky z anglického jazyka úrovně B2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kurz vedli vyučující anglického jazyka naší školy a byl organizován nad rámec běžné výuky žáků.

V rámci odborného vzdělávání žáků 3. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie působilo ve školním roce 2022/2023 20 cvičných firem. Žáci v rámci projektu podnikatelských dovedností měli možnost absolvovat mezinárodní on-line zkoušku podnikatelských a ekonomických znalostí a dovedností a získat mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností **Entrepreneurial Skills Pass (ESP)**. Tento projekt je podporován firmami, předními vzdělávacími institucemi, mezinárodními organizacemi a Evropskou unií. Prostřednictvím získaného certifikátu mohou žáci realizovat podnikatelské nápady, kariérní rozvoj a další vzdělávací příležitosti.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum mohli vykonat státní zkoušku z psaní na klávesnici. Úspěšní žáci získali **Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici**.

Účastí v projektu **Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání** získali žáci střední školy i studenti VOŠ certifikát **Europass-Mobility**, který prokazuje kvality žáka a studenta. Poskytuje potenciálnímu zaměstnavateli, případně vysoké škole, podrobné informace o zahraničních zkušenostech a kompetencích, které si žák na pracovní stáži osvojil, včetně referencí od zaměstnavatele.

Od 1. září 2022 je škola akreditovaným střediskem mezinárodního konceptu **ECDL (European Certification of Digital Literacy)**. Žáci mohou získat mezinárodně uznávaný doklad, který prokazuje úroveň vlastních digitálních znalostí a dovedností. Formou praktických zkoušek v reálném prostředí jsou ověřovány digitální znalosti a dovednosti žáků z různých oblastí (vyhledávání a hodnocení informací, zpracování textu, používání databází aj.). Počet a druh zkoušek si žák volí sám podle svých schopností a zájmů.

Přehled certifikace žáků

Certifikát	Počet žáků, kteří získali certifikát
Cambridge English Language Assessment B2 First	19
Certifikát podnikatelských dovedností (ESP)	72
Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici	29
Europass-Mobility	69

6 Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů se po celý školní rok 2022/2023 uskutečňovalo pouze prezenčně.

6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy

Maturitní zkoušky byly organizovány podle školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Žáci všech oborů vzdělání konali ve společné části maturitní zkoušku formou didaktického testu povinně z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo z cizího jazyka. Šest žáků se přihlásilo ke konání nepovinné zkoušky z matematiky rozšiřující. Písemné maturitní zkoušky konali žáci v rámci profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Povinně v profilové části žáci konali maturitní zkoušku z předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP).

V projektu maturitních zkoušek **Jaro 2023** neprospělo 15 žáků. V podzimním (opravném a náhradním) termínu maturitních zkoušek neprospěli 3 žáci.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2023

Obor vzdělání	Třída	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie	4. A	28	9	19	0
	4. B	29	6	22	1
	4. C	29	10	19	0
	4. D	31	9	20	2
Informační služby	4. K	29	10	19	0
Ekonomické lyceum	4. L	30	22	8	0
Žáci, kteří ukončili vzdělávání dříve než ve školním roce 2022/2023	x	5	0	2	3
Celkem	x	181	66	109	6

6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů. Vyučující využívali platformy Google Apps a Škola OnLine. Vzdělávání probíhalo v souladu s tematickými plány akreditovaných vzdělávacích programů, které se podařilo naplnit.

Výsledky absolutoria – červen 2023

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	12	3	7	2	3
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	8	4	4	0	4
Zahraniční obchod, denní	63-41-N/08	15	5	10	0	0
Sociální práce, denní	75-32-N/01	20	9	8	3	10
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	18	9	6	3	9
Celkem	x	73	30	35	8	26

Výsledky absolutoria – září 2023

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	2	0	2	0
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	2	1	1	0
Sociální práce, denní	75-32-N/01	9	2	3	4
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	6	0	3	3
Celkem	x	19	3	9	7

Výsledky absolutoria – říjen 2023

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Sociální práce, denní	75-32-N/01	5	0	2	3
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	4	2	0	2
Celkem	x	9	2	2	5

Další (opravný i náhradní) termín absolutoríí proběhne 13. 11. 2023.

7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovné poradenství

Podporu v oblasti výchovného poradenství zajišťuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Výchovná poradkyně spolupracuje aktivně s vedením školy, s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a se speciálními pedagogickými centry (SPC). ŠPP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Práci s nadanými žáky koordinují zástupci ředitele.

Žáci a studenti se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich evidence

Na začátku školního roku byla převedena evidence žáků a studentů s SVP do evidence školního roku 2022/2023, celkový počet v dané evidenci byl 70 žáků SŠ (OA 34, EL 16, IS 20 žáků) a 9 studentů VOŠ.

V průběhu září 2022 byla provedena evidence žáků 1. ročníku se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách. Zároveň probíhala průběžná kontrola doporučení PPP a evidence žáků se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována.

Na základě doporučení vyučujících byly pro žáky vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byla realizována podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracoval 1 žák oboru vzdělání Ekonomické lyceum, 2 žáci oboru vzdělání Informační služby, 1 žák oboru vzdělání Obchodní akademie, 4 ukrajinští žáci SŠ a 5 studentů VOŠ.

Zajištění podpory nadaných žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

- Žáci nadaní: 1 žák oboru vzdělání Ekonomické lyceum
- Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy: 2 žáci oboru vzdělání Obchodní akademie, 1 žák oboru Informační služby

Tvorba a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP), žáci s PO 2, PO 3 a PO 4

Obor vzdělání	Počet žáků s IVP
Obchodní akademie	7
Ekonomické lyceum	2
Informační služby	4
VOŠ	1
Celkem	14

V oboru vzdělání Informační služby byly zřízeny funkce asistenta pedagoga jakožto podpůrné opatření. V rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků.

Žáci 3. ročníku byli v průběhu školního roku odesláni ke kontrolnímu vyšetření do příslušných PPP nebo SPC a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, žákům byly předloženy k vyplnění školní dotazníky potřebné pro kontrolní vyšetření.

V měsíci květnu 2023 byly vyhodnoceny IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. S vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP)

Doporučení žáků 4. ročníku s PUP pro konání maturitní zkoušky byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky 2022.

Výchovné komise

Dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy. Průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky. Při jednání výchovných komisí probíhala spolupráce se školní metodičkou prevence a školními psychology. Také studenti VOŠ využívali konzultace s výchovnou poradkyní.

Kariérové poradenství

Poskytování informací a informačních materiálů o VŠ probíhalo formou elektronického zasílání propagačních materiálů na emailové adresy jednotlivých tříd. Podle potřeb a zájmu žáků 4. ročníků se konaly konzultace k volbě VŠ a volbě povolání. Uskutečnil se seminář k přípravě na maturitní zkoušky a další studium ve spolupráci se vzdělávacím centrem.

Projekt Centrum metodické podpory

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala naše škola v projektu Centrum metodické podpory – podpora žáků s handicapem (žáci se zrakovým znevýhodněním). Projekt se uskutečnil ve spolupráci se SŠ, MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. Tento projekt je realizován v rámci iKAP JMK II.

V rámci projektu probíhala tandemová výuka ve spolupráci s metodičkou z MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. Do projektu se zapojili dva pedagogičtí pracovníci naší školy v předmětech matematika a biologie, návštěvy ve výuce probíhaly na SŠ ve třídě 3. LA.

Součástí projektu byly také tři workshopy, které probíhaly prezenčně. Byly zaměřeny na práci se zrakově postiženými v hodinách matematiky, zeměpisu, plánování a organizování školních exkurzí a lyžařských kurzů a prostorovou orientaci.

Celý projekt byl v květnu 2023 zakončen závěrečnou konferencí center metodické podpory iKAP JMK II.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

- Nevhodné chování na sociálních sítích – 10 žáků
- Záškoláctví – neomluvená absence – 2 žáci

7.2 Preventivní program školy – evaluace

Školní metodická prevence (ŠMP) zrevidovala seznam institucí, odborníků i služeb a provedla aktualizaci krizového plánu a dalších dokumentů primární prevence a rizikových forem chování.

Školní psychologové spolupracovali s třídními učiteli při práci s třídními kolektivy. Navštívili takto všechny třídy střední školy a sepsali ze své návštěvy podrobné zprávy, které vedení školy, výchovné poradkyně i třídním učitelům pomáhají při řešení problémů a budování pozitivního klimatu ve třídě. Žáci také využívali individuálně služeb školního psychologa.

Rodičům nastupujících prvních ročníků byl předán leták s kontakty na instituce v oblasti prevence, nabídnuty přednášky organizace Podané ruce a poskytnuty informace k primární prevenci.

Naše škola je registrována v systému **Nenech to být**. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita. Informace rodiče získávají na zahajovacích třídních schůzkách, žáci prvních ročníků na začátku školního roku.

Ve výuce jsou žáci pedagogy vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

ŠMP se během roku účastnila seminářů a konference zaměřených na typologii nadaných žáků, prevenci sociálně patologických jevů a problematiku poruch příjmu potravy.

Specifická primární prevence

1. ročníky:

- Adaptační aktivity – spolupráce s lanovým centrem Proud. Žáci 1. ročníků absolvovali dvoudenní program s názvem „Spolu, pod lany“ a program se školním psychologem
- Projekt finanční gramotnost, mediální a informační gramotnost
- Workshop organizace Anabell – poruchy příjmu potravy
- Workshop organizace Replug me – digitální technologie
- Filmová projekce Rande na oko – problematika LGBT
- Nedej pokušení šanci – organizováno PČR

2. ročníky:

- Rizika kyberprostoru
- Festival Jeden svět
- Filmová projekce Rande na oko – problematika LGBT

3. ročníky:

- Filmová projekce Rande na oko – problematika LGBT

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky, např.: Žákovský parlament – pravidelná setkání, Kotlanda má talent, přírodovědná a finanční gramotnost, soutěž Má dáti – dal, dějepisná olympiáda, Letokruhy, konverzační soutěž v AJ, matematický a přírodovědný klokan, Piškvorky, Erasmus+, školní soutěž v PEK, státní zkoušky v PEK, exkurze do ČNB, Knihovny Jiřího Mahena, Moravské zemské knihovny, veletrh cvičných firem, daňová gramotnost, účetní soutěže, ekonomická olympiáda, prezentiáda, Edukační program Cesta knihy, Artotéka, pasování prvňáčků na čtenáře, Bílá pastelka, Den proti rakovině, Gaudeamus – 4. ročníky, sportovní soutěže, exkurze Salzburg, lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky a vodácký kurz pro 3. ročníky aj.

Monitoring

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, eventuálně dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů. Komunikace s rodiči probíhá telefonicky a prostřednictvím aplikací Škola OnLine a Google Apps (email). Komunikace s žáky probíhá také na jednání Žákovského parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních.

Anonymní dotazník na téma návykové látky a kyberšikana byl realizován v 1. ročnících. Vyhodnocení je k dispozici v dokumentaci ŠMP. Třídní učitelé vypracovali vyhodnocení třídních kolektivů a zde eventuálně uvedli rizikové faktory.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na jejich odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí a z finančních možností školy. DVPP bylo realizováno v akreditovaných i v neakreditovaných kurzech. Vzdělávání probíhalo prezenční i distanční formou na dané odborné téma. DVPP je upravené vnitřní směrnici školy Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno na prohlubování odborných kompetencí a osvojování inovativních metod ve vzdělávání žáků a studentů. V oblasti inovativních metod se jednalo o vzdělávání se zaměřením na projektovou výuku a párovou či tandemovou výuku.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků absolvovalo 63 pedagogických pracovníků individuální DVPP (75 % z celkového počtu). Počet individuálních vzdělávacích aktivit byl 225.

Celkem 21 pedagogických pracovníků se účastnilo hromadného vzdělávání **Nadaní žáci**. Vzdělávání bylo realizováno JCM, lektorkou byla doc. PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D.

Vzdělávací programy jsou podporovány finančními prostředky z evropských a investičních fondů Operačního programu Jan Amos Komenský, Šablony SŠ a VOŠ, Kotlářská, Brno.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle Plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnanci školy se účastnili vzdělávacích akcí vedených zpravidla formou webinářů zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, zákon o DPH a spisovou a archivní službu.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali v srpnu 2023 společné vzdělávání k ochraně oznamovatelů – **whistleblowingu**, jehož součástí byla také implementace problematiky do vnitřní směrnice organizace.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Aktivity střední školy

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečňují odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence.

Předmětová komise ekonomická:

- Ekonomický tým, školní kolo, 8 týmů
- Ekonomický tým, krajské kolo, 2 týmy, 1. místo a 3. místo
- Ekonomický tým, celostátní kolo, 1 tým, 3. místo
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, 185 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, krajské kolo, 6 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, celostátní finále, 1 žák
- Finanční gramotnost, školní kolo, 110 žáků
- Finanční gramotnost, okresní kolo, 1 tým
- Business Point, celostátní, předkolo, 3 týmy, 1. místo
- Business Point, celostátní kolo, finále, 1 tým, 2. místo
- SOČ, školní kolo, 2 žákyně
- SOČ, okresní kolo, 2 žákyně, postup do krajského kola
- SOČ, krajské kolo, 2 žákyně
- FinGrplay, celostátní kolo, 1 tým, 5. místo
- Global money week 2023, mezinárodní aktivita
- Soutěž pro žáky devátých tříd ZŠ, (100 žáků)

Předmětová komise účetnictví:

- Director Camp JA Czech, žáci 3. ročníku
- TOP LOGO, školní kolo, žáci 3. ročníku
- JA TOP LOGO 2022/2023, žáci 3. ročníku, krajské kolo, 3. místo
- Podnikatelé budoucnosti, mezinárodní, žáci 3. ročníku, 2. a 3. místo, on-line
- Má Dáti/Dal, školní kolo, žáci 4. ročníku
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, 2 žáci, 4. místo v soutěži studentů
- Zaúčtuj To!, školní kolo, žáci 3. ročníku oboru OA
- Zaúčtuj To!, základní kolo, 2 týmy, žáci 3. ročníku OA, 1. místo
- Zaúčtuj To!, celostátní finále, 1 tým, žáci 3. ročníku OA
- Soutěž Top JA Firma 2022/2023, školní kolo, žáci 3. ročníku OA
- O nejlepší výroční zprávu JA Firma 2021/2022, školní kolo, žáci 3. ročníku OA
- Mezinárodní certifikace podnikatelských dovedností ESP, žáci 3. a 4. ročníků oboru OA

Předmětová komise českého jazyka:

- Olympiáda v českém jazyce 2022/2023, školní kolo
- Masarykova univerzita – Soutěž o nejlepší studentskou úvahu, 1 žák, 3. místo

Předmětová komise společenských věd:

- Dějepisná olympiáda, školní kolo, 1. – 4. ročníky
- Dějepisná olympiáda, krajské kolo, 2 žáci, 8. a 20. místo
- SOČ, školní kolo, 1 žákyně, 1. místo
- SOČ, krajské kolo, 1 žákyně, 12. místo

Předmětová komise přírodovědných předmětů:

- Piškvorky 2023, školní kolo, 80 žáků
- Piškvorky 2023, regionální kolo, 2 týmy, 2. a 4. místo
- Piškvorky 2023, krajské kolo, 2 týmy, 18. a 22. místo

Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:

- Soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 1. ročníku
- Soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. - 4. ročníku
- Soutěž v psaní na klávesnici v rámci projektu Global Money Week
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2023, krajské kolo, 2 žáci, 1. místo a 2. místo
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2023, celostátní kolo, 1 žák
- Mistrovství ČR ve zpracování textů 2023, celostátní kolo, 2 žáci
- Psaní na klávesnici v anglickém jazyce 2023, krajské kolo, 12 žáků, 3. místo

Předmětová komise tělesné výchovy:

- Středoškolské hry v kopané, městské kolo, žáci 1. - 4. ročníku, 1. místo
- Středoškolské hry v kopané, krajské kolo, žáci 1. - 4. ročníku, 4. místo
- Středoškolské hry v kopané, republikové kolo, žáci 1. – 4. ročníku, 11. místo
- Florbal Subterra Cup, okresní kolo, 2. místo
- Soutěž ve volejbale dívek, okresní kolo, 1 tým
- Aerobic Master Class, městské kolo, 1 žákyně, 4. místo

Předmětová komise druhého cizího (německého) jazyka:

- Echt Praxe, žáci 3. ročníku

Aktivity v rámci spolupráce s partnerskou školou Bfi Wien:

- Návštěva skupiny vybraných žáků školy ve Vídni
- Návštěva partnerské školy v Brně – společná výuka německého jazyka spojená s návštěvou významných brněnských památek

Předmětová komise informačních a komunikačních technologií:

- Prezentiáda, školní kolo, žáci 1. – 4. ročníků
- Prezentiáda, krajské kolo, žáci 2. – 3. ročníků

Předmětová komise anglického jazyka:

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo, žáci 3. ročníků
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce, krajské kolo, 1 žák, 2. místo

9.2 Knihovnické a informační centrum (KIC)

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci, studenti a pedagogové k dispozici 10068 knih. Knihovna odebírá 8 titulů časopisů. Ke studiu mohli studenti VOŠ využít 3065 absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SŠ mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon téměř 160 tituly a je zastoupen dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2022/2023 přibylo v KIC 195 nových svazků.

Ve studovně je k dispozici 7 PC a dalších 12 míst pro práci na notebooku (v prostoru knihovny funguje wifi). Registrovaných čtenářů knihovny bylo ve školním roce 2022/2023 celkem 614. V tomto roce bylo uskutečněno 3236 návštěv uživatelů, kteří si půjčili 7069 knihovnických jednotek.

Prostor KIC je využíván pro výuku předmětu učební praxe na oboru vzdělání Informační služby. Také zde probíhají prezentační akce pro uchazeče, žáky a studenty školy. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně atraktivních a žádaných titulů vydaných v posledních letech, možnost práce na PC či hraní deskových her, které jsou v knihovně volně k dispozici, vytvořily z KIC místo, kde se setkávají žáci a studenti se zájmem o informace a literaturu, a kam chodí trávit svůj volný čas. Ve školním roce 2022/2023 zde někteří žáci strávili i svoji první Noc bez Andersena.

9.3 Aktivity vyšší odborné školy

Aktivity VOŠ se odvíjí od charakteru jednotlivých vzdělávacích programů. Jedná se převážně o odborné přednášky a semináře, pořádání workshopů, exkurzí a dalších akcí.

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu ekonomicko-právní činnost a zahraniční obchod:

- Konference v Impact Hub Brno – produktivita a specifika rodinných firem (1. EPA)
- Debata a workshop „Ignite Your Creativity“ s úspěšnou podnikatelkou (1. EPB)
- Účast cvičných firem v rámci modulu Aplikovaná ekonomie na Dobročinném bazaru cvičných firem (1. EPA, 1. EPB)
- Prezentace a prodej výrobků cvičných firem VOŠ v rámci Dne cvičných firem (1. EPA, 1. EPB)
- Cvičné firmy věnovaly realizované zisky na dobročinné účely (Nadace Veronika, Nadace Kačenka)
- Umístění dvou cvičných firem na prvním a druhém místě v rámci celoškolské soutěže TOP SLOGAN
- Projekt VOŠ v KB (2. EP)
- Realizace aktivity Inovativní vzdělávání studentů VOŠ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský u studijní skupiny 2.EP (exkurze do ČNB, exkurze do Úřadu na ochranu hospodářské soutěže, exkurze do Regionální hospodářské komory, exkurze na Okresní soud Brno-venkov a účast na hlavním líčení, pořádání přednášek odborníky z praxe na téma Zdaňování robotů a Příklady z praxe DPFO, realizace projektového dne v rámci modulu Ekonomický software)

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu sociální práce:

Dobrovolnické akce (nad rámec výuky a průběžné a souvislé odborné praxe):

- Srdíčkové dny: září 2022 (finanční sbírka Život dětem, o. p. s.) (1. SPA a 1. SPB)
- Koláč pro hospic: říjen 2022 (Diecézní charita Brno)
- Bílá pastelka: říjen 2022 (TyfloCentrum Brno, o. p. s.) (1. SPA a 1. SPB)
- Tříkrálová sbírka: leden 2023 (Diecézní charita Brno)

Přednáška, workshopy, exkurze a další akce:

- Workshop v MZK: „Jak citovat?“ (3. SP)
- Beseda o problematice vězeňství (Věznice Světlá nad Sázavou) (1.SPA a 1. SPB)
- Podpora Domu pro Jůlii v rámci modulu Fundraising (2. SPA)
- Přednáška „Proměny terénní sociální práce“ (3. SP)
- Přednáška „Sdílení zkušeností studentů v oblasti sociálního bydlení v Brně“ (3.SP)
- Přednášky „Sexuální asistence“ a „Zabydlování osob bez přístřeší“ (1. a 2. ročníky)
- Účast studujících u Kulatého stolu v rámci Evropského dne obětí trestných činů (2. SPA a 2. SPB)
- Exkurze do sociálního podniku „Kavárna u Žambocha“ (1. SPB)
- Zážitekový workshop k problematice zrakového postižení (1. SPA)
- Interaktivní seminář k problematice poruch příjmu potravy (1. SPB)
- Odborný workshop Uprchlíctví a lidská práva (2. SPA)
- Sběrka pro Domov sv. Markéty v rámci modulu Fundraising (2. SPB)
- Exkurze na Městský soud v Brně (1. SPA a 1. SPB)
- Spolupořádání soutěže v prostorové orientaci lidí s těžkým zrakovým postižením a jejich vodících psů – Cesta ve tmě (1. SPA a 1. SPB)
- Zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský projektovou výukou s názvem: „Litovat nestačí, pomoc obětem trestných činů“ (účast na workshopu s odborníky z Bílého kruhu bezpečí, účast na přednášce JUDr. Lucie Hrdé)

9.4 Erasmus+

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly na škole souběžně dva projekty Erasmus+. Veškeré náklady byly hrazeny Evropskou unií v rámci projektu Erasmus+. Jedná se o dvoutýdenní a ve dvou případech tříměsíční odborné stáže v Irsku. Cílem stáží (praxe ve firmách) je rozšířit profesní kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a zahraničních firmách, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům a studentům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

Realizace projektu Erasmus+

Akreditovaný projekt 2021-1-CZ01-KA121-VET-000005759, Erasmus+ KA1, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání.

Výjezd 19 žáků střední školy do Dublinu v období 11. 9. – 24. 9. 2022

Výjezd 15 žáků střední školy a 4 studentů vyšší odborné školy do Dublinu v období 27. 11. – 10. 12. 2022

Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-VET-000054280, Erasmus+ KA1, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání.

Výjezd 26 žáků střední školy a 3 studentů vyšší odborné školy do Dublinu v období 16. 4. – 29. 4. 2023

Výjezd 2 žákyň střední školy do Dublinu na tříměsíční stáž **ErasmusPro** v období 7. 5. – 5. 8. 2023

9.5 Firemní praktikum

Projekt **Firemní praktikum** je založen na spolupráci s partnerskou školou Andreas-Schneider Schule v Heilbronn. Spočívá v týdenním recipročním výměnném pobytu dvanácti českých a německých žáků (březen 2023 Heilbronn, září 2023 Brno). Žáci v jeho průběhu poznávají prostředí partnerských škol, kulturu země a absolvují krátkodobou (zpravidla třídní) stáž ve firmách. Mezinárodní spolupráce mezi partnerskými školami přináší žákům možnosti navázat nové kontakty, zdokonalit se v německém jazyce, seznámit se s firemní kulturou německých firem a také získat sebedůvěru a pocit odpovědnosti. **Projekt Firemní praktikum je spolufinancován za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.**

9.6 Prezentace školy na veřejnosti

Střední škola

Žáci reprezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy a na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání, proběhly v listopadu 2022 a v lednu 2023. Další možností je virtuální prohlídka budovy na webových stránkách školy. Uchazeči z řad žáků 9. ročníků základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Pro uchazeče o vzdělávání na SŠ byly také připraveny zážitkové aktivity, např. úniková hra a ekonomická soutěž.

Žáci střední školy oboru vzdělávání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum ve 3. ročníku vykonávají odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů ve firmách a institucích. Žáci oboru vzdělání Informační služby vykonávají odbornou praxi v rozsahu 4 týdnů rozdělenou do 3. a 4. ročníku v knihovnách a informačních centrech. Všichni žáci mohou uplatnit a prezentovat svoje získané znalosti, ale také získat odbornost pro další profesní růst.

Žáci střední školy prostřednictvím Žákovského parlamentu projednávají s vedením školy záležitosti, které se vztahují k budování pozitivního klimatu ve škole.

Vyšší odborná škola

V listopadu 2022 byly vzdělávací programy vyšší odborné školy prezentovány na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který je určen absolventům středních škol.

Studentky a studenti vzdělávacího programu Sociální práce se zapojili do finanční sbírky „Srdíčkové dny 2022“ pořádané organizací Život dětem, o.p.s. a sbírky „Bílá pastelka“ realizované organizací Tyflocentrum Brno, o.p.s. Dále se studující tohoto vzdělávacího programu zúčastnili dobrovolnických akcí Koláč pro hospic a Tříkrálové sbírky, které pořádá Diecézní charita Brno.

V rámci modulu Fundraising realizovali studující vzdělávacího programu Sociální práce v zimním období projekt, jehož výtěžek byl darován Domu pro Jůlii, v letním období následně proběhl projekt na podporu Domova sv. Markéty.

Studentky a studenti 1. ročníku vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost se v rámci modulu Aplikovaná ekonomie rozhodli věnovat své realizované zisky v rámci činnosti cvičných firem na dobročinné účely (Nadace Veronika, Nadace Kačenka).

Žáci a studenti na odborných praxích prezentují své znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Odborné praxe žáků a studentů školy jsou firmami, státními organizacemi a institucemi hodnoceny velmi pozitivně.

Součástí zkušební komise pro absolutorium jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 provedla Česká školní inspekce (ČŠI) ve škole tato šetření:

Inspekční elektronické zjišťování: podzim 2022

Testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků SŠ

Inspekční elektronické zjišťování: listopad, prosinec 2022

Výběrové zjišťování výsledků žáků středních škol v oblasti finanční gramotnosti (1. ročník)
a čtenářské gramotnosti (2. ročník)

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 93.406.248,30 Kč.

Náklady v hlavní činnosti činily celkem 93.406.248,30 Kč.

11.2 Pohledávky a závazky

Organizace k 31. 12. 2022 nemá žádné závazky ve vymáhacím řízení, ale eviduje pohledávky ve vymáhacím řízení, a to ve výši 24.557,00 Kč, jedná se o dlužné nájemné včetně služeb z již ukončeného (vyhraného) soudního sporu o neplatné užívání bývalého služebního bytu.

11.3 Dotace a příspěvky

Organizace obdržela následující transfery:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	P	79.451.765	79.451.765	Bez komentáře
MŠMT 33086	Národní plán obnovy – doučování	P	70.450	70.450	Bez komentáře
MŠMT 33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	P	86.000	86.000	Bez komentáře
Zřizovatel 083	Pokrytí PVV psycholog	P	176.764,38	176.764,38	Bez komentáře
Zřizovatel 083	Festival vzdělávání	P	52.000	50.000	PR školy
Dům EZS	Projekt ERASMUS	P		3.060.447,62	Dotace je poskytována na 15 měsíců
Zřizovatel	Příspěvek na provoz	P	7.944.000	7.944.000	Bez komentáře

11.4 Investice

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů tyto akce:

Název akce	Finanční náklady na realizaci akce v Kč
Úprava projektové dokumentace „Oprava oken do ulice“ – z příspěvku od zřizovatele	234.740,00
Odvod z odpisů zřizovateli	1.097.000,00

11.5 Doplnková činnost

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově. Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školu.

V roce 2022 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti,
- kanceláře a učebny – soukromá škola,
- kantýna – pro zajištění občerstvení studentů,
- nápojové automaty – pronájem místa.

Výnosy v doplňkové činnosti činily: 394.124,13 Kč

Náklady v doplňkové činnosti činily: 238.336,40 Kč

Doplňková činnost byla zisková, a to ve výši: 155.787,73 Kč

11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Přírůstky majetku jsou v souladu s potřebami organizace:

028 PC, notebooky, nábytek, skřínky pro žáky, učební pomůcky, PC, tiskárny

901 licence ECDL

902 gastronádoby do výdejny stravy

Úbytky jsou vyřazené – neopravitelné a technicky zastaralé a dále bezúplatné předání majetku jiné organizaci zřízené JMK:

018 vyřazení zastaralých softwarů

028 vyřazení zastaralé IT techniky, nábytku

901 vyřazení zastaralých Office

902 vyřazení nábytku, skříněk, radiomagnetofonů, varných konvic

11.7 Informace o výsledku inventarizace

V roce 2022 proběhla v organizaci řádná inventarizace k 31. 12. 2022.

Provedení inventarizace majetku a závazků nařídil příkazem ředitel organizace:

- jmenoval ústřední inventarizační komisi,
- stanovil termín provádění inventarizačních prací.

Inventarizace proběhla bez závad a nebyly vyčísleny žádné inventarizační rozdíly. Bylo zjištěno, že veškeré přírůstky byly řádně zaevidovány a úbytky řádně odepsány. Nebyly zjištěny žádné škody na majetku.

Závěr fyzické inventury

Při porovnání účetního stavu majetku a závazků se stavem zjištěným fyzickou a dokladovou inventurou nevyplývají žádné inventarizační rozdíly, které by vedly k jejich účtování a k přijetí nápravných opatření.

12 Hodnocení a závěr

Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace nabízí vzdělávání žákům základních škol ve třech oborech vzdělání a absolventům středních škol ve třech vzdělávacích programech.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. Vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům také mimo vlastní výuku v rámci svých konzultačních hodin. Připravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze aj. Vedou seminární práce žáků, práce středoškolské odborné činnosti, maturitní práce na SŠ a absolventské práce na VOŠ.

Vysoká míra úspěšnosti žáků a studentů u maturitní zkoušky a zkoušky absolutoria prokazuje, že žáci a studenti byli výborně připraveni pedagogy školy ke složení zkoušek. Školu opustila řada vynikajících žáků a studentů SŠ i VOŠ. Absolventi naší školy jsou úspěšní také v dalším studiu, případně se zdárně zařazují do pracovního procesu.

Pro žáky oboru vzdělání Ekonomické lyceum byla zřízena přestavbou nová kmenová třída včetně audiovizuálního vybavení.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky vedení školy s předsedy předmětových komisí SŠ a VOŠ. Obsahem schůzek bylo řešení problematiky výchovně vzdělávacího procesu. Třídní schůzky a hovorové hodiny proběhly v listopadu 2022 a v dubnu 2023 prezenční formou. Vedení školy se online formou setkalo s vybranými zákonnými zástupci z každé třídy (listopad 2022, duben 2023). Podstatou a předmětem jednání bylo řešení aktuální problematiky ve výchovně vzdělávacím procesu, event. řešení problémů.

V rámci odborného vzdělávání mohli žáci získat certifikáty, vysvědčení a osvědčení, kterými prokazují získané znalosti a dovednosti. Zároveň si takto rozšířili svoje osobní profesní portfolio o další kompetence, které zvyšuje jejich uplatnění na trhu práce. Zapojením do projektu Erasmus+ a v rámci spolupráce se zahraničními školami ve Vídni a v Heilbronnu se mohli účastnit zahraničních výjezdů a prohlubovat svoje jazykové kompetence.

Také v tomto školním roce jsme se zdařile zhostili projektu podzimních maturitních zkoušek jako spádová škola.

Vysvědčení o maturitní zkoušce byla žákům předána na slavnostním ceremoniálu v konferenčním sále Moravské zemské knihovny. Slavnostní předání diplomů a závěrečných vysvědčení o absolutoriu studentům vyšší odborné školy se uskutečnilo v červnu 2023 v aule Vysokého učení technického v Brně.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s. Sdružení se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje Sdružení finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a na odměny oceněným žákům. Sdružení také přispívá na pořádání

odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

V rámci společenské odpovědnosti se žáci a studenti aktivně zapojili do širokého spektra dobrovolnických akcí a sbírek, např. Srdíčkové dny, Koláč pro hospic, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Den proti rakovině, dobročinný bazar cvičných firem – výtěžek z akce byl předán ředitelce nadace Veronica.

Informace z prostředí a života školy jsou od září 2022 prezentovány směrem k veřejnosti také formou příspěvků na sociálních sítích Facebook a Instagram. Můžeme tak sdílet v reálném čase úspěchy našich žáků, mezi které patří také vítězství v celostátním kole soutěže Ekonomický tým 2022.



Vítězové celostátního kola soutěže *Ekonomický tým 2022*

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.
ředitel školy

Přílohy

Seznam příloh

Příloha č. 1	Schválení výroční zprávy školskou radou
Příloha č. 2	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Příloha č. 3	Přehled o stavu žáků, studentů a výsledném hodnocení žáků ve školním roce 2022/2023
Příloha č. 4	Tabulkový přehled

Příloha 1

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023 školskou radou

Školská rada Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace schválila Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023.

Brno 24. října 2023

Hana Chaloupková v. r.
předsedkyně školské rady

Příloha 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Č.j. 100/2023/OAKO

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022

Zpracovaná podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1.	Počet podaných žádostí o informace	1
2.	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
3.	Počet vydaných rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti (dle §15)	0
4.	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
5.	Opis rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace včetně nákladů	0
6.	Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
7.	Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
8.	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Brno 16. ledna 2023

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.
ředitel školy

Příloha 3

Přehled o stavu žáků, studentů a výsledném hodnocení žáků ve školním roce 2022/2023

Stav žáků střední školy

Kód a název oboru vzdělání	Forma	Počet tříd	Období	Počet		Celkem
				Chlapci	Dívky	
63-41-M/02, Obchodní akademie	Denní	16	k 30. 9. 2022	140	343	483
			k 31. 3. 2023	140	341	481
78-42-M/02, Ekonomické lyceum	Denní	7	k 30. 9. 2022	70	136	206
			k 31. 3. 2023	71	136	207
72-41-M/01, Informační služby	Denní	4	k 30. 9. 2022	14	99	113
			k 31. 3. 2023	13	96	109
CELKEM	Denní	27	k 30. 9. 2022	224	578	802
			k 31. 3. 2023	224	573	797

Stav studentů vyšší odborné školy

Kód a název vzdělávacího programu	Forma	Počet skupin	Období	Počet		Celkem
				Chlapci	Dívky	
63-41-N/08, Zahraníční obchod	Denní	1	k 31. 10. 2022	8	7	15
			k 31. 3. 2023	8	7	15
63-41-N/03, Ekonomicko-právní činnost	Denní	4	k 31. 10. 2022	35	84	119
			k 31. 3. 2023	21	73	94
75-32-N/01, Sociální práce	Denní	5	k 31. 10. 2022	6	138	144
			k 31. 3. 2023	4	124	128
CELKEM	Denní	10	k 31. 10. 2022	49	229	278
			k 31. 3. 2023	33	204	237
63-41-N/03, Ekonomicko-právní činnost	Dálková	3	k 31. 10. 2022	9	56	65
			k 31. 3. 2023	7	37	44
75-32-N/01, Sociální práce	Dálková	3	k 31. 10. 2022	14	89	103
			k 31. 3. 2023	9	75	84
CELKEM	Dálková	6	k 31. 10. 2022	23	145	168
			k 31. 3. 2023	16	112	128

Přehled výsledného hodnocení žáků střední školy ve 2. pololetí školního roku 2022/2023

Kód a název oboru vzdělání	Ročník	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Nehodnocen(a)	Neprospěl(a)
63-41-M/02, Obchodní akademie	1.	40	82	2	0
	2.	34	82	1	1
	3.	41	78	1	1
	4.	17	100	0	0
78-42-M/02, Ekonomické lyceum	1.	35	28	0	0
	2.	24	34	0	0
	3.	25	31	0	0
	4.	8	22	0	0
72-41-M/01, Informační služby	1.	7	20	1	0
	2.	8	21	0	0
	3.	7	17	0	0
	4.	4	25	0	0
CELKEM	X	250	540	5	2

Příloha 4
Tabulkový přehled