

# Výroční zpráva o činnosti školy



**Obchodní akademie a vyšší odborná škola  
Brno, Kotlářská, příspěvková organizace**



Školní rok 2021/2022

## Obsah

Úvod .....	4
<b>1 Základní údaje o škole .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2021/2022</b>	<b>6</b>
2.1 Přehled oborů vzdělávání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy .....	6
2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy .....	6
2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy .....	7
<b>3 Personální zabezpečení .....</b>	<b>8</b>
<b>4 Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 .....</b>	<b>10</b>
<b>5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů .....</b>	<b>12</b>
<b>6 Výsledky výchovy a vzdělávání .....</b>	<b>13</b>
6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy .....	13
6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy .....	13
<b>7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>16</b>
7.1 Výchovné poradenství .....	16
7.2 Preventivní program školy – evaluace .....	18
<b>8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ..</b>	<b>20</b>
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	20
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	20
<b>9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>21</b>
9.1 Aktivity střední školy .....	21
9.2 Knihovnické a informační centrum (KIC) .....	22
9.3 Aktivity vyšší odborné školy .....	23
9.4 Erasmus+ .....	24
9.5 Prezentace školy na veřejnosti .....	24
<b>10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>26</b>
<b>11 Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>27</b>
11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření .....	27
11.2 Pohledávky a závazky .....	27
11.3 Investice .....	27
11.4 Dotace a příspěvky .....	28
11.5 Doplňková činnost .....	28
11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem .....	29
11.7 Informace o výsledku inventarizace .....	29
<b>12 Hodnocení a závěr .....</b>	<b>30</b>

<b>Přílohy</b> .....	32
<b>Příloha 1</b> .....	33
<b>Příloha 2</b> .....	34
<b>Příloha 3</b> .....	35

## Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku výroční zprávu obdržela školská rada.

## 1 Základní údaje o škole

<b>Název právnické osoby:</b>	Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Kotlářská 9, 611 53 Brno
<b>Pracoviště:</b>	Kotlářská 9, Brno
<b>Identifikátor:</b>	600 013 502
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00 566 381
<b>IZO SŠ:</b>	000 566 381
<b>IZO VOŠ:</b>	110 026 845
<b>IZO školní jídelna – výdejna:</b>	150 061 633
<b>Elektronický přístup:</b>	<a href="http://www.oabrno.cz">www.oabrno.cz</a>
<b>ID datové schránky:</b>	aisx6jh
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
<b>Zřizovatel:</b>	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8, ve znění pozdějších dodatků

### Školská rada

Složení členů školské rady jmenované a zvolené na období 2021-2024:

Hana Chaloupková, zástupce zřizovatele, předsedkyně  
Mgr. Tomáš Butala, pedagog školy, místopředseda  
Ing. Pavel Mráček, Ph. D., zástupce zřizovatele  
Mgr. Damir Solak, zástupce zřizovatele  
Ing. Eva Hložánková, pedagog školy  
Mgr. Soňa Křenková, pedagog školy  
Ing. Petra Mifková, zástupce nezletilých žáků  
MUDr. Eva Zichová, zástupce nezletilých žáků  
Jarmila Zukalová, zástupce nezletilých žáků

## 2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2021/2022

### 2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy

Název oboru/vzdělávacího programu (zkratka)		Kód oboru	Forma a délka vzdělávání
SŠ	Obchodní akademie (OA)	63-41-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Ekonomické lyceum (EL)	78-42-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Informační služby (IS)	72-41-M/01	denní, 4 roky
VOŠ	Informační služby a knihovnictví (ISK)	72-41-N/02	denní, 3 roky
VOŠ	Sociální práce (SP)	75-32-N/01	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Ekonomicko-právní činnost (EP)	68-41-N/03	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Zahraniční obchod (ZO)	63-41-N/08	denní, 3 roky

### 2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP) daného oboru vzdělání.

Název a kód oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Datum platnosti ŠVP
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2017
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018

## 2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Název a kód oboru vzdělání	Název a kód vzdělávacího programu, forma	Datum platnosti akreditace
Obecně právní činnost, 68-41-N/..	Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/01 denní, dálková	31. srpna 2024
Ekonomika a podnikání, 63-41-N/..	Zahraniční obchod, 63-41-N/08 Denní	31. srpna 2024
Sociální práce a sociální pedagogika, 75-32-N/..	Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková	31. srpna 2027
Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/..	Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/02, Denní	31. srpna 2027

### 3 Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci je v souladu s platnými právními normami včetně jejich novelizací.

#### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2021)

Zařazení		Počet
Pedagogičtí pracovníci	<b>učitel</b>	<b>81</b>
	v tom: ředitel školy	1
	zástupci ředitele	3
	<b>asistent pedagoga</b>	<b>3</b>
	<b>školní psycholog</b>	<b>1</b>
	<b>externí učitel</b>	<b>7</b>
	<b>celkem</b>	<b>92</b>
Nepedagogičtí pracovníci		<b>24</b>
Zaměstnanci na mateřské dovolené		<b>1</b>
<b>CELKEM</b>		<b>117</b>

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje podporu žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Členy ŠPP jsou vedoucí školního poradenského pracoviště, která vykonává zároveň funkci výchovné poradkyně, školní metodička prevence, psycholog, 2 asistentky pedagoga pro obor vzdělání Informační služby a 1 asistentka pro obor vzdělání Ekonomické lyceum. Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků a jejich vyučujících.

Zaměstnanci jsou zařazováni podle platných znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě,



a nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 4 nařízení vlády 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah dle § 132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazení do 12. platové třídy v návaznosti na platné právní normy. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen oběma odborovými organizacemi.

K 31. 12. 2021 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 97,2330 zaměstnanců.

Pravidla BOZP a PO na pracovišti jsou dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem. Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance.

## 4 Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022

Přijímací řízení ve střední škole bylo organizováno podle ustanovení § 60 školského zákona, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči do 1. ročníku všech oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku.

### Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení

Obor vzdělání	Kód KKO V	Délka studia	Forma	Počet přihlášek		Počet přijatých
				1. kolo	2. kolo	
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 r.	denní	376	0	120
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	4 r.	denní	253	0	60
Informační služby	72-41-M/01	4 r.	denní	60	0	30
<b>Celkem</b>	x	x	x	689	0	210

Přijímací řízení ve vyšší odborné škole bylo organizováno podle ustanovení § 94 školského zákona a podle vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

### Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

Název a kód vzdělávacího programu	1. kolo – počet		2. kolo – počet		3. kolo – počet	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03	80	59	40	21	-	-
Ekonomicko-právní činnost (dálková), 68-41-N/03	33	27	9	8	-	-
Sociální práce (denní), 75-32-N/01	102	65	22	20	-	-
Sociální práce (dálková), 75-32-N/01	40	28	9	6	22	11
<b>Celkem</b>	<b>255</b>	<b>179</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

Počty zapsaných studentů do 1. ročníku VOŠ k 11. říjnu 2022

<b>Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03</b>	<b>Ekonomicko-právní činnost (dálková), 68-41-N/03</b>	<b>Sociální práce (denní), 75-32-N/01</b>	<b>Sociální práce (dálková), 75-32-N/01</b>	<b>Celkem</b>
76	35	70	40	221

## 5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve všech oborech vzdělání střední školy se vzdělávalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Primárním cílem je zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

Naplňování cílů ŠVP je realizováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií. Primární cíle se ve školním roce 2021/2022 dařilo úspěšně naplňovat.

Distanční vzdělávání žáků SŠ probíhalo na platformě Google Apps a za podpory školního informačního systému Škola OnLine. Školní informační systém byl také využíván pro komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci.

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 nebyly splněny některé části tematických plánů v návaznosti na ŠVP pro 1. – 3. ročník. Nesplněné tematické celky (části tematických celků) byly zařazeny do tematických plánů na začátek školního roku 2022/2023. Žáci 1. ročníku absolvovali vstupní testy z předmětu český jazyk a literatura a z předmětu matematika, které prokazují vědomosti žáků ze ZŠ.

V oblasti vzdělávání pro zdraví proběhl lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastnilo 117 žáků z 1. ročníků. Vodáckého výcviku se zúčastnilo 93 žáků ze 3. ročníků.

Škola se zapojila do projektu MŠMT Národní plán doučování. Jedná se o dlouhodobý program, který si klade za cíl zmírnit negativní dopady distanční výuky, která probíhala v důsledku pandemie COVID-19.

Doučování bylo průběžně realizováno pro žáky 1. – 4. ročníků všech oborů vzdělání. Jde o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji znalostí a dovedností žáků v určeném období po návratu k prezenční výuce.

## 6 Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů se v důsledku mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 uskutečňovalo v období říjen 2021 až únor 2022 prezenční, smíšenou a distanční formou. Vzdělávání distanční formou probíhalo jako on-line výuka synchronním způsobem.

Vzdělávání žáků a studentů se uskutečňovalo od března 2022 pouze prezenčně.

### 6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy

Maturitní zkoušky byly organizovány podle školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Žáci všech oborů vzdělání konali ve společné části maturitní zkoušku formou didaktického testu povinně z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo z cizího jazyka. Písemné maturitní zkoušky konali žáci v rámci profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Povinně v profilové části žáci konali maturitní zkoušku z předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP).

V projektu maturitních zkoušek **Jaro 2022** neprospělo 21 osob. V podzimním (opravném a náhradním) termínu maturitních zkoušek neprospělo 7 osob. V obou případech se jedná o žáky, kteří ukončili vzdělávání ve školním roce 2021/2022.

#### Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2022

Obor vzdělání	Třída	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie	4. A	30	10	19	1
	4. B	28	8	19	1
	4. C	29	7	19	3
	4. D	31	16	15	0
Informační služby	4. K	24	10	14	0
Ekonomické lyceum	4. L	30	8	20	2
Žáci, kteří ukončili vzdělávání dříve než ve školním roce 2021/2022	x	2	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>174</b>	<b>59</b>	<b>106</b>	<b>9</b>

### 6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů. Vyučující využívali platformy Moodle, Google Apps, Škola OnLine. Vzdělávání probíhalo v souladu s tematickými plány akreditovaných vzdělávacích programů, které se podařilo naplnit.

Převážná část výuky probíhala prezenční formou. S ohledem na epidemickou situaci byla využita také distanční a smíšená forma vzdělávání, která byla realizována jako on-line synchronní výuka s podpůrným využitím studijních materiálů v Moodle a Google Apps. V případě potřeby byli studentům k dispozici vyučující k individuální konzultaci.

#### Výsledky absolutoria – červen 2022

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	4	4	0	0	3
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	9	6	3	0	12
Zahraniční obchod, denní	63-41-N/08	8	4	4	0	0
Sociální práce, denní	75-32-N/01	27	16	10	1	7
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	8	3	5	0	12
Informační služby a knihovnictví, denní	72-41-N/02	9	2	2	5	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>35</b>

#### Výsledky absolutoria – září 2022

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	5	0	4	1
Sociální práce, denní	75-32-N/01	3	0	3	0
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	5	1	4	0
Informační služby a knihovnictví, denní	72-41-N/02	5	0	4	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

## Výsledky absolutoria – říjen 2022

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	1	-	1	-
Sociální práce, denní	75-32-N/01	1	-	1	-
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

## 7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Výchovné poradenství

Podporu v oblasti výchovného poradenství zajišťuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Výchovná poradkyně spolupracuje aktivně s vedením školy, s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a se speciálními pedagogickými centry (SPC). ŠPP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Práci s nadanými žáky koordinují zástupci ředitele.

#### **Žáci a studenti se SVP a jejich evidence**

Na začátku školního roku byla převedena evidence žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) do evidence školního roku 2021/2022, celkový počet v dané evidenci byl 58 žáků SŠ (OA 28, EL 15, IS 15 žáků) a 6 studentů VOŠ.

V průběhu září 2022 byla provedena evidence žáků 1. ročníku se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách. Zároveň probíhala průběžná kontrola doporučení PPP a evidence žáků se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována.

Na základě doporučení vyučujících byly pro žáky vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byla realizována podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracoval 1 žák oboru EL, 2 žáci oboru IS a 3 studenti VOŠ.

#### **Zajištění podpory nadaných žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

- žáci nadaní: 1 žák oboru vzdělání Ekonomické lyceum,
- podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy: 1 žák oboru vzdělání Obchodní akademie.

#### **Tvorba a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP), žáci s PO 2, PO 3 a PO 4**

Obor vzdělání	Počet žáků s IVP
Obchodní akademie	6
Ekonomické lyceum	4
Informační služby	4
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

V 1. a ve 3. ročníku oboru vzdělání Informační služby a v 1. ročníku oboru vzdělání Ekonomické lyceum byla zřízena funkce asistenta pedagoga jakožto podpůrné opatření. V rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků.

Žáci 3. ročníku byli v průběhu školního roku odesláni ke kontrolnímu vyšetření do příslušných PPP nebo SPC a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, žákům byly předloženy k vyplnění školní dotazníky potřebné pro kontrolní vyšetření.



V měsíci květnu 2022 byly vyhodnoceny IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. S vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

### **Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP)**

Doporučení žáků 4. ročníku s PUP pro konání maturitní zkoušky byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky 2021/2022.

### **Výchovné komise**

Dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy. Průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky. Také studenti VOŠ využívali konzultace s výchovnou poradkyní.

### **Kariérové poradenství**

Poskytování informací a informačních materiálů o VŠ probíhalo formou elektronického zasílání propagačních materiálů na emailové adresy jednotlivých tříd, dle potřeb a zájmu žáků 4. ročníků se konaly konzultace k volbě VŠ a volbě povolání. Uskutečnil se seminář k přípravě na maturitní zkoušky a další studium – Vzdělávací centrum Hana Kovářová.

### **Projekt Centrum metodické podpory**

Ve školním 2021/2022 pokračovala naše škola v projektu Centrum metodické podpory – podpora žáků s handicapem (žáci se zrakovým znevýhodněním). Projekt se uskutečnil ve spolupráci se SŠ, MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. Tento projekt je realizován v rámci iKAP JMK II.

V rámci projektu probíhala tandemová výuka ve spolupráci s metodičkou z MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. Do projektu se zapojili dva pedagogičtí pracovníci naší školy v předmětech matematika a biologie, návštěvy ve výuce probíhaly na SŠ ve třídě 2. LA.

Součástí projektu byly také tři workshopy, které probíhaly prezenčně. Byly zaměřeny na práci se zrakově postiženými v hodinách výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Jednoho workshopu se zúčastnila třída 2. K, kdy workshop byl zaměřen na práci se zrakově postiženými klienty.

### **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:**

- elektronické cigarety – 4 žáci,
- záškoláctví – neomluvená absence – 6 žáků.

## 7.2 Preventivní program školy – evaluace

Školní metodická prevence (ŠMP) revidovala seznam institucí, odborníků a služeb, provedla aktualizaci krizového plánu a dalších dokumentů primární prevence a rizikových forem chování. Školní psycholog spolupracuje s třídními učiteli při práci s třídními kolektivy. Žáci také využívali individuálně služeb školního psychologa. Školní poradenské pracoviště poskytovalo podporu také v období distanční výuky.

Rodičům nastupujících prvních ročníků byl předán leták s kontakty na instituce v oblasti prevence, nabídnuty přednášky organizace Podané ruce a poskytnuty informace k primární prevenci.

Naše škola je registrována v systému **Nenech to být**. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita. Informace rodiče získávají na zahajovacích třídních schůzkách, žáci prvních ročníků na začátku školního roku.

Ve výuce jsou žáci pedagogy vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

### **Specifická primární prevence**

#### **1. ročníky:**

- adaptační aktivity – spolupráce s lanovým centrem Proud. Žáci 1. ročníků absolvovali dvoudenní program s názvem „Spolu, pod lany“ a program se školním psychologem,
- projekt finanční gramotnost,
- workshop organizace Anabell – poruchy příjmu potravy,
- Nedej pokušení šanci – organizováno PČR.

Projekt je zaměřen na fenomén návykových látek a dopad jejich užívání, neboť v tomto věku jsou zážitky spojené s konzumací drog pro cílovou skupinu mnohdy velmi lákavou životní alternativou. Akce je realizována formou interaktivní besedy s publikem a frontálním přednesem. Nechybí náhled do problematiky odborníky (terapeut, psycholog, kriminalista, pracovník OSPOD) a vystoupení bývalých uživatelů drog. Projektem posluchače provází zainteresovaný moderátor, jehož úkolem je žáky aktivně zapojovat do diskuze.

#### **2. ročníky**

- Rizika kyberprostoru,
- Festival Jeden svět.

### **Nespecifická primární prevence**

Žáci jsou pedagogy zapojováni do soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky, např.: Žákovský parlament – pravidelná setkání, Kotlanda má talent, přírodovědná a finanční

gramotnost, soutěž Má dáti – dal, dějepisná olympiáda, Letokruhy, konverzační soutěž v AJ, matematický a přírodovědný klokan, Piškvorky, Erasmus+, školní soutěž v PEK, státní zkoušky v PEK, exkurze do ČNB, Knihovny Jiřího Mahena, Moravské zemské knihovny, veletrh cvičných firem, daňová gramotnost, účetní soutěž, soutěž Zaúčtuj to, ekonomická olympiáda, prezentiáda, Edukační program Cesta knihy, Artotéka, pasování prvňáčků na čtenáře, Bílá pastelka, Den proti rakovině, Gaudeamus – 4. ročníky, sportovní soutěže, exkurze Salzburg, lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky a vodácký kurz pro 3. ročníky aj.

### **Monitoring**

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, eventuálně dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů. Komunikace s rodiči probíhá telefonicky a prostřednictvím aplikací Škola OnLine a Google Apps (email). Komunikace se žáky probíhá i díky Žákovskému parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních.

Anonymní dotazník na téma návykové látky a kyberšikana byl realizován v 1. ročnících. Vyhodnocení je v dokumentaci ŠMP. Třídní učitelé vypracovali vyhodnocení třídních kolektivů a uvedli zde eventuálně rizikové faktory.

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na jejich odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí a z finančních možností školy. DVPP bylo realizováno v akreditovaných i v neakreditovaných kurzech. Vzdělávání probíhalo prezenční i distanční formou na dané odborné téma. DVPP je upravené vnitřní směrnici školy Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků absolvovalo 63 pedagogických pracovníků individuální DVPP (74,1 % z celkového počtu). Počet individuálních vzdělávacích aktivit byl 165.

Hromadné vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na 4 odborná témata:

- Struktura Google disku, sdílení informací a práce s grafickým tabletem,
- Rizika kyberprostoru,
- Užití síťových disků,
- Práce v účetním systému POHODA.

Lektoři hromadného vzdělávání pedagogických pracovníků byli pedagogičtí pracovníci školy a pracovník Městské policie Brno.

Vyučující odborných knihovnických předmětů byli zapojeni do projektu TAČR, ve kterém participovali s Katedrou informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty MUNI.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle Plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

### 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnanci školy se účastnili vzdělávacích akcí vedených zpravidla formou webinářů zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, změny ve financování regionálního školství, spisovou službu a DPH.

## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Aktivity střední školy

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečňují odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence.

#### **Předmětová komise ekonomická:**

- Ekonomický tým, školní kolo, 5 týmů
- Ekonomický tým, krajské kolo, 2 týmy, 1. místo a 3. místo
- Ekonomický tým, celostátní kolo, 1 tým, 3. místo
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, 185 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, krajské kolo, 8 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, celostátní finále, 1 žák
- Finanční gramotnost, školní kolo, 110 žáků
- Finanční gramotnost, okresní kolo, 1 tým
- Business Point, krajské kolo, 3 týmy
- Business Point, celostátní kolo, 1 tým, 3. místo
- Global money week 2022, mezinárodní aktivita
- Soutěž pro žáky devátých tříd ZŠ, on-line (100 žáků)

#### **Předmětová komise účetnictví:**

- Director Camp JA Czech, žáci 3. ročníku
- TOP LOGO, školní kolo, žáci 3. ročníku
- JA TOP LOGO 2021/2022, žáci 3. ročníku, krajské kolo, 3. místo
- Podnikatelé budoucnosti, mezinárodní, žáci 3. ročníku, 2. a 3. místo, on-line
- Má Dáti/Dal, školní kolo, žáci 4. ročníku
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, 2 žáci, 3. místo v soutěži studentů, 3. místo v soutěži školy
- Zaúčtuj To!, školní kolo, žáci 3. ročníku oboru OA,
- Zaúčtuj To!, celostátní semifinále, 2 týmy, žáci 3. ročníku OA, 2. místo
- Zaúčtuj To!, celostátní finále, 1 tým, žáci 3. ročníku OA, 4. místo
- soutěž Top JA Firma 2021/2022, školní kolo, 3. ročníku OA
- O nejlepší výroční zprávu JA Firma 2021/2022, školní kolo, 3. ročníku OA
- Mezinárodní certifikace podnikatelských dovedností, 4. A, 4. B
- ESP – certifikace, žáci 3. ročníku oboru OA

#### **Předmětová komise českého jazyka:**

- Olympiáda v českém jazyce 2021/2022, školní kolo, 21 žáků
- Olympiáda v českém jazyce 2021/2022, krajské kolo, 1 žák, 3. místo
- Olympiáda v českém jazyce 2021/2022, celostátní kolo, 1 žák

#### **Předmětová komise cizích jazyků:**

- Social Erasmus – Erasmus in Schools
- soutěž v anglické slovní zásobě pro 1. a 2. ročník

- soutěž v anglické obchodní angličtině pro 3. ročník OA a EL

**Předmětová komise přírodovědných předmětů:**

- Piškvorky 2022, školní kolo, 93 žáků
- Piškvorky 2022, regionální kolo, 1 tým, 7. místo

**Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:**

- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 1. ročníku
- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. - 4. ročníku
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2022, krajské kolo, 2 žáci, 1. místo a 2. místo
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2022, celostátní kolo, 1 žák
- Psaní na klávesnici v anglickém jazyce 2022, krajské kolo, 12 žáků, 3. místo

**Předmětová komise tělesné výchovy:**

- středoškolské hry v kopané, městské kolo, žáci 1. - 4. ročníku, 1. místo
- středoškolské hry v kopané, krajské kolo, žáci 1. - 4. ročníku, 2. místo
- soutěž ve stolním tenise, městské kolo, 1. místo
- soutěž ve stolním tenise, krajské kolo, 1. místo

**Předmětová komise druhého cizího (německého) jazyka:**

- třídní exkurze žáků 2. ročníků do Salzburgu (15. – 17. června 2022)

**Aktivity v rámci spolupráce s partnerskou školou Bfi Wien:**

- 13. a 14. října 2021 návštěva skupiny vybraných žáků školy ve Vídni
- 31. května a 1. června 2022 návštěva skupiny vybraných žáků ze 3. ročníků ve Vídni s programem: Workshop k tématu klimatických změn ve městě, exkurze do muzea užitých umění – Moderna
- 20. a 21. června 2022 návštěva partnerské školy v Brně – společná výuka německého jazyka spojená s návštěvou významných brněnských památek

## 9.2 Knihovnické a informační centrum (KIC)

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci, studenti a pedagogové k dispozici 9872 knih. Knihovna odebírá 8 titulů časopisů. Ke studiu mohli studenti VOŠ využít 2938 absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SŠ mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon téměř 160 tituly a je zastoupen dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2021/2022 přibylo v KIC 277 nových svazků.

V důsledku vybudování nové učebny, která slouží pro výuku cvičných firem a učební praxe, se počet PC ve studovně snížil ke konci školního roku z 11 na 7. Dále je zde dalších 12 míst pro práci na notebooku (v prostoru knihovny funguje wifi). Registrovaných čtenářů knihovny bylo ve školním roce 2021/2022 celkem 717. V tomto roce bylo uskutečněno 3164 návštěv uživatelů, kteří si půjčili 8008 knihovnických jednotek.

Prostor KIC je také využíván pro výuku předmětu učební praxe na oboru vzdělání Informační služby SŠ a odborných předmětů vzdělávacího programu Informační služby a knihovnictví VOŠ. Také zde probíhají prezentační akce pro uchazeče, žáky a studenty školy. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně atraktivních a žádaných titulů vydaných v posledních letech, a dále možnost práce na PC, vytvořily z KIC místo, kde se setkávají žáci a studenti se zájmem o informace a literaturu a kam chodí trávit svůj volný čas.

### 9.3 Aktivity vyšší odborné školy

Aktivity VOŠ se odvíjí od charakteru jednotlivých vzdělávacích programů. Jedná se převážně o odborné přednášky a semináře, pořádání workshopů, exkurzí a dalších akcí.

#### **Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu ekonomicko-právní činnost a zahraniční obchod:**

- Workshop "Cenová stabilita a transmisní mechanismus v aktuálních problémech ekonomiky a postcovidové konjunktury" (2. ZO)
- Exkurze: Synagoga a Židovský hřbitov (1. EPA, 1. EPB, 2. ZO)
- Exkurze: Česká národní banka Brno (2. EP)
- Webináře JA Czech: "Jak sestavit tým v cvičné firmě", "Logo", "Jak založit a řídit JA Studentskou firmu" (1. EPA, 1. EPB)
- Prezentace a prodej výrobků cvičných firem VOŠ v rámci Dne cvičených firem (1. EPA, 1. EPB)
- Cvičné firmy věnovaly realizované zisky na dobročinné účely, např. psímu útulku v Brně Interpespenzion.
- Projekt VOŠ v KB (2. EP, 2. ZO)

#### **Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu sociální práce:**

##### **Dobrovolnické akce (nad rámec výuky a průběžné a souvislé odborné praxe):**

- Srdíčkové dny 2021 (finanční sbírka Život dětem, o. p. s.) (1. SPA a 1. SPB)
- Koláč pro hospic (Diecézní charita Brno)
- Bílá pastelka (TyfloCentrum Brno, o. p. s.) (1. SPA a 1. SPB)
- Tříkrálová sbírka (Diecézní charita Brno)

##### **Přednáška, workshopy, exkurze a další akce:**

- Workshop odborníků z Modré linky: "Cestou necestou aneb společné putování rodiny a jejího průvodce" (3.SP)
- Workshop v MZK: "Jak citovat?" (3. SP)
- Workshop Amnesty International: "Uprchlíctví a lidská práva" (2. SPA)
- Workshop lektorů Muzea romské kultury: "Holocaust Romů a stereotypy" (2. SPA)
- Workshop s odborníci: "Působení zahradní terapie v sociálních službách" (2. SPB)
- Videokonference: "Cochemská praxe a my"
- Charitativní bazárek pro Dům pro Julii (3. SPd).
- Konference: "Paliativka, hospic a nemít strach" (3. SP)
- Exkurze na Městský soud v Brně (1. SPA a 1. SPB)
- Spolupořádání soutěže v prostorové orientaci lidí s těžkým zrakovým postižením a jejich vodících psů – Cesta ve tmě (1. SPA a 1. SPB)

##### **Předmětová komise cizích jazyků:**

- Prezentace a besedy v anglickém jazyce se zahraničními studenty v rámci programu Erasmus in Schools

## 9.4 Erasmus+

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly na škole souběžně dva projekty Erasmus+. Veškeré náklady byly hrazeny Evropskou unií v rámci projektu Erasmus+. Jedná se o dvoutýdenní odborné stáže v Irsku. Cílem stáží (praxe ve firmách) je rozšířit profesní kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a zahraničních firmách, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům a studentům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

### **Realizace projektu Erasmus+**

#### **Projekt Studium bez hranic VI: 2019-1-CZ01-KA102-060221, Erasmus+ KA1, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání**

Výjezd 19 žáků střední školy do Dublinu v období 19. 9. 2021 – 2. 10. 2021

#### **Projekt Studium bez hranic VII: 2020-1-CZ01-KA102-077198, Erasmus+KA1, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání**

Výjezd 17 žáků střední školy a 2 studentů vyšší odborné školy do Dublinu v období 28. 11. 2021 – 11. 12. 2021

Výjezd 19 žáků střední školy do Dublinu v období 15. 5. 2022 – 28. 5. 2022

## 9.5 Prezentace školy na veřejnosti

### **Střední škola**

Žáci reprezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy.

Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání, proběhly v lednu 2022. Další možností je virtuální prohlídka budovy na webových stránkách školy. Uchazeči z řad žáků 9. ročníků základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Pro uchazeče o vzdělávání na SŠ byly také připraveny zážitkové aktivity, např. on-line úniková hra a ekonomická soutěž.

Žáci střední školy oboru vzdělávání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum ve 3. ročníku vykonávají odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů ve firmách a institucích. Žáci oboru vzdělání informační služby vykonávají odbornou praxi v rozsahu 4 týdnů rozdělenou do 3. a 4. ročníku v knihovnách a informačních centrech. Všichni žáci mohou uplatnit a prezentovat svoje získané znalosti, ale také získat odbornost pro další profesní růst.

Žáci střední školy prostřednictvím Žákovského parlamentu zorganizovali sbírku na pomoc válkou postižené Ukrajině. Vybraná částka ve výši 33 849 Kč byla odeslána na účet organizace Člověk v tísni SOS Ukrajina. Žáci také organizovali sbírku hygienických potřeb pro Ukrajinu. Shromážděné hygienické potřeby byly následně předány do asistenčního centra na brněnském výstavišti. Dále se žáci zapojili v rámci akce Den proti rakovině do prodeje kytiček.



### **Vyšší odborná škola**

V listopadu 2021 byly vzdělávací programy vyšší odborné školy prezentovány na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který je určen absolventům středních škol.

Studenti a studentky vzdělávacího programu Sociální práce se zapojili do finanční sbírky "Srdíčkové dny 2021" pořádané organizací Život dětem, o.p.s. a sbírky "Bílá pastelka" realizované organizací Tyflocentrum Brno, o.p.s.

Studenti a studentky vzdělávacího programu Sociální práce se zúčastnili dobrovolnických akcí Koláč pro hospic a Tříkrálové sbírky, které pořádá Diecézní charita Brno.

Studenti a studentky, ale také vyučující, se po vypuknutí ukrajinské krize zapojili do činnosti neziskových organizací zaměřených na pomoc uprchlíkům, např. projekt "Šatník" spolku Vesna.

Studenti a studentky vzdělávacího programu Sociální práce se podíleli na zajištění soutěže v prostorové orientaci lidí s těžkým zrakovým postižením a jejich vodicích psů "Cesta ve tmě" pořádané organizací Vodící pes, z. s.

Studenti a studentky 1. ročníku vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost se v rámci modulu Aplikovaná ekonomie rozhodli věnovat své realizované zisky v rámci činnosti cvičných firem na dobročinné účely.

Prostřednictvím žáků a studentů na odborných praxích prezentujeme jejich znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Odborné praxe žáků a studentů školy jsou firmami, státními organizacemi a institucemi hodnoceny velmi pozitivně. Z důvodu protiepidemických opatření proběhly některé odborné praxe alternativní formou nebo byly částečně nahrazeny dobrovolnickými aktivitami. Součástí zkušební komise pro absolutorium jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

### **Odhalení pamětní desky Adolfu Opálkovi**

Ve čtvrtek 16. června 2022 se v naší škole uskutečnila významná akce pod názvem Po stopách Adolfa Opálky. Akce se konala u příležitosti připomenutí 80. výročí likvidace Reinharda Heydricha. Hlavním iniciátorem byl historik, předseda Společnosti pro moderní dějiny Klatovska a zástupce ředitele Masarykovy základní školy Klatovy Mgr. Lukáš Kopecký.

V dopoledních hodinách proběhla přednáška Mgr. Lukáše Kopeckého pro žáky 2. K a 3. K. Přednáška se týkala událostí, které předcházely likvidaci Reinharda Heydricha, ale také těch, které po atentátu následovaly. Hlavním tématem byla osobnost Adolfa Opálky, který v letech 1932-1936 studoval na naší škole a v roce 1936 zde úspěšně maturoval.

Součástí celé akce bylo také slavnostní odhalení pamětní desky Adolfu Opálkovi ve vestibulu školy za účasti žáků a vyučujících.

## 10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 provedla Česká školní inspekce (ČŠI) ve škole tato šetření:

**Inspekční elektronické zjišťování:** listopad 2021

Problematika podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.

**Inspekční elektronické zjišťování:** leden 2022

Prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

**Účast v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022:** duben 2022

Testování vybraných žáků 1. ročníků narozených v roce 2006 v matematické gramotnosti.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření

**Výnosy v hlavní činnosti** činily celkem 88.797.477,27 Kč.

**Náklady v hlavní činnosti** činily celkem 88.712.391,94 Kč.

Škola hospodařila v hlavní činnosti s hospodářským výsledkem-zisk ve výši 85.085,33 Kč. Zisk není vytvořen ušetřením příspěvku na provoz, ale bezúplatným dodáním AG testů na konci roku 2021, přičemž ke spotřebě dochází až v roce 2022. Dále byl ovlivněn vysokým kurzovým ziskem, kdy CZK značně posílila vůči EUR ke konci roku 2021. Původně měla organizace plánováno v rozpočtu využití rezervního fondu, ale vzhledem k výše uvedeným skutečnostem došlo k „umělé“ vytvořenému zisku, tudíž rezervní fond nebyl čerpán.

### 11.2 Pohledávky a závazky

Organizace k 31. 12. 2021 neeviduje žádné závazky ve vymáhacím řízení, ale eviduje pohledávky ve vymáhacím řízení, a to ve výši 51.913,01 Kč, jedná se o soudní poplatky a dlužné nájemné z vyhraného soudního sporu o neplatné užívání bývalého služebního bytu.

### 11.3 Investice

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

**Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů tyto akce:**

Název akce	Finanční náklady na realizaci akce v Kč
Kopírovací stroj DEVELOP	126.317,95
Přestavba bytu na učebny	1.349.835,71
Odvod z odpisů zřizovateli	1.013.000,00

## 11.4 Dotace a příspěvky

Organizace obdržela následující transfery:

Poskytovatel dotace/příspěvk u	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	P	76.323.656	76.323.656	bez komentáře
MŠMT 33353	Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	P	59.644	59.644	z celkových přímých výdajů
Zřizovatel 083	Pokrytí PVV psycholog	P	231.926	231.919,62	Zaokrouhlení zákonných odvodů
Zřizovatel 083	Festival vzdělávání	P	12.000	0	Festival vzdělávání se nekonal
Dům EZS	Projekt ERASMUS	P		2.204.251,00	dotace je poskytována na 12 měsíců
Zřizovatel	Příspěvek na provoz	P	7.580.000	7.580.000	bez komentáře
Zřizovatel	Příspěvek na úpravu hygienických kabin	P	500.000	467.671,23	Vysoutěžena nižší částka

## 11.5 Doplnková činnost

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově. Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školu.

V roce 2021 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti,
- kanceláře a učebny – soukromé škoře,
- kantýna – pro zajištění občerstvení studentů,
- nápojové automaty – pronájem místa.

**Výnosy v doplňkové činnosti činily 203.395,18 Kč.**

**Náklady v doplňkové činnosti činily 134.404,96 Kč.**

Výnosy byly značně ovlivněny pandemií COVID-19, kdy v důsledku nařízení vlády byla omezena možnost pronajímat prostory v budově školy.

**Doplňková činnost byla zisková, ve výši 68.990,22 Kč.**

## 11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

### **Přírůstky majetku jsou v souladu s potřebami organizace:**

022 kopírovací stroj DEVELOP,  
028 PC, notebooky, nábytek, věšákové stěny do učeben, skříňky pro žáky, učební pomůcky,  
901 programy Office,  
902 nábytek, odpadkové koše na tříděný odpad, učební pomůcky.

### **Úbytky majetku jsou vyřazeny – neopravitelné a technicky zastaralé a dále bezúplatné předání majetku jiné organizaci zřízené JMK:**

018 vyřazení zastaralých softwarů,  
028 vyřazení zastaralé IT techniky, nábytku,  
902 vyřazení židlí, nástěnek, skříněk, stolků, radiomagnetofonů, varných konvic.

## 11.7 Informace o výsledku inventarizace

V roce 2021 proběhla v organizaci řádná inventarizace k 31. 12. 2021.

Provedení inventarizace majetku a závazků nařídil příkazem ředitel organizace:

- jmenoval ústřední inventarizační komisi,
- stanovil termín provádění inventarizačních prací.

Inventarizace proběhla bez závad a nebyly vyčísleny žádné inventarizační rozdíly. Bylo zjištěno, že veškeré přírůstky byly řádně zaevidovány a úbytky řádně odepsány. Nebyly zjištěny žádné škody na majetku.

### **Závěr fyzické inventury**

Při porovnání účetního stavu majetku a závazků se stavem zjištěným fyzickou a dokladovou inventurou nevyplývají žádné inventarizační rozdíly, které by vedly k jejich účtování a k přijetí nápravných opatření.

## 12 Hodnocení a závěr

Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace nabízí vzdělávací program žákům základních škol a absolventům středních škol.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. Vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům také mimo vlastní výuku i v konzultačních hodinách. Připravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze aj. Vedou seminární práce žáků, práce SOČ, maturitní práce na SŠ a absolventské práce na VOŠ.

Také ve školním roce 2021/2022 bylo vzdělávání ovlivněno mimořádnými opatřeními v souvislosti s onemocněním COVID-19. Vysoká míra úspěšnosti žáků a studentů u maturitní zkoušky a zkoušky absolutoria prokazuje, že žáci a studenti byli i přes covidová opatření, která je provázela v průběhu vzdělávání, výborně připraveni pedagogy školy ke složení zkoušek. Školu opustila řada vynikajících žáků a studentů SŠ i VOŠ. Věříme, že absolventi naší školy budou úspěšní i v dalším studiu, případně se zdárně zařadí do pracovního procesu.

Pro zkvalitnění projektové výuky v předmětu cvičná firma byla zřízena a vybavena nová multifunkční učebna v bývalé místnosti KIC. Učebna je vybavena třemi samostatnými pracovišti. Každé pracoviště simuluje konferenční prostor, kde může v rámci plnění zadaných úkolů pracovat až šestičlenná skupina žáků a studentů. Učebna je vybavena také audiovizuální technikou. V prostoru vstupního vestibulu byla pro žáky zřízena klidová relaxační zóna.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky vedení školy s předsedy předmětových komisí SŠ a VOŠ. Obsahem bylo řešení problematiky výchovně vzdělávacího procesu. Třídní schůzky a hovorové hodiny proběhly v listopadu 2021 distanční formou, v dubnu 2022 ve standardním prezenčním režimu. Vedení školy zřídilo komunikační platformu pro komunikaci zástupců vedení školy se zastupujícími zákonnými zástupci vybranými z každé třídy. Ve školním roce proběhla dvě jednání. Podstatou a předmětem jednání bylo řešení aktuální problematiky ve výchovně vzdělávacím procesu.

V rámci odborného vzdělávání žáků 3. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie působilo ve školním roce 2021/2022 20 cvičných firem. Žáci v rámci projektu podnikatelských dovedností měli možnost absolvovat mezinárodní on-line zkoušku podnikatelských a ekonomických znalostí a dovedností. 41 žáků získalo Mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností **Entrepreneurial Skills Pass (ESP)**. Tento projekt je podporován firmami, předními vzdělávacími institucemi, mezinárodními organizacemi a Evropskou unií. Prostřednictvím získaného certifikátu mohou žáci realizovat podnikatelské nápady, kariérní rozvoj a další vzdělávací příležitosti. Státní zkoušky z psaní na klávesnici proběhly ve škole ve dvou termínech a 38 žáků úspěšně složilo státní zkoušku. Úspěšní žáci získali **Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici**. 55 žáků a 2 studenti získali účast v projektu Erasmus+ **Europass-Mobility**, který prokazuje kvality žáka a studenta. Poskytuje potenciálnímu zaměstnavateli, případně vysoké škole, podrobné informace o zahraničních zkušenostech a kompetencích,

keré si žák na pracovní stáži osvojil včetně referencí od zaměstnavatele. Všechny získané certifikáty zvyšují žákům a studentům uplatnění na trhu práce.

Také v tomto školním roce jsme se zdařile zhostili projektu podzimních maturitních zkoušek jako spádová škola.

Slavnostní předání diplomů a závěrečných vysvědčení o absolutoriu se uskutečnilo v červnu 2022 v konferenčním sále Moravské zemské knihovny.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s. Sdružení se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje Sdružení finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a odměny oceněným žákům. Sdružení také přispívá na pořádání odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

V rámci společenské odpovědnosti se žáci a studenti aktivně zapojili do širokého spektra dobrovolnických akcí a sbírek, např. Srdíčkové dny, Koláč pro hospic, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Den proti rakovině, peněžní sbírka na podporu Ukrajiny včetně sbírky hygienických potřeb aj.

Významnou společenskou akcí se stalo odhalení pamětní desky účastníku operace Anthropoid Adolfu Opálkovi ve vestibulu školy. Akce proběhla za účasti žáků naší školy, představitelů Jihomoravského kraje, vedení městské části Brno-střed, Armády ČR a také veřejnosti. Pamětní deska bude trvalou připomínkou důležité historické osobnosti a události našich dějin.



Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.  
ředitel školy

## Přílohy

### Seznam příloh

- |              |   |
|--------------|---|
| Příloha č. 1 | Schválení výroční zprávy školskou radou   |
| Příloha č. 2 | Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím |
| Příloha č. 3 | Tabulkový přehled   |



## Příloha 1

### **Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 školskou radou**

Školská rada Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace schválila Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022.

Brno 25. října 2022

Hana Chaloupková v. r.  
předsedkyně školské rady

## Příloha 2

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Č.j.: 303/2022/OAKO

#### Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021

Zpracovaná podle ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

<b>1</b>	Počet podaných žádostí o informace	<b>1</b>
<b>2</b>	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	<b>0</b>
<b>3</b>	Počet vydaných rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti (dle §15)	<b>3</b>
<b>4</b>	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	<b>3</b>
<b>5</b>	Opis rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace včetně nákladů	<b>0</b>
<b>6</b>	Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	<b>0</b>
<b>7</b>	Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	<b>0</b>
<b>8</b>	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	<b>0</b>

Brno 11. února 2022

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.  
ředitel

Příloha 3  
**Tabulkový přehled**