

Výroční zpráva o činnosti školy



**Obchodní akademie a vyšší odborná škola
Brno, Kotlářská, příspěvková organizace**



Školní rok 2025/2026

Obsah

Úvod	4
1 Základní údaje o škole	5
2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2025/2026....	6
2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy	6
2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy	6
2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy	7
3 Personální zabezpečení	8
4 Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026	10
5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	12
5.1 Primární cíle naplňování školních vzdělávacích programů	12
5.2 Certifikace žáků.....	13
6 Výsledky výchovy a vzdělávání	15
6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy	15
6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy	16
7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	17
7.1 Výchovné poradenství	17
7.2 Preventivní program školy – evaluace	19
8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ..	21
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	21
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	21
9 Koncepce rozvoje školy, aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
9.1 Koncepce rozvoje školy pro období 2025–2030	22
9.2 Aktivity střední školy	22
9.3 Aktivity cvičných firem a podnikavost	24
9.4 Knihovnické a informační centrum (KIC)	25
9.5 Kariérové poradenství a vzdělávání žáků střední školy	25
9.6 Aktivity vyšší odborné školy	25
9.7 Erasmus+	27
9.8 Do světa!	27
9.9 Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	27
9.10 Prezentace školy na veřejnosti.....	28
10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	30
11 Základní údaje o hospodaření školy	31
11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření.....	31

11.2 Pohledávky a závazky	31
11.3 Investice	31
11.4 Dotace a příspěvky	32
11.5 Doplňková činnost	33
11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem	33
11.7 Informace o výsledku inventarizace	33
12 Hodnocení a závěr	34
Přílohy	36
Příloha 1	37
Příloha 2	38
Příloha 3	39
Příloha 4	41

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku výroční zprávu obdržela školská rada.

1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby:	Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace
Sídlo:	Kotlářská 9, 611 53 Brno
Pracoviště:	Kotlářská 9, Brno
Identifikátor:	600 013 502
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČ:	00 566 381
IZO SŠ:	000 566 381
IZO VOŠ:	110 026 845
IZO školní jídelna – výdejna:	150 061 633
Elektronický přístup:	www.oabrno.cz
ID datové schránky:	aisx6jh
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8, ve znění pozdějších dodatků

Školská rada

Složení členů školské rady jmenované a zvolené na období 2024-2027:

Hana Chaloupková, zástupce zřizovatele
Ing. Pavel Mráček, Ph.D., zástupce zřizovatele
Mgr. Damir Solak, zástupce zřizovatele
Mgr. Tomáš Butala, pedagog školy
Ing. Eva Hložánková, pedagog školy
Mgr. Soňa Křenková, pedagog školy
Miroslava Domesová, zástupce nezletilých žáků
Aleš Mokrý, zástupce nezletilých žáků
Mgr. Lucien Rozprým, zástupce nezletilých žáků (zánik mandátu v souladu § 167 odst. 9 písm. f) školského zákona)

2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2025/2026

2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy

	Název oboru vzdělání/ vzdělávacího programu (zkratka)	Kód oboru/ programu	Forma a délka vzdělávání
SŠ	Obchodní akademie (OA)	63-41-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Ekonomické lyceum (EL)	78-42-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Informační služby (IS)	72-41-M/01	denní, 4 roky
VOŠ	Sociální práce (SP)	75-32-N/01	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Ekonomicko-právní činnost (EP)	68-41-N/03	denní, 3 roky dálková, 3 roky

2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP) daného oboru vzdělání.

Název a kód oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Datum platnosti ŠVP
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie	od 1. 9. 2022
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum	od 1. 9. 2022
Informační služby, 72-41-M/01	Informační služby	od 1. 9. 2022
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	EKONOMICKÉ LYCEUM-PROJEKTOVÁ VÝUKA	od 1. 9. 2024

2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Název a kód oboru vzdělání	Název a kód vzdělávacího programu, forma	Datum platnosti akreditace
Obecně právní činnost, 68-41-N/..	Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/03 denní, dálková	31. srpna 2028
Sociální práce a sociální pedagogika, 75-32-N/..	Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková	31. prosince 2028

3 Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci je v souladu s platnými právními normami včetně jejich novelizací.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2025)

Zařazení		Počet
Pedagogičtí pracovníci	učitel	91
	v tom: ředitel školy	1
	v tom: zástupci ředitele	4
	asistent pedagoga	2
	školní psycholog	1
	externí učitel	7
	celkem	101
Nepedagogičtí pracovníci		22
Zaměstnanci na mateřské dovolené		2
CELKEM		125

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy.

Poradenské služby (PS) poskytují podporu žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Členy jsou vedoucí PS, která vykonává funkci zástupkyně ředitele pro výchovné poradenství a je současně výchovnou poradkyní, školní metodik prevence (ŠMP), a dvě psychologky, dvě asistentky pedagoga a dvě kariérové poradkyně. Dne 6. 1. 2026 došlo k rozšíření poradenských služeb školy o pracovní pozici druhého školního psychologa.

Školní psychologky spolupracují s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků a jejich vyučujících.

Zaměstnanci jsou zařazováni do platových tříd podle znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách

a správě, a nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 5 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah dle § 132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazení do 12. platové třídy v návaznosti na platné právní normy. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen odborovou organizací.

K 31. 12. 2025 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 100,8109 zaměstnanců.

Pravidla BOZP a PO na pracovišti jsou dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem.

4 Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026

Přijímací řízení ve střední škole bylo organizováno podle ustanovení § 60 školského zákona, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči do 1. ročníku všech oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku.

Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení

Název oboru vzdělání	Kód oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Forma	Počet přihlášek		Počet přijatých
				1. kolo	2. kolo	
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 roky	denní	659	0	120
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	4 roky	denní	453	0	90
Informační služby	72-41-M/01	4 roky	denní	72	61	30
Celkem	x	x	x	1 184	61	240

Přijímací řízení ve vyšší odborné škole bylo organizováno podle ustanovení § 94 školského zákona a podle vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

Název a kód vzdělávacího programu	1. kolo – počet		2. kolo – počet		3. kolo – počet	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-	78	40	0	0	0	0
Sociální práce (denní), 75-32-N/01	84	59	15	9	19	14
Sociální práce (dálková), 75-32-N/01	60	40	0	0	0	0
Celkem	222	139	15	9	19	14

Dne 23. září 2026 bylo vypsáno 4. kolo přijímacího řízení pro vzdělávací program Sociální práce v denní formě vzdělávání, jehož výsledky budou známy koncem měsíce října.

Počty zapsaných studentů do 1. ročníku VOŠ k 30. září 2026

Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03	Sociální práce (denní), 75-32-N/01	Sociální práce (dálková), 75-32-N/01	Celkem
38	58	37	133

5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5. 1 Primární cíle naplňování školních vzdělávacích programů

V oborech vzdělání střední školy Ekonomické lyceum, Informační služby a Obchodní akademie se vzdělávalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Primárním cílem plnění ŠVP je zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Naplňování cílů ŠVP je realizováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií. Vyhodnocení naplňování vzdělávacích cílů ukazuje, že se škole daří systematicky rozvíjet klíčové kompetence žáků, podporovat jejich individuální potřeby a vytvářet bezpečné prostředí. V průběhu sledovaného období je patrný stabilní posun v kvalitě výuky, zejména v oblasti aktivního zapojení žáků, práce s cíli učení a rozvoje jejich samostatnosti. Pedagogové průběžně využívají různé formy hodnocení, které žákům poskytují jasnou zpětnou vazbu a umožňují jim lépe porozumět vlastnímu pokroku. Z hospitačních záznamů i reflexí vyplývá, čeho žáci dosáhli. Tento přístup podporuje jejich vnitřní motivaci, sebehodnocení a odpovědnost za vlastní učení. Vzdělávací cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech se daří naplňovat díky promyšlenému plánování, kvalitní organizaci výuky a využívání metod, které podporují kritické myšlení, spolupráci i praktické dovednosti. Pravidelná reflexe výuky umožňuje sledovat pokrok žáků a včas reagovat na oblasti, které vyžadují další podporu.

V průběhu sledovaného období (školní rok 2025/2026) se škole dařilo systematicky naplňovat cíle stanovené v ŠVP. Výuka byla realizována v souladu s koncepcí školy, rámcovým vzdělávacím programem a dlouhodobými strategickými dokumenty.

Podpůrným prostředkem pro vzdělávání žáků a studentů jsou aplikace na platformě Google Apps. Informace spojené s organizací vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělání, rozvrhy, suplování, absence aj.) byly žákům sdělovány prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine. Školní informační systém byl také využíván pro komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Žáci 1. ročníku k prokázání vědomostí ze základní školy absolvovali vstupní testy z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika.

V oblasti vzdělávání pro zdraví se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastnilo 154 žáků 1. ročníků. Školního vodáckého kurzu se zúčastnilo 116 žáků 3. ročníků.

Finanční podpora z Operačního programu Jan Amos Komenský, **Šablony SŠ a VOŠ Brno II, Kotlářská**, umožňuje realizovat v období od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2028 tyto aktivity:

- Zřízení pracovní pozice školního psychologa (do 31. 12. 2027)
- Implementace inovativních metod do vzdělávání žáků a studentů (projektová výuka, tandemová výuka, odborník z praxe aj.)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

Inovativní metody ve vzdělávání jsou oboustranně přínosné a umožňují více aktivizovat žáky. Zřízení další pozice školního psychologa umožňuje poskytovat péči více žákům a zároveň pracovat s třídními kolektivy na zlepšování vztahů ve třídě.

5. 2 Certifikace žáků

Vybraní žáci 3. ročníků na základě rozřazovacího testu navštěvovali ve školním roce přípravný kurz ke složení cambridgeské zkoušky z anglického jazyka úrovně B2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kurz vedli vyučující anglického jazyka naší školy a byl organizován nad rámec běžné výuky žáků.

V rámci odborného vzdělávání žáků 3. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie působilo ve školním roce 2025/2026 20 cvičných firem. Žáci v rámci projektu podnikatelských dovedností měli možnost absolvovat mezinárodní on-line zkoušku podnikatelských a ekonomických znalostí a dovedností a získat mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností ***Entrepreneurial Skills Pass (ESP)***. Tento projekt je podporován firmami, předními vzdělávacími institucemi, mezinárodními organizacemi a Evropskou unií. Prostřednictvím získaného certifikátu mohou žáci realizovat podnikatelské nápady, kariérní rozvoj a další vzdělávací příležitosti.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum mohli vykonat státní zkoušku z psaní na klávesnici. Úspěšní žáci získali ***Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici***.

Účastí v projektu ***Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání*** získali žáci střední školy i studenti VOŠ certifikát ***Europass-Mobility***, který prokazuje kvality žáka a studenta. Poskytuje potenciálnímu zaměstnavateli, případně vysoké škole, podrobné informace o zahraničních zkušenostech a kompetencích, které si žák na pracovní stáži osvojil, včetně referencí od zaměstnavatele.

Od 1. září 2022 je škola akreditovaným střediskem mezinárodního konceptu ***ECDL (European Certification of Digital Literacy)***. Žáci mohou získat mezinárodně uznávaný doklad, který prokazuje úroveň vlastních digitálních znalostí a dovedností. Formou praktických zkoušek v reálném prostředí jsou ověřovány digitální znalosti a dovednosti žáků z různých oblastí (vyhledávání a hodnocení informací, zpracování textu, používání databází aj.). Počet a druh zkoušek si žák volí sám podle svých schopností a zájmů.

Přehled certifikace žáků

Certifikát	Počet žáků, kteří získali certifikát	Poznámka
Cambridge English Language Assessment	25	<i>Úroveň B1: 2 žáci Úroveň B2: 12 žáků Úroveň C1: 10 žáků Úroveň C2: 1 žák</i>
Certifikát podnikatelských dovedností (ESP)	114	x
Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici	28	x
Europass-Mobility	48	z toho 5 studentů VOŠ
European Certification of Digital Literacy (ECDL)	12	Certifikát: START (4 moduly)
The Duke of Edinburgh's International Awards	3	Bronzový stupeň

6 Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů se po celý školní rok 2025/2026 uskutečňovalo pouze prezenčně.

6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy

Maturitní zkoušky byly organizovány podle školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Žáci všech oborů vzdělání konali ve společné části maturitní zkoušku formou didaktického testu povinně z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo z cizího jazyka. Tři žáci se přihlásili ke konání nepovinné zkoušky z matematiky rozšiřující. Písemné maturitní zkoušky konali žáci v rámci profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Povinně v profilové části žáci konali maturitní zkoušku z předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP).

V projektu maturitních zkoušek **Jaro 2026** neprospělo 17 žáků. V podzimním (opravném a náhradním) termínu maturitních zkoušek neprospělo 8 žáků.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2026

Obor vzdělání	Třída	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie	4. A	29	8	21	0
	4. B	31	13	17	1
	4. C	31	9	22	0
	4. D	32	8	23	1
Informační služby	4. K	26	9	16	1
Ekonomické lyceum	4. LA	31	17	13	1
	4. LB	30	18	11	1
Žáci, kteří ukončili vzdělávání dříve než ve školním roce 2025/2026	x	3	0	0	3
Celkem	x	213	82	123	8

6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů. Vyučující využívali platformy Google Apps a Škola OnLine. Vzdělávání probíhalo v souladu s tematickými plány akreditovaných vzdělávacích programů, které se podařilo naplnit.

Výsledky absolutoria – červen 2026

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	23	7	16	0	4
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	8	2	4	2	4
Sociální práce, denní	75-32-N/01	32	11	17	4	7
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	12	4	6	2	9
Celkem	x	75	24	43	8	24

Výsledky absolutoria – září 2026

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	1	0	1	0
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	6	3	2	1
Sociální práce, denní	75-32-N/01	7	1	6	0
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	5	0	4	1
Celkem	x	19	4	13	2

Výsledky absolutoria – říjen 2026

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	3	0	1	2
Celkem	x	3	0	1	2

Dne 26. 10. 2026 budou probíhat opravná absolutoria vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost v dálkové formě vzdělávání a následně dne 23. 11. 2026 opravná absolutoria vzdělávacího programu Sociální práce v dálkové formě vzdělávání.

7 Výchovní poradnictví a prevence sociálně patologických jevů

7.1 Výchovní poradnictví

Podporu v oblasti výchovního poradnictví zajišťují poradenské služby ve škole. Výchovní poradkyně je současně zástupkyně ředitele pro výchovní poradnictví a spolupracuje aktivně s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a se speciálními pedagogickými centry (SPC). Poradenské služby zajišťují podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich evidence

Na začátku školního roku byla evidence žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) převedena do evidence pro školní rok 2025/2026. Celkem bylo v této evidenci vedeno 94 žáků střední školy (OA – 35, EL – 28, IS – 31) a 12 studentů vyšší odborné školy.

V průběhu září 2025 byla provedena evidence žáků 1. ročníku se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách. Zároveň probíhala průběžná kontrola doporučení PPP a SPC, evidence žáků se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována.

Na základě doporučení vyučujících byly pro žáky vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byla realizována podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracovali 4 žáci oboru vzdělání Informační služby, 1 žák oboru vzdělání Ekonomické lyceum, 4 žáci z Ukrajiny SŠ (odlišný mateřský jazyk) a 1 student VOŠ.

Zajištění podpory nadaných žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

- Žáci nadaní: 0
- Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy: 1 žák oboru Ekonomické lyceum, 4 žáci oboru Informační služby

Tvorba a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP), žáci s PO 2, PO 3 a PO 4

Obor vzdělání	Počet žáků s IVP
Obchodní akademie	5
Ekonomické lyceum	3
Informační služby	2
Ekonomicko-právní činnost	1
Celkem	11

V rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků.

Žáci 3. ročníku byli v průběhu školního roku odesláni ke kontrolnímu vyšetření do příslušných PPP nebo SPC a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, žákům byly předloženy k vyplnění školní dotazníky potřebné pro kontrolní vyšetření.

V měsíci květnu 2026 byly vyhodnoceny IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. S vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP)

Doporučení žáků 4. ročníku s PUP pro konání maturitní zkoušky byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky.

Výchovné komise

Dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy. Průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky. Při jednání výchovných komisí probíhala spolupráce se školní metodičkou prevence a školní psycholožkou. Také studenti VOŠ využívali konzultace s výchovnou poradkyní.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství zajišťovaly ve školním roce 2025/2026 dvě kariérové poradkyně. Jejich koncepce zahrnovala pro 1. ročník oblast sebepoznání, sebereflexe (já a učení, já a volný čas), pro 2. ročník sebeprezentace (cíle, akční plán, kompetence), pro 3. ročník sebeprezentace na trhu práce (já a trh práce, já a zkušenost, moje další studium), pro 4. ročník byly organizovány individuální a skupinové konzultace k volbě dalšího studia na vysoké školy (VŠ) a volbě povolání. Dále probíhalo poskytování informací a informačních materiálů o VŠ formou elektronického zasílání propagačních materiálů na emailové adresy jednotlivých tříd. Uskutečnil se seminář k přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a další studium ve spolupráci se vzdělávacím centrem Kurzy na testy studijních předpokladů.

Další činnosti v oblasti kariérového poradenství:

- Zavedení žákovského elektronického portfolia Start ID.
- Workshopy pro žáky 3. ročníků k volbě volitelných seminářů, dalšího vzdělávání a formování budoucího kariérového rozvoje.
- Organizace workshopů pro třídní učitele a zřízení úložiště aktivit pro třídnické hodiny.
- Spolupráce kariérových poradkyň s vyučujícími předmětů Praxe a Cvičná firma.

Projekty a vzdělávání

Zapojení do projektu Centra metodické podpory – podpora žáků s poruchou autistického spektra. Spolupráce probíhala s MŠ, ZŠ a praktickou školou Štolcova, kdy učitelé žáků s PAS absolvovali náslechy ve třídách, v nichž se vzdělávají tito žáci. V rámci projektu se učitelé účastnili také dvou workshopů v MŠ, ZŠ a praktické škole Štolcova. Workshopy přispěly k rozšíření znalostí, vědomostí a dovedností učitelů při práci s žáky s PAS.

7.2 Preventivní program školy – evaluace

V souvislosti s preventivním programem je průběžně revidován seznam institucí, odborníků a služeb, aktualizovány dokumenty školy určené k prevenci.

V průběhu školního roku efektivně spolupracujeme s pracovištěm poradenských služeb (školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka, kariérové poradkyně).

Naše škola je registrována v systému Nenech to být, nyní FaceUp. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese www.faceup.com/cs. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita.

Specifická primární prevence

1. ročníky:

- Adaptační aktivity – spolupráce s lanovým centrem Proud, program Spolu, pod lany a program s kariérovými poradkyněmi
- Policie ČR: Nedej pokušení šanci
- Program Linky bezpečí Naživo
- Protidrogová výchova a prevence kriminality – program Věznice Kuřim
- Beseda s psycholožkou
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

2. ročníky:

- Protidrogová výchova – nabídka organizace Podané ruce
- Filmový festival Jeden svět – projekce s besedou na vybrané téma
- Program prevence kriminality Věznice Kuřim
- Beseda s psycholožkou
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

3. a 4. ročníky:

- Beseda s psycholožkou
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky, podrobnější informace viz kapitola **9. 2 Aktivita střední školy**.

Monitoring

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, eventuálně dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů. Komunikace s rodiči probíhá telefonicky a prostřednictvím aplikací Škola OnLine a Google Apps (email). Komunikace s žáky probíhá také na jednání Žakovského parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních. Školní metodička prevence (ŠMP) realizuje i dotazníková šetření k mapování požadovaných témat.

Ve výuce jsou žáci celým pedagogickým sborem vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

Vzdělávání ŠMP a pedagogů

V přípravném týdnu proběhl workshop pro třídní učitele 1. a 2. ročníků, vedený výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou a kariérovými poradkyněmi.

ŠMP se zúčastnila konference Jak na šikanu a (ne)viditelné rány ve školním prostředí, dále semináře Seminář AI: Příležitosti a rizika, seminář Rizika online radikalizace pro SOŠ a SOU.

Třídní kolektivy navštěvuje školní psycholožka a se třídami pracuje. Z každé takovéto hodiny vytváří zápis. V rámci kariérového poradenství probíhají pravidelně třídnické hodiny, ve kterých třídní učitelé realizují různé aktivity a činnosti vedoucí k souhře kolektivu, diskutují se žáky o jejich problémech a hledají řešení.

Prvním ročníkům byl zaslán anonymní dotazník na téma Návykové látky a klima školy. Vyhodnocení jsou archivována a dána k dispozici vedení školy, pracovišti poradenských služeb a třídním učitelům.

Na příští školní rok byl pro všechny 1. ročníky objednáno tříhodinový program **Linky bezpečí** spojený s tématy duševního zdraví a vlivem sociálních sítí na duševní pohodu člověka.

Řešené problémy

V letošním školním roce byla řešena vysoká omluvená absence, neomluvená absence, pozdní příchody, slabý prospěch a neprospěch, nevhodné chování ve výuce a vůči spolužákům, počáteční šikana a kouření el. cigaret.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

- Nevhodné chování vůči spolužákům – 1 žák
- Nevhodné chování vůči vyučujícímu – 2 žáci
- Nevhodné chování, porušení školního řádu – 2 žáci
- Záškoláctví: neomluvená absence – 5 žáků
- Kouření elektronické cigarety – 4 žáci
- Požití alkoholu během školní akce – 1 žák

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na svou odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí. DVPP bylo realizováno v akreditovaných i v neakreditovaných kurzech. Vzdělávání probíhalo prezenční i distanční formou na dané odborné téma. DVPP je upravené vnitřní směrnici školy Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno na prohlubování odborných kompetencí a osvojování inovativních metod ve vzdělávání žáků a studentů. V oblasti inovativních metod se jednalo o vzdělávání se zaměřením na využití kritického myšlení, projektovou výuku, formativní hodnocení, vzdělávání v oblasti využití umělé inteligence ve vzdělávání žáků a studentů a poskytování podpory pedagogickým pracovníkům pro osobnostní rozvoj žáků.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků absolvovalo 61 pedagogických pracovníků individuální DVPP (65,6 % z celkového počtu). Počet individuálních vzdělávacích aktivit byl 243.

Skupinové vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve škole za účasti externích lektorů a bylo zaměřeno na následující témata:

- Supervize vyučujících na oboru vzdělání Ekonomické lyceum – projektová výuka (3 setkání)
- Účetní systém EVALA
- Práce s nadanými a motivovanými žáky – zpracování koncepce pro práci s nadanými žáky na čtyřech workshopech za účasti lektorek JCMM
- Workshop – sdílení zkušeností s projektovou výukou a formativním hodnocením s pedagogy Gymnázia Židlochovice a EKO Gymnázia Brno
- Uvádění informatiky do života
- Hodnotící strategie v projektovém vyučování s Mgr. Miroslavem Slowikem, Ph.D.

Vzdělávací programy jsou podporovány finančními prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský, Šablony SŠ a VOŠ Brno II, Kotlářská.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle Plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnanci školy se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, zákon o DPH a spisovou a archivní službu.

9 Koncepce rozvoje školy, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Koncepce rozvoje školy pro období 2025–2030

Ve školním roce 2025/2026 bylo zahájeno naplňování koncepce rozvoje školy pro období 2025–2030. V návaznosti na stanovené strategické cíle byl zpracován akční plán pro školní rok 2025/2026, který vymezuje jednotlivé cíle, konkrétní kroky k jejich dosažení a odpovědnost za jejich realizaci.

Mezi hlavní priority pro sledované období byly zařazeny zejména:

- Zpracování nových školních vzdělávacích programů pro obory vzdělání Ekonomické lyceum a Obchodní akademie s účinností od 1. 9. 2026
- Příprava akreditačních žádostí pro vzdělávací programy Sociální práce a Ekonomicko-právní činnost s účinností od 1. 9. 2027
- Podpora nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zpracování koncepce podpory nadaných žáků ve spolupráci s JCMM a její realizace od 1. 9. 2026
- Propojování teoretického vzdělávání s praxí a posilování projektové výuky
- Podpora rozvoje digitálních kompetencí žáků
- Podpora kariérového a osobnostního rozvoje žáků a studentů
- Vyhledávání příležitostí pro spolupráci se zahraničními školami
- Posilování pozitivního klimatu v pedagogickém sboru
- Podpora pedagogů v oblasti mezinárodní spolupráce (zahraniční stáže)
- Posilování propagace a image školy

Uvedené priority představují základní směr dalšího rozvoje školy a vytvářejí předpoklady pro průběžné zkvalitňování vzdělávacího procesu a jeho přizpůsobování aktuálním potřebám žáků i požadavkům praxe.

9.2 Aktivity střední školy

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečňují odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence.

Předmětová komise ekonomická:

- Ekonomický tým, školní kolo, 8 týmů
- Ekonomický tým, krajské kolo, 2 týmy, 3. místo a 4. místo
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, 215 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, krajské kolo, 6 žáků, on-line
- Finanční gramotnost, školní kolo, 110 žáků
- Finanční gramotnost, okresní kolo, 1 tým
- Business Point, celostátní, 1 tým, 3. místo
- SOČ, školní kolo, 2 žáci, 1. místo
- SOČ, okresní kolo, 2 žáci, postup do krajského kola

- SOČ, krajské kolo, 1 žák, 2. místo
- Proč a jak má současný středoškolák řešit zajištění na stáří, celostátní kolo, 1 žák, 5. místo
- FinGrplay, celostátní kolo, 1 tým, 25. místo
- Global money week 2026, mezinárodní aktivita
- Soutěž pro žáky devátých tříd ZŠ (225 žáků)

Předmětová komise účetnictví:

- JA TOP LOGO 2025/2026, žáci 3. ročníku, krajské kolo
- Má Dáti/Dal, školní kolo, žáci 4. ročníku
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, 2 žáci
- Zaúčtuj To!, školní kolo, žáci 3. ročníku oboru OA
- Zaúčtuj To!, krajské kolo, 2 týmy, žáci 3. ročníku OA, 3. místo
- Mezinárodní certifikace podnikatelských dovedností ESP, žáci 3. a 4. ročníku oboru OA

Předmětová komise společenských věd:

- Dějepisná olympiáda, školní kolo, 1. – 4. ročníky
- Dějepisná olympiáda, okresní kolo, 1 žákyně, 8. místo
- SOČ, školní kolo, 1 žák
- SOČ, okresní kolo, 1 žák, 1. místo
- SOČ, krajské kolo, 1 žák, 1. místo
- Den hejtmanem, krajské kolo, 3 žákyně
- Rada mladších, celostátní kolo, 1 žák
- Nebojme se myslet – filosofická olympiáda, národní kolo, 1 žák
- Středoškolská soutěž Moot Court, mezinárodní finále, 3 žákyně

Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:

- Soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. - 4. ročníku
- Soutěž v psaní na klávesnici v rámci projektu Global Money Week
- Mistrovství ČR ve zpracování textů 2026, krajské kolo, 3 žáci
- Šenovský datel, Pohárová soutěž ZAV, celostátní kolo, 3 žáci

Předmětová komise tělesné výchovy:

- Středoškolské hry v kopané, okresní kolo, žáci 1. – 4. ročníku
- Florbal Subterra Cup, okresní kolo, 1. místo
- Florbal Subterra Cup, krajské kolo, 1. místo
- Florbal Subterra Cup, celostátní kolo, 2. místo
- Stolní tenis, městské kolo, žáci 2. – 3. ročníku
- Basketbalový turnaj, okresní kolo, žáci 1. – 4. ročníku
- Silový čtyřboj, krajské kolo, žáci 1. – 4. ročníku

Předmětová komise druhého cizího (německého) jazyka:

Aktivity v rámci spolupráce s partnerskou školou Bfi Wien:

- Návštěva skupiny vybraných žáků školy ve Vídni
- Návštěva partnerské školy v Brně – společná výuka německého jazyka spojená s návštěvou významných brněnských památek

Předmětová komise informačních a komunikačních technologií:

- Prezentiáda, školní kolo, žáci 1. – 3. ročníku
- Prezentiáda, krajské kolo, 1 tým, 1. místo, 2 tým, 2. místo

Předmětová komise českého jazyka:

- Multioborová soutěž Kotlanda má talent
- Olympiáda z ČJ, školní kolo

Předmětová komise matematiky:

- Soutěž plšQworky 2025 – školní kolo, žáci 1. – 4. ročníku
- Soutěž plšQworky 2025 – okresní kolo, 4 týmy
- Soutěž plšQworky 2025 – krajské kolo, 2 týmy, 1 tým, 4. místo

9.3 Aktivity cvičných firem a podnikavost

Předmět **Cvičné firmy** představuje propojení mezi teoretickými a ekonomickými znalostmi a jejich využitím v praxi. Žáci si v prostředí simulovaného trhu vyzkouší kompletní řízení podniku od jeho založení až po každodenní obchodní operace.

Ve školním roce 2025/2026 byl vedle odborných znalostí (účetnictví, ekonomika, marketing, personalistika) kladen důraz na aktuální celospolečenská témata jako je **udržitelnost, ochrana životního prostředí, férové pracovní podmínky a dopady podnikání na lidské zdraví**.

Praktická výuka proběhla během **4 prodejních dnů** (2 povinných a 2 nepovinných), které nejen prověřily obchodní dovednosti žáků, ale také prohloubily sociální a charitativní aktivity všech žáků školy.

Sociální a charitativní aktivity cvičných firem**Spolupráce s Nadací Veronica**

V rámci dlouhodobé spolupráce jsme jako každoročně zorganizovali školní charitativní bazar na podporu ekologických a sociálních projektů nadace.

Vánoční tombola cvičných firem

Součástí vánočního prodeje byla charitativní tombola, kdy ceny darovaly firmy a výtěžek byl věnován na dobročinné účely.

Inkluze v praxi – Domov pro zdravotně postižené Tereza: Na prodejní den jsme pozvali klienty Domova Tereza, kteří zde za naší pomoci prodávali své ručně vyráběné produkty.

Ve vzdělávání žáků se také systematicky rozvíjí kompetence k podnikavosti, které vedou žáky k samostatnému myšlení, kreativitě a schopnosti proměňovat nápady v konkrétní činy. Díky cílené podpoře podnikavého přístupu ve vzdělávání, spolupráci a rozvoji iniciativy žáků získala škola certifikaci **Podnikavá škola**, která potvrzuje její úsilí vytvářet inspirativní prostředí pro rozvoj potenciálu žáků, jejich odpovědnosti a schopnosti aktivně se uplatnit v profesním i osobním životě. Garantem programu je *Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání*, které se podílí na rozvoji podnikavosti ve vzdělávání.

9.4 Knihovnické a informační centrum (KIC)

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci, studenti a pedagogové k dispozici 10 419 knih. Knihovna odebrala 6 titulů časopisů. Ke studiu mohli studenti VOŠ využít 3 359 absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SŠ mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon 176 tituly. Většina knih je zastoupena dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2025/2026 přibýlo v KIC 154 nových svazků.

Ve studovně je k dispozici 7 PC a dalších 28 míst pro práci na notebooku (v prostorách knihovny funguje wifi). Registrovaných čtenářů knihovny bylo ve školním roce 2025/2026 celkem 534. V tomto roce bylo uskutečněno 3 561 návštěv uživatelů. Vypůjčeno bylo 2 191 knihovních jednotek, prolongací bylo 3 170. Nižší počet výpůjček oproti předcházejícím letům je dán hlavně novým způsobem výpočtu. Dříve byla do výpůjček započtena i prolongace (prodloužení), to je od ledna roku 2025 zrušeno a započítává se pouze první půjčení.

Prostor KIC je využíván pro výuku předmětu učební praxe na oboru vzdělání Informační služby. Pravidelně se zde schází členové Čtenářského klubu a probíhají zde autorská čtení. Centrum slouží také akcím určeným uchazečům naší školy nebo jiným aktivitám našich žáků a studentů. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně atraktivních a žádaných titulů vydaných v posledních letech, možnost práce na PC či hraní deskových her, které jsou v knihovně volně k dispozici, vytvořily z KIC místo, kde se setkávají žáci a studenti se zájmem o informace a literaturu a kam chodí trávit svůj volný čas.

9.5 Kariérové poradenství a vzdělávání žáků střední školy

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo kariérové poradenství v rozvoji aktivit pro žáky i pedagogy a ve sdílení zkušeností s odbornou komunitou. Pro žáky 1. ročníku proběhl **Den s Kariérkem**, a to v každé z osmi tříd v rozsahu pěti vyučovacích hodin. Žáci 3. ročníku absolvovali workshop zaměřený na kariérní rozhodování **Jak na budoucnost**, poznávání vlastních předpokladů a plánování další vzdělávací a profesní cesty. Žáci rovněž hojně využívali možnosti individuálních konzultací.

Zkušenosti z naší školy sdílely kariérové poradkyně na konferenci Masarykovy univerzity, evropském webinaru Euroguidance i vzdělávacích akcích Lipky, Vzdělávacího institutu pro Moravu a MENDELU. Kariérové vzdělávání doplnily besedy s absolventy, kteří žákům přiblížili studium různých vysokoškolských oborů. Pokračovala také metodická podpora třídních učitelů.

Kariérové poradenství se tak na naší škole stává přirozenou součástí vzdělávacího prostředí.

9.6 Aktivity vyšší odborné školy

Aktivity VOŠ se odvíjí od charakteru jednotlivých vzdělávacích programů. Jedná se převážně o odborné přednášky a semináře, pořádání workshopů, exkurzí a dalších akcí.

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost:

- Zapojení vybraných studijních skupin do akce Global Money Week – Fingr Play
- Workshop – Můžeš podnikat (1.EP)
- Přednáška – Možnosti podnikání a podpory ze strany RHK – RHK Brno (3.EP)
- Exkurze na Okresním soudu Brno-venkov (1.EP)
- Návštěva sociálního podniku: U Žambocha (2.EP)
- Projektový den v rámci modulu Ekonomický software (2.EP)
- Workshop – Eurocentrum Brno (1.EP, 2.EP, 3.EP)
- Workshop – Jak se postavit na vlastní nohy (1.EP)
- Přednáška – Úřad na ochranu hospodářské soutěže (3.EP)
- Realizace aktivit Inovativního vzdělávání studentů VOŠ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský ve všech studijních skupinách denního studia vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu Sociální práce:

Dobrovolnické akce (nad rámec výuky a průběžné a souvislé odborné praxe):

- Srdíčkové dny: září 2025 (finanční sbírka Život dětem, o.p.s.). Dobrovolníkům a dobrovolnicím z řad našich studujících se podařilo vybrat úctyhodných 31.783 Kč (1.SPA, 1.SPB)
- Svíčka za ztracený život: září 2025 (pochod pro pozůstalé po sebevraždě)
- Bílá pastelka: říjen 2025 (TyfloCentrum Brno, o.p.s.) (1.SPA, 1.SPB)
- Tvorba vánočních přání pro osamělé seniory: prosinec 2025 (STŘED, z.ú.)
- Tříkrálová sbírka: leden 2026 (Oblastní charita Brno)
- Sběrka Zasad' pomoc: březen 2026 (Oblastní charita Brno)
- Peer fest: květen 2026 (Renadi, o.p.s.)

Přednášky, workshopy, exkurze a další akce:

- Organizace zimního a jarního workshopového týdne pro studenty sociální práce
- Realizace aktivit Inovativního vzdělávání studentů VOŠ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „Kompetence v praxi sociální práce“ (2.SPB)
- Workshop o práci s odborným textem v MZK (3. ročníky)
- Exkurze do vazební věznice Bohunice (2.SPA, 2.SPB)
- Přednáška na téma Trauma respektující přístup k řešení náročného chování u dětí (1.SPA, 1.SPB)
- Maraton psaní dopisů – Amnesty International (studující z 2. a 3. ročníků SP)
- Oslava Světového dne sociální práce, motto Naděje a harmonie (studující SP)

Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci a podílí se na inovaci Minimálního standardu vzdělávání v souvislosti s novým kompetenčním rámcem vzdělávání v sociální práci. Od 1. 1. 2026 je škola zařazena ve vyhlášce č. 414/2024 Sb. o rovnocennosti vzdělávání úředníků územních samosprávných celků, díky čemuž nemusí absolventi oboru Sociální práce, kteří absolvovali vzdělávací program akreditovaný od 1. 9. 2021 skládat tzv. úřednickou zkoušku.

9.7 Erasmus+

Ve školním roce 2025/2026 probíhala realizace projektu **Erasmus+**. Veškeré náklady byly hrazeny Evropskou unií. Jedná se o dvoutýdenní odborné stáže na Maltě a v Dublinu. Cílem stáží (praxe ve firmách) je rozšířit profesní kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a zahraničních firem, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům a studentům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-VET-000311684, Erasmus+ KA1, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání:

- Výjezd 25 žáků střední školy a 5 studentů vyšší odborné školy na Maltu v období 28. 9. – 11. 10. 2025
- Výjezd 23 žáků střední školy do Dublinu v období 12. 4. – 25. 4. 2026
- Výjezd 4 pedagogických pracovníků na jazykové a metodologické kurzy

9.8 Do světa!

Za podpory dotačního programu Jihomoravského kraje **„DO SVĚTA!“ 2025** byl ve dnech 14.–20. 9. 2025 realizován projekt **Auvergne-Rhône-Alpes 2025**. Projektu se zúčastnilo 24 žáků střední školy v doprovodu tří pedagogů. Program zahrnoval návštěvu partnerské školy **Lycée Saint-Denis ve francouzském Annonay**.

Žáci se zapojili do výuky a společných projektových aktivit, zejména do **simulace jednání Evropského parlamentu**, která rozvíjela argumentační dovednosti, kritické myšlení a jazykové kompetence. Významným přínosem byla práce ve smíšených mezinárodních skupinách, kdy se komunikovalo výhradně v cizím jazyce (angličtina).

Součástí programu byla návštěva města **Chamonix-Mont-Blanc**, dějiště prvních zimních olympijských her v roce 1924, vědeckého centra **CERN v Ženevě a Lichtenštejnska**, které pojí s Jihomoravským krajem historické vazby. Mezinárodní spolupráce partnerských škol umožnila žákům navázat nové kontakty, zdokonalit se v cizím jazyce a blíže poznat kulturu a prostředí navštívených zemí.

Ve dnech 21. – 25. 4. 2026 jsme na naší škole přivítali žáky a jejich pedagogický doprovod z francouzského města Annonay, kteří navštěvují naši partnerskou školu **Lycée Saint-Denis**. Setkání se uskutečnilo v rámci projektu **Partnerství Annonay 2026** a navázalo na spolupráci zahájenou v roce 2025. Hlavním tématem projektu byla **„Jednota v rozmanitosti“**, které se prolínalo všemi realizovanými aktivitami. Důraz byl kladen nejen na rozvoj jazykových dovedností v autentickém prostředí, ale také na prohlubování mezikulturního porozumění a rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí. Projekt pokračoval v září 2026 reciproční návštěvou našich žáků a pedagogů v partnerské škole ve Francii.

9.9 Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Program The Duke of Edinburgh's International Awards (DofE) představuje prestižní vzdělávací iniciativu zaměřenou na rozvoj osobnostních a občanských kompetencí žáků. Cílem

je podpořit seberozvoj, aktivní přístup k životu a posílit měkké dovednosti žáků, které jsou uplatnitelné v budoucím životě a práci.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala jedna účastnice ve stříbrné úrovni a následně zahájila plnění zlaté úrovně. Do bronzového programu vstoupilo šest nových účastníků. Pod vedením dvou mentorek a jednoho vedoucího expedic se účastníci věnovali aktivitám v oblasti dovedností, pohybu a dobrovolnictví. Mezi jejich projekty patřilo například zdokonalování jazykových a čtenářských dovedností, střih videa, správa sociálních sítí školní knihovny, doučování vrstevníků, ochrana životního prostředí či sportovní aktivity.

Významnou součástí programu byla expedice na Pálavě, která proběhla po několikaměsíční přípravě. V rámci přípravy absolvovali účastníci také školení první pomoci ve spolupráci s organizací IFMSA. Jedna účastnice absolvovala stříbrnou expedici. Tři účastníci úspěšně dokončili bronzovou úroveň programu a převzali certifikát a bronzový odznak na slavnostní ceremonii v brněnském planetáriu.

9.10 Prezentace školy na veřejnosti

Střední škola

Žáci reprezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy a na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání, proběhly v prosinci 2025 a v lednu 2026. Další možností je virtuální prohlídka budovy na webových stránkách školy. Uchazeči z řad žáků 9. ročníků základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Pro uchazeče o vzdělávání na SŠ byly také připraveny zážitkové aktivity, např. úniková hra a ekonomická soutěž.

Žáci střední školy oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum ve 3. ročníku vykonávají odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů ve firmách a institucích. Žáci oboru vzdělání Informační služby vykonávají odbornou praxi v rozsahu 4 týdnů rozdělenou do 3. a 4. ročníku v knihovnách a informačních centrech. Všichni žáci mohou uplatnit a prezentovat svoje získané znalosti, ale také získat odbornost pro další profesní růst.

Žáci střední školy prostřednictvím Žákovského parlamentu projednávají s vedením školy záležitosti, které se vztahují k budování pozitivního klimatu ve škole.

Vyšší odborná škola

V listopadu 2025 byly vzdělávací programy vyšší odborné školy prezentovány na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který je určen absolventům středních škol.

V rámci prezentace vzdělávacích programů na VOŠ se zástupci školy účastnili v prosinci 2025 školního veletrhu pomaturitního studia na SOŠ Čichnova a dále se škola prezentovala také v únoru 2026 na Dni firem na Střední průmyslové škole Brno, Purkyňova.

Studentky a studenti vzdělávacího programu Sociální práce se zapojili do finanční sbírky „Srdíčkové dny 2025“ pořádané organizací Život dětem, o.p.s., sbírky „Bílá pastelka“ realizované organizací Tyflocentrum Brno, o.p.s. a dále také do Tříkrálové sbírky a Sbírky Zasad' pomoc, které organizovala Oblastní charita Brno. Dále se studující tohoto vzdělávacího programu zúčastnili dalších výše uvedených dobrovolnických aktivit.

Žáci a studenti na odborných praxích prezentují své znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Odborné praxe žáků a studentů školy jsou firmami, státními organizacemi a institucemi hodnoceny velmi pozitivně.

Součástí zkušební komise pro absolutorium jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká republika zastoupená Českou školní inspekcí se pravidelně účastní mezinárodních šetření, která zjišťují úroveň matematických, čtenářských, přírodovědných a počítačových dovedností žáků (PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS).

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo šetření ICCS 2027 (*International Civic and Citizenship Study*) zaměřené na občanské vzdělávání žáků a jeho srovnání v mezinárodním kontextu. Do šetření byla zapojena jedna třída 2. ročníku oboru vzdělání Obchodní akademie.

ICCS mapuje porozumění občanským principům, utváření postojů k občanskému životu a ochotu podílet se na životě společnosti.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 115.752.950,07 Kč.

Náklady v hlavní činnosti činily celkem 115.322.370,76 Kč.

Příspěvková organizace hospodařila v hlavní činnosti s vyrovnaným rozpočtem s hospodářským výsledkem ve výši 546.424,25 Kč, po zdanění srážkovou daní bankou z připsaných bankovních úroků ve výši 430.579,31 Kč.

11.2 Pohledávky a závazky

Organizace k 31. 12. 2025 nemá žádné závazky ve vymáhacím řízení, ale eviduje pohledávky ve vymáhacím řízení, a to ve výši 24.557,00 Kč, jedná se o dlužné nájemné včetně služeb z již ukončeného soudního sporu o neplatné užívání bývalého služebního bytu.

11.3 Investice

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů v roce 2025 tyto akce:

Název akce	Finanční náklady na realizaci akce v Kč
Modernizace učebny č. 110	250.843,08
Interaktivní tabule (2 ks)	305.307,20
Audiotechnika v učebně č. 712	391.543,90
Technicko-ekonomická studie – Oprava elektroinstalace	48.400,00
Odvod z odpisů a vratek investičních příspěvků zřizovateli	1.439.594,61

Příspěvky zřizovatele do investičního fondu za rok 2025 na akce:

- „**Kybernetická bezpečnost – Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská**“ – zvýšení kybernetické bezpečnosti informačních a komunikačních systémů včetně vybudování datové kabeláže v částce 806.900 Kč. Akce pokračuje v roce 2026.

- „**Rekonstrukce a rozšíření zázemí školní výdejny**“ v částce 3.300.000 Kč. Investiční akce pokračuje v roce 2026.

11.4 Dotace a příspěvky

Organizace obdržela následující transfery:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I / P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	P	95.231.370	95.231.370	bez komentáře
MŠMT 143133092	OP JAK II – SR	P	1.040.997	0	účelová dotace doba trvání do 31.12.2028
MŠMT 143533092	OP JAK II – ESF	P	4.373.440	0	účelová dotace doba trvání do 31.12.2028
Zřizovatel 1431	OP JAK II – spoluúčast JMK	P	284.971	0	účelová dotace doba trvání do 31.12.2028
Zřizovatel 083	Podpora metodiků prevence	P	100.377	100.377	akce ukončena v roce 2025
Zřizovatel 083	Do světa! „Auvergne-Rhône-Alpes 2025“	P	230.000	230.000	akce ukončena v roce 2025
Zřizovatel 083	Participativní rozpočet „Vylepši si školu 2024“	P	36.000	32.356	převedeno na rok 2026
Zřizovatel 083	Participativní rozpočet „Vylepši si školu 2025“	P	36.000	0	převedeno na rok 2026
Zřizovatel 083	Žákovský parlament	P	10.830	9.600	akce ukončena v roce 2025
Zřizovatel 083	Parta na celé čtyři roky	P	120.000	120.000	akce ukončena v roce 2025
Zřizovatel 083	Úroky z úvěru PO	P	125.000	0	převedeno na rok 2026
Zřizovatel 083	Bezpečnostní analýza ve školách	P	49.000	20.000	projekt pokračuje v roce 2026
Město Brno	DofE Kotlanda	P	16.000	16.000	akce ukončena v roce 2026
Zřizovatel	Kyberbezpečnost – provozní náklady (analýza rizik)	P	46.620	46.620	bez komentáře
Dům zahraniční spolupráce	Projekt ERASMUS+	P	3.059.133	3.059.133	účelová dotace doba trvání do 31.8.2026
Zřizovatel	Příspěvek na provoz	P	11.117.009	10.810.619	bez komentáře

Ministerstvo vnitra jako věcně a místně příslušný správní orgán rozhodlo o poskytnutí investiční dotace z prostředků Národního plánu obnovy na realizaci projektu **„Kybernetická bezpečnost – Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská“**, registrační číslo projektu **CZ.31.2.0/0.0/0.0/23_092/0008786**, a to ve výši **12 076 550 Kč**. Projekt byl realizován v průběhu roku 2025 a 2026 a jeho realizace byla ukončena dne 31. 5. 2026.

11.5 Doplnková činnost

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově. Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školu.

V roce 2025 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti
- kanceláře a učebny – soukromá škola
- kantýna – pro zajištění občerstvení
- nápojové automaty – pronájem místa

Výnosy v doplňkové činnosti činily **370.217,80 Kč**.

Náklady v doplňkové činnosti činily **226.400,80 Kč**.

Doplňková činnost byla zisková, a to ve výši 143.817,00 Kč.

11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Přírůstky jsou v souladu s potřebami organizace:

021:

- technické zhodnocení budovy v částce 922.299,08 Kč
- rekonstrukce učebny č. 110 v částce 250.843,08 Kč
- datová kabeláž v částce 671.456,00 Kč

022:

- interaktivní tabule (2 ks) v částce 305.307,20 Kč

042:

- projekt interiérů kanceláří pro studijní a personální oddělení, kancelář zástupkyně ředitele v jednotném designu v částce 56.870,00 Kč
- technicko-ekonomická studie pro zadávací dokumentaci k veřejné zakázce zpracování projektové dokumentace „Oprava elektroinstalace“ v částce 48.400,00 Kč

11.7 Informace o výsledku inventarizace

V roce 2025 proběhla v organizaci řádná fyzická a dokladová inventarizace k rozvahovému dni 31. 12. 2025.

Provedení inventarizace majetku a závazků nařídil příkazem ředitel organizace:

- jmenoval ústřední inventarizační komisi
- stanovil termín provádění inventarizačních prací.

Inventarizace proběhla bez závad a nebyly vyčísleny žádné inventarizační rozdíly. Bylo zjištěno, že veškeré přírůstky byly řádně zaevidovány a úbytky řádně odepsány. Nebyly zjištěny žádné škody na majetku.

Závěr fyzické inventury

Z porovnání účetního stavu majetku a závazků se stavem zjištěným fyzickou a dokladovou inventurou nevyplývají žádné inventarizační rozdíly, které by vedly k jejich účtování a k přijetí nápravných opatření.

12 Hodnocení a závěr

Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace nabízí vzdělávání žákům základních škol ve třech oborech vzdělání a absolventům středních škol ve třech vzdělávacích programech.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. Vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům také mimo vlastní výuku v rámci svých konzultačních hodin. Připravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze aj. Vedou seminární práce žáků, práce středoškolské odborné činnosti, maturitní práce na SŠ a absolventské práce na VOŠ.

Vysoká míra úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky svědčí o tom, že žáci byli výborně připraveni pedagogy školy ke složení zkoušky. Školu absolvovala řada vynikajících žáků a studentů SŠ i VOŠ. Absolventi naší školy jsou úspěšní také v dalším studiu, případně se zdárně zařazují do pracovního procesu.

V rámci zvyšování kybernetické bezpečnosti informačních a komunikačních systémů školy byla realizována investiční akce **„Kybernetická bezpečnost – Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská“** v celkové hodnotě téměř 16 mil. Kč. Projekt byl uskutečněn za podpory dotace Ministerstva vnitra z prostředků Národního plánu obnovy a za finančního přispění Jihomoravského kraje. Za plné podpory Jihomoravského kraje byla dále realizována investiční akce **„Rekonstrukce a rozšíření zázemí školní výdejny“** v celkové hodnotě 11 mil. Kč, jejímž cílem bylo rozšíření a zkvalitnění zázemí školní výdejny.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky vedení školy s předsedy předmětových komisí SŠ a VOŠ. Obsahem schůzek bylo řešení problematiky výchovně vzdělávacího procesu. Třídní schůzky a hovorové hodiny proběhly v listopadu 2025 a v dubnu 2026 prezenční formou. Vedení školy se online formou setkalo s vybranými zákonnými zástupci z každé třídy (listopad 2025, duben 2026). Podstatou a předmětem jednání bylo řešení aktuální problematiky ve výchovně vzdělávacím procesu. Škola se také zapojuje do celosvětového programu The Duke of Edinburgh's International Awards (DofE).

V rámci odborného vzdělávání měli žáci možnost získat certifikáty, vysvědčení a osvědčení, kterými doložili své získané znalosti a dovednosti. Rozšířili si tak své profesní portfolio o další kvalifikace a kompetence, které přispívají ke zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Zapojením do programu Erasmus+ a spoluprací se zahraničními partnerskými školami ve Vídni a v Annonay ve Francii, stejně jako účastí na zahraničních výjezdech do Anglie a Německa, měli žáci příležitost dále rozvíjet své jazykové kompetence, prohlubovat mezikulturní porozumění a získávat cenné zkušenosti v mezinárodním prostředí.

Vysvědčení o maturitní zkoušce byla žákům předána na slavnostním ceremoniálu v konferenčním sále Moravské zemské knihovny. Slavnostní předání diplomů a závěrečných vysvědčení o absolutoriu studentům vyšší odborné školy se uskutečnilo v červnu 2026 v sále Dietrichsteinského paláce Moravského zemského muzea v Brně.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s., které se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje Sdružení finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a na odměny oceněným žákům. Sdružení také přispívá na pořádání odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

V rámci společenské odpovědnosti se žáci a studenti aktivně zapojili do širokého spektra dobrovolnických akcí a sbírek, např. Srdíčkové dny, Koláč pro hospic, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Den proti rakovině. Cvičné firmy se aktivně zapojily do charitativních a společensky odpovědných aktivit. Ve spolupráci s Nadací Veronica uspořádaly školní charitativní bazar na podporu ekologických a sociálních projektů, v rámci vánočního prodeje zorganizovaly dobročinnou tombolu a podpořily také klienty Domova pro zdravotně postižené Tereza prodejem jejich ručně vyráběných produktů. Cvičné firmy tak potvrdily, že podnikání není jen o zisku, ale také o společenské odpovědnosti a solidaritě, a přispěly k rozvoji odborných dovedností i osobních hodnot žáků.

Informace z prostředí a života školy jsou prezentovány směrem k veřejnosti také formou příspěvků na sociálních sítích Facebook a Instagram. Můžeme tak sdílet v reálném čase úspěchy našich žáků.

V únoru 2026 proběhl Týden digitálního wellbeingu, jehož součástí byl také den „**Digi půst**“ zaměřený na omezení používání digitálních technologií a podporu smysluplného trávení času bez nich. V rámci posilování vztahů v pedagogickém sboru proběhly teambuildingové aktivity „**Po škole!**“ a společný teambuildingový den v srpnu 2026.

Ve školním roce 2025/2026 byla zahájena realizace nové koncepce rozvoje školy pro období 2025–2030, jejímž cílem je systematické zkvalitňování vzdělávání a rozvoj školy ve všech klíčových oblastech. První kroky byly uskutečněny v souladu se stanovenými strategickými prioritami a akčním plánem pro daný školní rok. V naplňování koncepce bude škola pokračovat i v následujících letech s důrazem na průběžné vyhodnocování dosažených výsledků a naplňování stanovených cílů.

Ing. Mgr.
Lukáš
Zouhar



Digitálně podepsal
Ing. Mgr. Lukáš
Zouhar
Datum: 2026.10.23
07:33:44 +02'00'

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
ředitel školy

Přílohy

Seznam příloh

Příloha č. 1	Schválení výroční zprávy školskou radou
Příloha č. 2	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Příloha č. 3	Přehled o stavu žáků, studentů a výsledném hodnocení žáků ve školním roce 2025/2026
Příloha č. 4	Tabulkový přehled

Příloha 1

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026 školskou radou

Školská rada Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace schválila Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026.

Brno 22. října 2026

Hana Chaloupková
předsedkyně ŠR

Příloha 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Č.j. 304/2026/OAKO

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025

Zpracovaná podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1.	Počet podaných žádostí o informace	0
2.	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
3.	Počet vydaných rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti (dle §15)	0
4.	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (vypořádáno autoremedurou)	0
5.	Opis rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace včetně nákladů	0
6.	Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
7.	Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
8.	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Brno 9. února 2026

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.
ředitel

Příloha 3

Přehled o stavu žáků, studentů a výsledném hodnocení žáků ve školním roce 2025/2026

Stav žáků střední školy

Kód a název oboru vzdělání	Forma	Počet tříd	Období	Počet		Celkem
				Chlapci	Dívky	
63-41-M/02, Obchodní akademie	Denní	16	k 30. 9. 2025	192	300	492
			k 31. 3. 2026	191	299	490
78-42-M/02, Ekonomické lyceum	Denní	10	k 30. 9. 2025	127	176	303
			k 31. 3. 2026	127	175	302
72-41-M/01, Informační služby	Denní	4	k 30. 9. 2025	32	81	113
			k 31. 3. 2026	32	81	113
CELKEM	Denní	30	k 30. 9. 2025	351	557	908
			k 31. 3. 2026	350	555	905

Stav studentů vyšší odborné školy

Kód a název vzdělávacího programu	Forma	Počet skupin	Období	Počet		Celkem
				Chlapci	Dívky	
63-41-M/03, Ekonomicko-právní činnost	Denní	3	k 31. 10. 2025	32	57	89
			k 31. 3. 2026	28	51	79
75-32-N/01, Sociální práce	Denní	6	k 31. 10. 2025	12	139	151
			k 31. 3. 2026	11	128	139
CELKEM	Denní	9	k 31. 10. 2025	44	196	240
			k 31. 3. 2026	39	179	218
63-41-M/03, Ekonomicko-právní činnost	Dálková	1	k 31. 10. 2025	6	7	13
			k 31. 3. 2026	6	6	12
75-32-N/01, Sociální práce	Dálková	3	k 31. 10. 2025	7	69	76
			k 31. 3. 2026	6	55	61
CELKEM	Dálková	4	k 31. 10. 2025	13	76	89
			k 31. 3. 2026	12	61	73

Přehled výsledného hodnocení žáků střední školy ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

Přehled prospěchu žáků střední školy ve 2. pololetí

Kód a název oboru vzdělání	Ročník	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Nehodnocen(a)	Neprospěl(a)
63-41-M/02, Obchodní akademie	1.	44	80	0	0
	2.	41	82	1	0
	3.	33	83	0	1
	4.	19	104	0	2
78-42-M/02, Ekonomické lyceum	1.	33	57	0	0
	2.	33	57	0	0
	3.	17	43	0	0
	4.	19	42	0	0
72-41-M/01, Informační služby	1.	5	21	0	0
	2.	5	25	0	0
	3.	8	20	0	1
	4.	8	18	0	0
CELKEM	X	265	632	1	4

Příloha 4
Tabulkový přehled