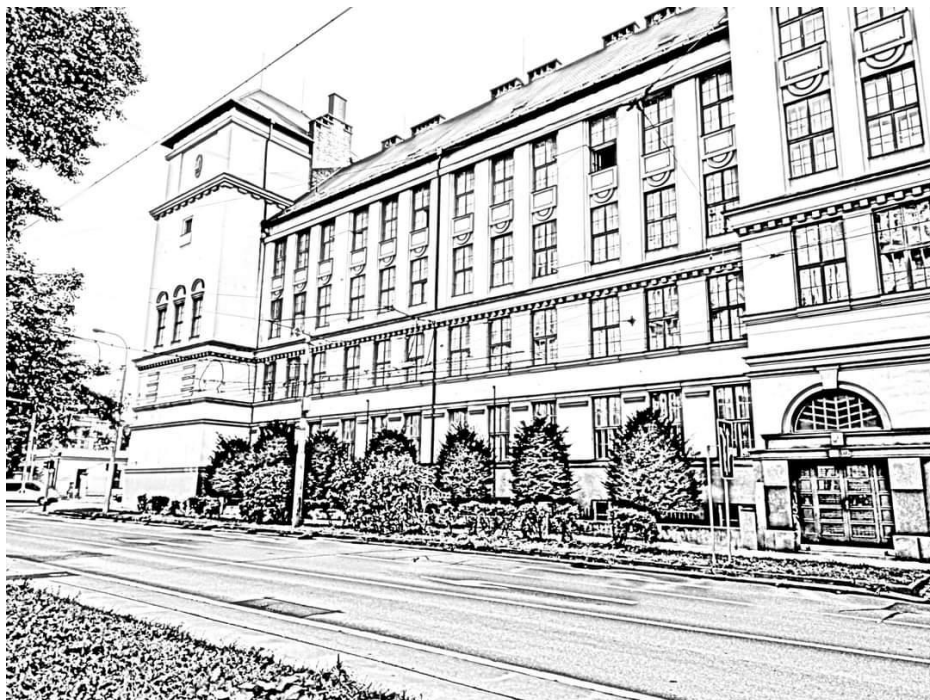


# Výroční zpráva o činnosti školy



**Obchodní akademie a vyšší odborná škola  
Brno, Kotlářská, příspěvková organizace**



**Školní rok 2023/2024**

## Obsah

Úvod .....	4
1 Základní údaje o škole .....	5
2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2023/2024....	6
2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy .....	6
2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy .....	7
2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy .....	7
3 Personální zabezpečení .....	8
4 Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 .....	10
5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	12
5.1 Primární cíle naplňování školních vzdělávacích programů .....	12
5.2 Certifikace žáků .....	13
6 Výsledky výchovy a vzdělávání .....	14
6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy .....	14
6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy .....	15
7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů .....	16
7.1 Výchovné poradenství .....	16
7.2 Preventivní program školy – evaluace .....	17
8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ..	20
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	20
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	21
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	22
9.1 Aktivity střední školy .....	22
9.2 Knihovnické a informační centrum (KIC) .....	24
9.3 Aktivity vyšší odborné školy.....	24
9.4 Erasmus+ .....	25
9.5 Firemní praktikum .....	26
9.6 Prezentace školy na veřejnosti .....	26
Předávání výtěžku z charitativního bazaru cvičných firem nadaci Veronica .....	27
10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	28
11 Základní údaje o hospodaření školy .....	29
11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření.....	29
11.2 Pohledávky a závazky .....	29
11.3 Investice .....	29
11.4 Dotace a příspěvky .....	30

<b>11.5</b>	<b>Doplňková činnost</b> .....	<b>30</b>
<b>11.6</b>	<b>Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem</b> .....	<b>31</b>
<b>11.7</b>	<b>Informace o výsledku inventarizace</b> .....	<b>31</b>
<b>12</b>	<b>Hodnocení a závěr</b> .....	<b>32</b>
	<b>Přílohy</b> .....	<b>34</b>
	<b>Příloha 1</b> .....	<b>35</b>
	<b>Příloha 2</b> .....	<b>36</b>
	<b>Příloha 3</b> .....	<b>37</b>
	<b>Příloha 4</b> .....	<b>39</b>

## Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku výroční zprávu obdržela školská rada.

## 1 Základní údaje o škole

<b>Název právnické osoby:</b>	Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Kotlářská 9, 611 53 Brno
<b>Pracoviště:</b>	Kotlářská 9, Brno
<b>Identifikátor:</b>	600 013 502
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00 566 381
<b>IZO SŠ:</b>	000 566 381
<b>IZO VOŠ:</b>	110 026 845
<b>IZO školní jídelna – výdejna:</b>	150 061 633
<b>Elektronický přístup:</b>	<a href="http://www.oabrno.cz">www.oabrno.cz</a>
<b>ID datové schránky:</b>	aisx6jh
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
<b>Zřizovatel:</b>	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8, ve znění pozdějších dodatků

### Školská rada

#### **Složení členů školské rady jmenované a zvolené na období 2021-2024:**

Hana Chaloupková, zástupce zřizovatele, předsedkyně  
Mgr. Tomáš Butala, pedagog školy, místopředseda  
Ing. Pavel Mráček, Ph. D., zástupce zřizovatele  
Mgr. Damir Solak, zástupce zřizovatele  
Ing. Eva Hložánková, pedagog školy  
Mgr. Soňa Křenková, pedagog školy  
Ing. Petra Mifková, zástupce nezletilých žáků  
Aleš Mokrý, zástupce nezletilých žáků  
MUDr. Eva Zichová, zástupce nezletilých žáků

#### **Složení členů školské rady jmenované a zvolené na období 2024-2027:**

Hana Chaloupková, zástupce zřizovatele  
Ing. Pavel Mráček, Ph. D., zástupce zřizovatele  
Mgr. Damir Solak, zástupce zřizovatele  
Mgr. Tomáš Butala, pedagog školy  
Ing. Eva Hložánková, pedagog školy  
Mgr. Soňa Křenková, pedagog školy  
Miroslava Domesová, zástupce nezletilých žáků  
Aleš Mokrý, zástupce nezletilých žáků  
Mgr. Lucien Rozprým, zástupce nezletilých žáků

## 2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2023/2024

### 2.1 Přehled oborů vzdělání střední školy a vzdělávacích programů vyšší odborné školy

Název oboru vzdělání/ vzdělávacího programu (zkratka)		Kód oboru/ programu	Forma a délka vzdělávání
SŠ	Obchodní akademie (OA)	63-41-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Ekonomické lyceum (EL)	78-42-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Informační služby (IS)	72-41-M/01	denní, 4 roky
VOŠ	Sociální práce (SP)	75-32-N/01	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Ekonomicko-právní činnost (EP)	68-41-N/03	denní, 3 roky dálková, 3 roky

## 2.2 Přehled učebních dokumentů střední školy

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP) daného oboru vzdělání.

Název a kód oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Datum platnosti ŠVP
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2017
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie	od 1. 9. 2022
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum	od 1. 9. 2022
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby	od 1. 9. 2022

## 2.3 Přehled učebních dokumentů vyšší odborné školy

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Název a kód oboru vzdělání	Název a kód vzdělávacího programu, forma	Datum platnosti akreditace
Obecně právní činnost, 68-41-N/..	Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/01 denní, dálková	31. srpna 2028
Sociální práce a sociální pedagogika, 75-32-N/..	Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková	31. srpna 2027

### 3 Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci je v souladu s platnými právními normami včetně jejich novelizací.

#### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2023)

Zařazení		Počet
Pedagogičtí pracovníci	<b>učitel</b>	<b>83</b>
	v tom: ředitel školy	1
	zástupci ředitele	3
	<b>asistent pedagoga</b>	<b>0</b>
	<b>školní psycholog</b>	<b>2</b>
	<b>externí učitel</b>	<b>8</b>
	<b>celkem</b>	<b>93</b>
Nepedagogičtí pracovníci		<b>23</b>
Zaměstnanci na mateřské dovolené		<b>2</b>
<b>CELKEM</b>		<b>118</b>

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje podporu žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Členy ŠPP jsou vedoucí Školního poradenského pracoviště, která vykonává zároveň funkci výchovné poradkyně, školní metodička prevence, 2 psychologové (od 1. 1. 2023). Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků a jejich vyučujících.

Zaměstnanci jsou zařazováni podle platných znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, a nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.



Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 5 nařízení vlády 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah dle § 132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazení do 12. platové třídy v návaznosti na platné právní normy. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen oběma odborovými organizacemi.

K 31. 12. 2023 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 99,7502 zaměstnanců.

Pravidla BOZP a PO na pracovišti jsou dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem. Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance.

## 4 Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024

Přijímací řízení ve střední škole bylo organizováno podle ustanovení § 60 školského zákona, podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči do 1. ročníku všech oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku.

### Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení

Název oboru vzdělání	Kód oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Forma	Počet přihlášek		Počet přijatých
				1. kolo	2. kolo	
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 r.	denní	606	0	120
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	4 r.	denní	566	0	90
Informační služby	72-41-M/01	4 r.	denní	68	0	30
<b>Celkem</b>	x	x	x	<b>1240</b>	<b>0</b>	<b>240</b>

Přijímací řízení ve vyšší odborné škole bylo organizováno podle ustanovení § 94 školského zákona a podle vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

### Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

Název a kód vzdělávacího programu	1. kolo – počet		2. kolo – počet	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03	80	40	0	0
Sociální práce (denní), 75-32-N/01	93	70	13	12
Sociální práce (dálková), 75-32-N/01	47	40	0	0
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

Počty zapsaných studentů do 1. ročníku VOŠ k 30. září 2024

<b>Ekonomicko-právní činnost (denní), 68-41-N/03</b>	<b>Sociální práce (denní), 75-32-N/01</b>	<b>Sociální práce (dálková), 75-32-N/01</b>	<b>Celkem</b>
35	63	35	<b>133</b>

## 5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

### 5.1 Primární cíle naplňování školních vzdělávacích programů

V oborech vzdělání střední školy Ekonomické lyceum, Informační služby a Obchodní akademie se vzdělávalo podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Primárním cílem plnění ŠVP je zaměření vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Naplňování cílů ŠVP je realizováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií. Všechny stanovené cíle ŠVP se ve školním roce 2023/2024 dařilo úspěšně naplňovat.

Podpůrným prostředkem pro vzdělávání žáků a studentů jsou aplikace na platformě Google Apps. Informace spojené s organizací vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělání, rozvrhy, suplování, absence aj.) byly žákům sdělovány prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine. Školní informační systém byl také využíván pro komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Žáci 1. ročníku k prokázání vědomostí ze základní školy absolvovali vstupní testy z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika.

V oblasti vzdělávání pro zdraví se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastnilo 138 žáků z 1. ročníků. Vodáckého výcviku se zúčastnilo 120 žáků ze 3. ročníků.

Finanční podpora z Operačního programu Jan Amos Komenský, **Šablony SŠ a VOŠ, Kotlářská, Brno**, umožňuje realizovat v období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025 tyto aktivity:

- Zřízení další pracovní pozice školního psychologa
- Implementace inovativních metod do vzdělávání žáků a studentů (projektová výuka, tandemová výuka, odborník z praxe aj.)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků

Inovativní metody ve vzdělávání jsou oboustranně přínosné a umožňují více aktivizovat žáky. Zřízení další pozice školního psychologa umožňuje poskytovat péči více žákům a zároveň pracovat s třídními kolektivy na zlepšování vztahů ve třídě.

## 5. 2 Certifikace žáků

Vybraní žáci 3. ročníků na základě rozřazovacího testu navštěvovali ve školním roce přípravný kurz ke složení cambridgeské zkoušky z anglického jazyka úrovně B2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kurz vedli vyučující anglického jazyka naší školy a byl organizován nad rámec běžné výuky žáků.

V rámci odborného vzdělávání žáků 3. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie působilo ve školním roce 2023/2024 20 cvičných firem. Žáci v rámci projektu podnikatelských dovedností měli možnost absolvovat mezinárodní on-line zkoušku podnikatelských a ekonomických znalostí a dovedností a získat mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností **Entrepreneurial Skills Pass (ESP)**. Tento projekt je podporován firmami, předními vzdělávacími institucemi, mezinárodními organizacemi a Evropskou unií. Prostřednictvím získaného certifikátu mohou žáci realizovat podnikatelské nápady, kariérní rozvoj a další vzdělávací příležitosti.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum mohli vykonat státní zkoušku z psaní na klávesnici. Úspěšní žáci získali **Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici**.

Účastí v projektu **Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání** získali žáci střední školy i studenti VOŠ certifikát **Europass-Mobility**, který prokazuje kvality žáka a studenta. Poskytuje potenciálnímu zaměstnavateli, případně vysoké škole, podrobné informace o zahraničních zkušenostech a kompetencích, které si žák na pracovní stáži osvojil, včetně referencí od zaměstnavatele.

Od 1. září 2022 je škola akreditovaným střediskem mezinárodního konceptu **ECDL (European Certification of Digital Literacy)**. Žáci mohou získat mezinárodně uznávaný doklad, který prokazuje úroveň vlastních digitálních znalostí a dovedností. Formou praktických zkoušek v reálném prostředí jsou ověřovány digitální znalosti a dovednosti žáků z různých oblastí (vyhledávání a hodnocení informací, zpracování textu, používání databází aj.). Počet a druh zkoušek si žák volí sám podle svých schopností a zájmů.

### Přehled certifikace žáků

Certifikát	Počet žáků, kteří získali certifikát
Cambridge English Language Assessment B2 First	18
Certifikát podnikatelských dovedností (ESP)	62
Vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici	17
Europass-Mobility	28
European Certification of Digital Literacy (ECDL)	9

## 6 Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů se po celý školní rok 2023/2024 uskutečňovalo pouze prezenčně.

### 6.1 Výsledky vzdělávání žáků střední školy

Maturitní zkoušky byly organizovány podle školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Žáci všech oborů vzdělání konali ve společné části maturitní zkoušku formou didaktického testu povinně z českého jazyka a literatury a z matematiky nebo z cizího jazyka. Šest žáků se přihlásilo ke konání nepovinné zkoušky z matematiky rozšiřující. Písemné maturitní zkoušky konali žáci v rámci profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Povinně v profilové části žáci konali maturitní zkoušku z předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP).

V projektu maturitních zkoušek **Jaro 2024** neprospělo 6 žáků. V podzimním (opravném a náhradním) termínu maturitních zkoušek neprospěli 2 žáci.

#### Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2024

Obor vzdělání	Třída	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie	4. A	30	13	16	1
	4. B	30	10	19	1
	4. C	30	12	18	0
	4. D	30	6	24	0
Informační služby	4. K	22	9	13	0
Ekonomické lyceum	4. LA	30	17	13	0
Ekonomické lyceum	4. LB	27	13	14	0
Žáci, kteří ukončili vzdělávání dříve než ve školním roce 2023/2024	x	3	0	2	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>202</b>	<b>80</b>	<b>119</b>	<b>3</b>

## 6.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání studentů vyšší odborné školy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů. Vyučující využívali platformy Google Apps a Škola OnLine. Vzdělávání probíhalo v souladu s tematickými plány akreditovaných vzdělávacích programů, které se podařilo naplnit.

### Výsledky absolutoria – červen 2024

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	21	5	10	6	5
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	9	4	4	1	4
Sociální práce, denní	75-32-N/01	28	18	8	2	16
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	19	10	8	1	15
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Výsledky absolutoria – září 2024

Vzdělávací program, forma	Kód	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	7	1	5	1
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	2	0	2	0
Sociální práce, denní	75-32-N/01	12	2	8	2
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	11	5	6	0
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>3</b>

Další (opravné i náhradní) termíny absolutorií proběhnou pro dálkovou formu vzdělávání dne 15. 10. 2024 a pro denní formu vzdělávání ve dnech 21. a 22. 10. 2024.

## 7 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Výchovné poradenství

Podporu v oblasti výchovného poradenství zajišťuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Výchovná poradkyně spolupracuje aktivně s vedením školy, s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a se speciálními pedagogickými centry (SPC). ŠPP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

#### **Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich evidence**

Na začátku školního roku byla převedena evidence žáků a studentů s SVP do evidence školního roku 2023/2024, celkový počet v dané evidenci bylo 75 žáků SŠ (OA 38, EL 20, IS 17 žáků) a 4 studenti VOŠ.

V průběhu září 2023 byla provedena evidence žáků 1. ročníku se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách. Zároveň probíhala průběžná kontrola doporučení PPP a SPC, evidence žáků se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována.

Na základě doporučení vyučujících byly pro žáky vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byla realizována podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracovali 2 žáci oboru vzdělání Informační služby, 1 žák oboru vzdělání Obchodní akademie, 4 ukrajinští žáci SŠ a 1 student VOŠ.

#### **Zajištění podpory nadaných žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy:**

- Žáci nadaní: 0
- Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy: 2 žáci oboru vzdělání Obchodní akademie, 2 žáci oboru Informační služby

#### **Tvorba a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP), žáci s PO 2 a PO 3**

Obor vzdělání	Počet žáků s IVP
Obchodní akademie	8
Ekonomické lyceum	3
Informační služby	2
Ekonomicko-právní činnost	1
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

V rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků.

Žáci 3. ročníku byli v průběhu školního roku odesláni ke kontrolnímu vyšetření do příslušných PPP nebo SPC a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, žákům byly předloženy k vyplnění školní dotazníky potřebné pro kontrolní vyšetření.



V měsíci květnu 2024 byly vyhodnoceny IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. S vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

### **Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP)**

Doporučení žáků 4. ročníku s PUP pro konání maturitní zkoušky byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky.

### **Výchovné komise**

Dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy. Průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky. Při jednání výchovných komisí probíhala spolupráce se školní metodičkou prevence a školními psychology. Také studenti VOŠ využívali konzultace s výchovnou poradkyní.

### **Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství zajišťovaly ve školním roce 2023/2024 dvě kariérové poradkyně. Jejich koncepce zahrnovala pro 1. ročník oblast sebepoznání, sebereflexe (já a učení, já a volný čas), pro 2. ročník sebe prezentace (cíle, akční plán, kompetence), pro 3. ročník sebe prezentace na trhu práce (já a trh práce, já a zkušenost, moje další studium), pro 4. ročník byly organizovány individuální a skupinové konzultace k volbě dalšího studia na vysoké školy (VŠ) a volbě povolání. Dále probíhalo poskytování informací a informačních materiálů o VŠ formou elektronického zasílání propagačních materiálů na emailové adresy jednotlivých tříd. Uskutečnil se seminář k přípravě na přijímací zkoušky na VŠ a další studium ve spolupráci se vzdělávacím centrem Kurzy na testy studijních předpokladů.

### **Další činnosti v oblasti kariérového poradenství:**

- Zavedení žákovského elektronického portfolia Start ID
- Workshopy pro žáky 3. ročníků k volbě volitelných seminářů, dalšího vzdělávání a formování budoucího kariérového rozvoje
- Organizace workshopů pro třídní učitele a zřízení úložiště aktivit pro třídnické hodiny
- Spolupráce kariérových poradkyň s vyučujícími předmětů Praxe a Cvičná firma.

### **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:**

- Nevhodné chování na sociálních sítích – 2 žáci
- Záškoláctví – neomluvená absence – 1 žák
- Kouření – 5 žáků
- Kouření elektronické cigarety – 1 žák

## **7.2 Preventivní program školy – evaluace**

Školní metodička prevence (ŠMP) zrevidovala seznam institucí, odborníků i služeb a provedla aktualizaci krizového plánu a dalších dokumentů primární prevence a rizikových forem chování.

Školní psychologové spolupracovali s třídními učiteli při práci s třídními kolektivy. Navštívili takto všechny třídy střední školy a sepsali ze své návštěvy podrobné zprávy, které vedení školy, výchovné poradkyně i třídním učitelům pomáhají při řešení problémů a budování pozitivního klimatu ve třídě. Žáci také využívali individuálně služeb školního psychologa.

Rodičům nastupujících prvních ročníků byl předán leták s kontakty na instituce v oblasti prevence, nabídnuty přednášky organizace Podané ruce a poskytnuty informace k primární prevenci.

Naše škola je registrována v systému **Nenech to být**. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita. Informace rodiče získávají na zahajovacích třídních schůzkách, žáci prvních ročníků na začátku školního roku.

Ve výuce jsou žáci pedagogy vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

ŠMP se během roku účastnila konference a seminářů zaměřených na typologii nadaných žáků, prevenci sociálně patologických jevů a problematiku poruch příjmu potravy.

### **Specifická primární prevence**

#### **1. ročníky:**

- Adaptační aktivity – spolupráce s lanovým centrem Proud. Žáci 1. ročníků absolvovali dvoudenní program s názvem „Spolu, pod lany“.
- Workshop organizace Replug me – digitální osvěta
- Protidrogová výchova – organizace Podané ruce
- Nedej pokušení šanci – organizováno PČR

#### **2. ročníky:**

- Protidrogová výchova – organizace Podané ruce
- Festival Jeden svět
- Program prevence kriminality Věznice Kuřim

### **Nespecifická primární prevence**

Žáci jsou pedagogy zapojováni do soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky, např.: Žákovský parlament – pravidelná setkání, Kotlanda má talent, přírodovědná a finanční gramotnost, soutěž Má dáti – dal, dějepisná olympiáda, Letokruhy, konverzační soutěž v AJ, matematický a přírodovědný klokan, Piškvorky, Erasmus+, školní soutěž v PEK, státní zkoušky v PEK, exkurze do ČNB, Knihovny Jiřího Mahena, Moravské zemské knihovny, veletrh cvičných firem, daňová gramotnost, účetní soutěže, ekonomická olympiáda, prezentiáda, Edukační program Cesta knihy, Artotéka, pasování prvňáčků na čtenáře, Bílá pastelka, Den proti rakovině, Gaudeamus – 4. ročníky, sportovní soutěže, lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky a vodácký kurz pro 3. ročníky aj.

## **Monitoring**

Zdrojem informací jsou zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, eventuálně dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů. Komunikace s rodiči probíhá telefonicky a prostřednictvím aplikací Škola OnLine a Google Apps (email). Komunikace s žáky probíhá také na jednání Žákovského parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních.

Anonymní dotazník na téma návykové látky a kyberšikana byl realizován v 1. a 2. ročnících. Vyhodnocení je k dispozici v dokumentaci ŠMP. Výstupy dotazníkového šetření jsou zohledňovány při přípravě preventivního programu školy na nový školní rok.

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na svou odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí a z finančních možností školy. DVPP bylo realizováno v akreditovaných i v neakreditovaných kurzech. Vzdělávání probíhalo prezenční i distanční formou na dané odborné téma. DVPP je upravené vnitřní směrnici školy Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno na prohlubování odborných kompetencí a osvojování inovativních metod ve vzdělávání žáků a studentů. V oblasti inovativních metod se jednalo o vzdělávání se zaměřením na využití kritického myšlení, projektovou výuku, formativní hodnocení, vzdělávání v oblasti využití umělé inteligence ve vzdělávání žáků a studentů a poskytování podpory pedagogickým pracovníkům pro osobnostní rozvoj žáků.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků absolvovalo 70 pedagogických pracovníků individuální DVPP (81 % z celkového počtu). Počet individuálních vzdělávacích aktivit byl 294.

Skupinové vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo za účasti externích lektorů ve škole a byla zvolena následující témata:

- Pozice třídního učitele v systému kariérového poradenství
- Podpora výuky předmětů Praxe a Cvičná firma
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení – ochutnávka
- Jak využít umělou inteligenci ve vzdělávání
- Replug me „Základy digitálního světa žáků a studentů“
- Školní projekty a projektové vyučování
- Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi
- Ochrana měkkých cílů
- Návykové látky

Skupinové vzdělávání zajišťovali také interní pedagogové. Obsahově byla zvolena následující témata:

- Struktura a citační norma v rámci absolventské práce
- IT vzdělávání (EXCEL, Mentimetr, Slido aj.)

Vzdělávací programy jsou podporovány finančními prostředky z evropských a investičních fondů Operačního programu Jan Amos Komenský, Šablony SŠ a VOŠ, Kotelářská, Brno.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle Plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnanci školy se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, zákon o DPH a spisovou a archivní službu.

## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Aktivity střední školy

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečňují odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence.

#### **Předmětová komise ekonomická:**

- Ekonomický tým, školní kolo, 8 týmů
- Ekonomický tým, krajské kolo, 2 týmy, 2. místo a 3. místo
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, 185 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, krajské kolo, 9 žáků, on-line
- Finanční gramotnost, školní kolo, 110 žáků
- Finanční gramotnost, okresní kolo, 1 tým
- Business Point, celostátní, předkolo, 1 tým, 2. místo
- Business Point, celostátní kolo, finále, 1 tým, úspěšní řešitelé
- SOČ, školní kolo, 1 žák, 1. místo
- SOČ, okresní kolo, 1 žák, postup do krajského kola
- SOČ, krajské kolo, 1 žák
- FinGrplay, celostátní kolo, 1 tým, 23. místo
- Global money week 2024, mezinárodní aktivita
- Soutěž pro žáky devátých tříd ZŠ, (100 žáků)

#### **Předmětová komise účetnictví:**

- TOP LOGO, školní kolo, žáci 3. ročníku
- JA TOP LOGO 2023/2024, žáci 3. ročníku, krajské kolo, 1. místo
- JA TOP LOGO 2023/2024, žáci 3. ročníku, krajské kolo, 2. místo
- JA TOP LOGO 2023/2024, žáci 3. ročníku, krajské kolo, 3. místo
- Podnikatelé budoucnosti, mezinárodní, žáci 3. ročníku, 2. a 3. místo, on-line
- Má Dáti/Dal, školní kolo, žáci 4. ročníku
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, 2 žáci
- Zaúčtuj To!, školní kolo, žáci 3. ročníku oboru OA
- Zaúčtuj To!, základní kolo, 2 týmy, žáci 3. ročníku OA
- O nejlepší výroční zprávu JA Firma 2023/2024, školní kolo, žáci 3. ročníku OA
- Mezinárodní certifikace podnikatelských dovedností ESP, žáci 3. a 4. ročníků oboru OA

#### **Předmětová komise českého jazyka:**

- Olympiáda v českém jazyce 2023/2024, školní kolo
- Olympiáda v českém jazyce 2023/2024, okresní kolo, 1 žák, 15. místo

#### **Předmětová komise společenských věd:**

- Dějepisná olympiáda, školní kolo, 1. – 4. ročníky
- Dějepisná olympiáda, krajské kolo, 2 žáci, 8. a 20. místo
- SOČ, školní kolo, 1 žákyně, 1. místo

- SOČ, okresní, 1 žákyně
- Den hejtmanem, krajské kolo, 3 žákyně
- Středoškolská soutěž Moot Court, mezinárodní finále, 3 žákyně

#### **Předmětová komise přírodovědných předmětů:**

- Piškvorky 2023, školní kolo, 80 žáků
- Piškvorky 2023, regionální kolo, 2 týmy, 2. a 4. místo
- Piškvorky 2023, krajské kolo, 2 týmy, 18. a 22. místo

#### **Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:**

- Soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 1. ročníku
- Soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. - 4. ročníku
- Soutěž v psaní na klávesnici v rámci projektu Global Money Week
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2024, krajské kolo, 3 žáci

#### **Předmětová komise tělesné výchovy:**

- Středoškolské hry v kopané, městské kolo, žáci 1. - 4. ročníku
- Florbal Subterra Cup, okresní kolo, 2. místo
- Stolní tenis, městské kolo, žáci 2. - 3. ročníku
- Basketbalový turnaj, celostátní kolo, 3. místo
- Aerobic Master Class, městské kolo, 1 žákyně, 4. místo
- SŠ liga Ultimate Frisbee, podzimní kvalifikace, 1. místo
- SŠ liga Ultimate Frisbee, krajské kolo, 1. místo
- SŠ liga Ultimate Frisbee, celostátní kolo, 4. místo

#### **Předmětová komise druhého cizího (německého) jazyka:**

- Echt Praxe, žáci 3. ročníků
- Firemní praktikum, žáci 4. ročníků

#### **Aktivity v rámci spolupráce s partnerskou školou Bfi Wien:**

- Návštěva skupiny vybraných žáků školy ve Vídni
- Návštěva partnerské školy v Brně – společná výuka německého jazyka spojená s návštěvou významných brněnských památek

#### **Předmětová komise informačních a komunikačních technologií:**

- Prezentiáda, školní kolo, žáci 1. - 4. ročníků
- Prezentiáda, krajské kolo, žáci 1. - 3. ročníků
- Wordprocessing, školní kolo, žáci 2. - 4. ročníků
- Wordprocessing, krajské kolo, žáci 2. - 4. ročníků
- Wordprocessing, celostátní kolo, 1 žákyně

#### **Předmětová komise anglického jazyka:**

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo, žáci 3. ročníků
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce, krajské kolo, 1 žák, 2. místo

#### **Předmětová komise matematiky:**

- pišQworky 2023 – školní kolo, žáci 1. - 4. ročníků
- pišQworky 2023 – krajské kolo, 1 tým

## 9.2 Knihovnické a informační centrum (KIC)

Ve školním roce 2023/2024 měli žáci, studenti a pedagogové k dispozici 10 295 knih. Knihovna odebírá 7 titulů časopisů. Ke studiu mohli studenti VOŠ využít 3155 absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SŠ mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon téměř 160 tituly a je zastoupen dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2023/2024 přibylo v KIC 227 nových svazků.

Ve studovně je k dispozici 7 PC a dalších 12 míst pro práci na notebooku (v prostoru knihovny funguje wifi). Registrovaných čtenářů knihovny bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 618. V tomto roce bylo uskutečněno 3532 návštěv uživatelů, kteří si půjčili 7414 knihovních jednotek.

Prostor KIC je využíván pro výuku předmětu učební praxe na oboru vzdělání Informační služby. Také zde probíhají prezentační akce pro uchazeče, žáky a studenty školy. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně atraktivních a žádaných titulů vydaných v posledních letech, možnost práce na PC či hraní deskových her, které jsou v knihovně volně k dispozici, vytvořily z KIC místo, kde se setkávají žáci a studenti se zájmem o informace a literaturu, a kam chodí trávit svůj volný čas.

## 9.3 Aktivity vyšší odborné školy

Aktivity VOŠ se odvíjí od charakteru jednotlivých vzdělávacích programů. Jedná se převážně o odborné přednášky a semináře, pořádání workshopů, exkurzí a dalších akcí.

### **Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost:**

- Účast cvičných firem v rámci modulu Aplikovaná ekonomie na Dobročinném bazaru cvičných firem (1.EPA, 1.EPB).
- Prezentace a prodej výrobků cvičných firem VOŠ v rámci dvou prodejních dnů „Den cvičných firem“ (1.EPA, 1.EPB).
- Cvičné firmy věnovaly realizované zisky na dobročinné účely (Nadace Veronika).
- Zapojení studijních skupin do akce Global Money Week.
- Workshop Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže: Přehled kompetencí a činností (2.EPA, 2.EPB).
- Přednáška Finančního úřadu: Daně a vymáhání (2.EPB).
- Workshop – Advokacie – odborně, kreativně, zábavně (1.EPA).
- Exkurze na Okresním soudu Brno – venkov (2.EPB, 1.EPB).
- Návštěva sociálního podniku: U Žambocha (2.EPA, 2.EPB).
- Workshop – Regionální hospodářská komora Brno (2.EPA, 2.EPB).
- Realizace aktivit Inovativního vzdělávání studentů VOŠ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský ve všech studijních skupinách denního studia vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost.



### **Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu Sociální práce:**

#### **Dobrovolnické akce (nad rámec výuky a průběžné a souvislé odborné praxe):**

- Srdíčkové dny: září 2023 (finanční sbírka Život dětem, o. p. s.) (1.SPA, 1.SPB).
- Bílá pastelka: říjen 2023 (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR) (1.SPA, 1.SPB).
- Koláč pro hospic: říjen 2023 (Diecézní charita Brno).
- Organizace Mikulášské nadílky v Chovánku (1.SPA).
- Tvorba vánočních přání pro osamělé seniory: prosinec 2023.
- Tříkrálová sbírka: leden 2024 (Diecézní charita Brno).
- Zapojení studentů do jarního kola Sbírký potravin.
- Peer fest: duben 2024 (Renadi, o. p. s.).

#### **Přednášky, workshopy, exkurze a další akce:**

- Organizace zimního a jarního workshopového týdne pro studentky sociální práce.
- Realizace aktivit Inovativního vzdělávání studentů VOŠ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu „Kompetence v praxi sociální práce“ (2.SPA, 2.SPB).
- Exkurze do Muzea romské kultury (2.SPB).
- Přednáška o moderních trendech v sociální práci (3.SPA, 3.SPB).
- Workshop Amnesty International o sexualizovaném násilí (1.SPA).
- Konference „Lidem dobrá vůle“: konference pořádaná studentkou vzdělávacího programu Sociální práce v rámci její absolventské práce.
- Organizace inspirativního setkání sociálních pracovníků a vyučujících odborné praxe.
- Spolupořádání soutěže v prostorové orientaci lidí s těžkým zrakovým postižením a jejich vodicích psů – Cesta ve tmě.
- Exkurze do Vazební věznice a ÚPVZD v Brně-Bohunicích (1.SPA).

## **9.4 Erasmus+**

Ve školním roce 2023/2024 probíhala realizace projektu **Erasmus+**. Veškeré náklady byly hrazeny Evropskou unií. Jedná se o dvoutýdenní odborné stáže na Maltě. Cílem stáží (praxe ve firmách) je rozšířit profesní kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a zahraničních firmách, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům a studentům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

#### **Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-VET-000118961, Erasmus+ KA1, vzdělávací mobilita jednotlivců v odborném vzdělávání.**

Výjezd 13 žáků střední školy a 1 studentky vyšší odborné školy na Maltu v období 30. 9. – 13. 10. 2023

Výjezd 14 žáků střední školy na Maltu v období 14. 4. – 27. 4. 2024

## 9.5 Firemní praktikum

Projekt **Firemní praktikum** je založen na spolupráci s partnerskou školou Andreas-Schneider Schule v Heilbronn. Spočívá v týdenním recipročním výměnném pobytu třinácti českých a německých žáků (duben 2024 Heilbronn, září 2024 Brno). Žáci v jeho průběhu poznávají prostředí partnerských škol, kulturu země a absolvují krátkodobou (zpravidla třídenní) stáž ve firmách. Mezinárodní spolupráce mezi partnerskými školami přináší žákům možnosti navázat nové kontakty, zdokonalit se v německém jazyce, seznámit se s firemní kulturou německých firem a také získat sebedůvěru a pocit odpovědnosti. **Projekt Firemní praktikum je spolufinancován za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.**

## 9.6 Prezentace školy na veřejnosti

### Střední škola

Žáci reprezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy a na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání, proběhly v listopadu 2023 a v lednu 2024. Další možností je virtuální prohlídka budovy na webových stránkách školy. Uchazeči z řad žáků 9. ročníků základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Pro uchazeče o vzdělávání na SŠ byly také připraveny zážitkové aktivity, např. úniková hra a ekonomická soutěž.

Žáci střední školy oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum ve 3. ročníku vykonávají odbornou praxi v rozsahu dvou týdnů ve firmách a institucích. Žáci oboru vzdělání Informační služby vykonávají odbornou praxi v rozsahu 4 týdnů rozdělenou do 3. a 4. ročníku v knihovnách a informačních centrech. Všichni žáci mohou uplatnit a prezentovat svoje získané znalosti, ale také získat odbornost pro další profesní růst.

Žáci střední školy prostřednictvím Žákovského parlamentu projednávají s vedením školy záležitosti, které se vztahují k budování pozitivního klimatu ve škole.

### Vyšší odborná škola

Na přelomu října a listopadu 2023 byly vzdělávací programy vyšší odborné školy prezentovány na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který je určen absolventům středních škol.

V rámci prezentace vzdělávacích programů na VOŠ se zástupci školy účastnili školního veletrhu pomaturitního studia na SOŠ Čichnova a Střední škole Edvarda Beneše v Břeclavi. Dále se škola účastnila Dne firem na SPŠ Purkyňova.

Studentky a studenti vzdělávacího programu Sociální práce se zapojili do finanční sbírky „Srdíčkové dny 2023“ pořádané organizací Život dětem, o.p.s. a sbírky „Bílá pastelka“ realizované organizací Tyflocentrum Brno, o.p.s. Dále se studující tohoto vzdělávacího programu zúčastnili dalších výše uvedených dobrovolnických aktivit.

V rámci modulu Fundraising a tvorba projektu realizovali studující vzdělávacího programu Sociální práce v zimním období projekt „Radost pro Veletu“. V letním období následně proběhl projekt na podporu chlapce Sebíka, který čelí již 2 roky leukémií.

Studentky a studenti 1. ročníku vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost se v rámci modulu Aplikovaná ekonomie rozhodli věnovat své realizované zisky v rámci činnosti cvičných firem na dobročinné účely (Nadace Veronika).

Žáci a studenti na odborných praxích prezentují své znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Odborné praxe žáků a studentů školy jsou firmami, státními organizacemi a institucemi hodnoceny velmi pozitivně.

Součástí zkušební komise pro absolutorium jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

#### **Předávání výtěžku z charitativního bazaru cvičných firem nadaci Veronica**



## 10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 provedla Česká školní inspekce (ČŠI) ve škole tato šetření:

**Inspekční elektronické zjišťování:** jaro 2024

Výběrové zjišťování infromatického myšlení žáků a digitální kompetence

**Inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a d) školského zákona v období 4., 5., 8. a 9. dubna 2024:**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření

**Výnosy v hlavní činnosti** činily celkem 102.385.101,89 Kč.

**Náklady v hlavní činnosti** činily celkem 102.148.884,22 Kč.

**Příspěvková organizace hospodařila v hlavní činnosti s vyrovnaným rozpočtem s hospodářským výsledkem ve výši 236.217,67 Kč.**

### 11.2 Pohledávky a závazky

Organizace k 31. 12. 2023 nemá žádné závazky ve vymáhacím řízení, ale eviduje pohledávky ve vymáhacím řízení, a to ve výši 24.557,00 Kč, jedná se o dlužné nájemné včetně služeb z již ukončeného soudního sporu o neplatné užívání bývalého služebního bytu.

### 11.3 Investice

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

**Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů tyto akce:**

Název akce	Finanční náklady na realizaci akce v Kč
Úprava učeben č. 108 – 109 na kmenovou učebnu	327.220,16
Odvod z odpisů zřizovateli	1.081.000,00

**Příspěvky zřizovatele do investičního fondu za rok 2023 na akce:**

- Protivlhkostní opatření objektu-terénní úprava dvora-havárie v částce 1.550.000,- Kč. Opatření byla úspěšně realizována a dokončena.
- Oprava/výměna oken a dveří průčelí ulic Kotlářská a Kounicova v částce 18.500.000,- Kč, která navazovala na projektovou dokumentaci z roku 2022. Oprava byla úspěšně realizována a dokončena.

## 11.4 Dotace a příspěvky

Organizace obdržela následující transfery:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I / P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	P	83.924.465	83.924.465	bez komentáře
MŠMT 33086	Národní plán obnovy-doučování	P	46.080	46.080	bez komentáře
MŠMT 33087	Národní plán obnovy – IT	P	802.000	802.000	bez komentáře
MŠMT 33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti		20.000	20.000	bez komentáře
MŠMT 143133092	OP JAK – SR	P	1.199.781,17	201.927,01	účelová dotace doba trvání do 31.12.2025
MŠMT 143533092	OP JAK – ESF	P	3.957.240,83	665.668,08	účelová dotace doba trvání do 31.12.2025
Zřizovatel 083	Podpora metodiků prevence	P	80.177	68.448,18	bez komentáře
Zřizovatel 083	Festival vzdělávání	P	2.000	2.000	bez komentáře
Zřizovatel 083	Žákovský parlament	P	15.000	0	nevyčerpano
Zřizovatel	Oprava/výměna oken a dveří	I	18.500.000	17.784.550,25	akce ukončena v roce 2023
Zřizovatel	Oprava/protivlhkostní opatření objektu	I	1.550.000	1.339.494,18	akce ukončena v roce 2023
Česko německý fond budoucnosti	Firemní praktikum 2023	P	116.300	66.156	výměnný pobyt žáků s partnerskou školou Heilbronn
Dům EZS	Projekt ERASMUS+	P	1.038.758,45	783.253,26	účelová dotace doba trvání do 31.8.2024
Zřizovatel	Příspěvek na provoz	P	9.593.000	9.593.000	bez komentáře

## 11.5 Doplnková činnost

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově. Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školu.

V roce 2023 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti
- kanceláře a učebny – soukromá škola
- kantýna – pro zajištění občerstvení studentů
- nápojové automaty – pronájem místa

Výnosy v doplňkové činnosti činily **436.459,44 Kč**.  
Náklady v doplňkové činnosti činily **281.062,00 Kč**.

**Doplňková činnost byla zisková, a to ve výši 155.397,44 Kč.**

## 11.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

**Přírůstky jsou v souladu s potřebami organizace:**

**021:**

- technické zhodnocení budovy v částce 17.946.881,04 Kč
- vybudována podpěrná zeď v objektu dvora v částce 206.752,94 Kč

**022:**

- server HP ML350 v částce 154.275,- Kč
- server Synology NAS v částce 72.600,- Kč
- čalouněná sedací lavice modrá v částce 41.204,- Kč

**042:**

- architektonický projekt k plánovanému odpočinkovému koutku pro žáky v částce 29.040,- Kč

V roce 2023 neproběhlo žádné vyřazení majetku.

## 11.7 Informace o výsledku inventarizace

V roce 2023 proběhla v organizaci řádná fyzická a dokladová inventarizace k rozvahovému dni 31. 12. 2023.

Provedení inventarizace majetku a závazků nařídil příkazem ředitel organizace:

- jmenoval ústřední inventarizační komisi
- stanovil termín provádění inventarizačních prací.

Inventarizace proběhla bez závad a nebyly vyčísleny žádné inventarizační rozdíly. Bylo zjištěno, že veškeré přírůstky byly řádně zaevidovány a úbytky řádně odepsány. Nebyly zjištěny žádné škody na majetku.

### **Závěr fyzické inventury**

Při porovnání účetního stavu majetku a závazků se stavem zjištěným fyzickou a dokladovou inventurou nevyplývají žádné inventarizační rozdíly, které by vedly k jejich účtování a k přijetí nápravných opatření.

## 12 Hodnocení a závěr

Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace nabízí vzdělávání žákům základních škol ve třech oborech vzdělání a absolventům středních škol ve třech vzdělávacích programech.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. Vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům také mimo vlastní výuku v rámci svých konzultačních hodin. Připravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze aj. Vedou seminární práce žáků, práce středoškolské odborné činnosti, maturitní práce na SŠ a absolventské práce na VOŠ.

Vysoká míra úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky svědčí o tom, že žáci byli výborně připraveni pedagogy školy ke složení zkoušky. Školu absolvovala řada vynikajících žáků a studentů SŠ i VOŠ. Absolventi naší školy jsou úspěšní také v dalším studiu, případně se zdárně zařazují do pracovního procesu.

Pro žáky oboru vzdělání Ekonomické lyceum byla rekonstrukcí podlahového souvrství opravena kmenová třída. Dále byla zvýšena kapacita dívčích toalet o tři samostatné kabiny.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky vedení školy s předsedy předmětových komisí SŠ a VOŠ. Obsahem schůzek bylo řešení problematiky výchovně vzdělávacího procesu. Třídní schůzky a hovorové hodiny proběhly v listopadu 2023 a v dubnu 2024 prezenční formou. Vedení školy se online formou setkalo s vybranými zákonnými zástupci z každé třídy (listopad 2023, duben 2024). Podstatou a předmětem jednání bylo řešení aktuální problematiky ve výchovně vzdělávacím procesu.

V rámci odborného vzdělávání mohli žáci získat certifikáty, vysvědčení a osvědčení, kterými prokazují získané znalosti a dovednosti. Zároveň si takto rozšířili svoje osobní profesní portfolio o další kompetence, které zvyšuje jejich uplatnění na trhu práce. Zapojením do projektu Erasmus+ a v rámci spolupráce se zahraničními školami ve Vídni a v Heilbronnu se mohli účastnit zahraničních výjezdů (Anglie a Berlín) a prohlubovat svoje jazykové kompetence.

V oblasti neformálního vzdělávání koordinovaly činnost osobnostního rozvoje žáků kariérové poradkyně. Kariérové poradkyně seznámily žáky s možností tvorby elektronického portfolia Start ID, které slouží k ukládání osvojených kompetencí žáků a získaných certifikátů. Zároveň kariérové poradkyně poskytovaly podporu třídním učitelům, kteří na třídnických hodinách realizovali aktivity podporující osobnostní rozvoj žáků.

Škola se také zapojila do celosvětového programu The Duke of Edinburgh's International Awards (DofE). Jedná se o dobrovolné volnočasové neformální vzdělávání, ve kterém si účastníci plní cíle ve třech oblastech: pohyb, dovednost a dobrovolnictví.

Vysvědčení o maturitní zkoušce byla žákům předána na slavnostním ceremoniálu v konferenčním sále Moravské zemské knihovny. Slavnostní předání diplomů a závěrečných



vysvědčení o absolutoriu studentům vyšší odborné školy se uskutečnilo v červnu 2023 v aule Vysokého učení technického v Brně.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s. Sdružení se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje Sdružení finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a na odměny oceněným žákům. Sdružení také přispívá na pořádání odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

V rámci společenské odpovědnosti se žáci a studenti aktivně zapojili do širokého spektra dobrovolnických akcí a sbírek, např. Srdíčkové dny, Koláč pro hospic, Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, Den proti rakovině, dobročinný bazar cvičných firem – výtěžek z akce byl předán ředitelce nadace Veronica.

Informace z prostředí a života školy jsou prezentovány směrem k veřejnosti také formou příspěvků na sociálních sítích Facebook a Instagram. Můžeme tak sdílet v reálném čase úspěchy našich žáků.

#### **Předávání certifikátů účastníkům zahraniční stáže ERASMUS+**



Ing. Mgr. Lukáš Zouhar  
ředitel školy

## Přílohy

### Seznam příloh

Příloha č. 1	Schválení výroční zprávy školskou radou
Příloha č. 2	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Příloha č. 3	Přehled o stavu žáků, studentů a výsledném hodnocení žáků ve školním roce 2023/2024
Příloha č. 4	Tabulkový přehled

## Příloha 1

### **Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 školskou radou**

Školská rada Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace schválila Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024.

Brno 24. října 2024

Hana Chaloupková  
předsedkyně ŠR

## Příloha 2

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Č.j. 281/2024/OAKO

### Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023

Zpracovaná podle ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

<b>1.</b>	Počet podaných žádostí o informace	<b>1</b>
<b>2.</b>	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	<b>0</b>
<b>3.</b>	Počet vydaných rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti (dle §15)	<b>1</b>
<b>4.</b>	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (vypořádáno autoremedurou)	<b>1</b>
<b>5.</b>	Opis rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace včetně nákladů	<b>0</b>
<b>6.</b>	Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	<b>0</b>
<b>7.</b>	Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	<b>0</b>
<b>8.</b>	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	<b>0</b>

Brno 12. února 2024

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.  
ředitel

## Příloha 3

## Přehled o stavu žáků, studentů a výsledném hodnocení žáků ve školním roce 2023/2024

## Stav žáků střední školy

Kód a název oboru vzdělání	Forma	Počet tříd	Období	Počet		Celkem
				Chlapci	Dívky	
63-41-M/02, Obchodní akademie	Denní	16	k 30. 9. 2023	150	337	487
			k 31. 3. 2024	150	336	486
78-42-M/02, Ekonomické lyceum	Denní	8	k 30. 9. 2023	89	149	238
			k 31. 3. 2024	89	149	238
72-41-M/01, Informační služby	Denní	4	k 30. 9. 2023	14	94	108
			k 31. 3. 2024	15	94	109
<b>CELKEM</b>	<b>Denní</b>	<b>28</b>	k 30. 9. 2023	<b>253</b>	<b>580</b>	<b>833</b>
			k 31. 3. 2024	<b>254</b>	<b>579</b>	<b>833</b>

## Stav studentů vyšší odborné školy

Kód a název vzdělávacího programu	Forma	Počet skupin	Období	Počet		Celkem
				Chlapci	Dívky	
63-41-N/03, Ekonomicko-právní činnost	Denní	5	k 31. 10. 2023	37	90	127
			k 31. 3. 2024	29	80	109
75-32-N/01, Sociální práce	Denní	6	k 31. 10. 2023	8	149	157
			k 31. 3. 2024	7	132	139
<b>CELKEM</b>	<b>Denní</b>	<b>11</b>	k 31. 10. 2023	<b>45</b>	<b>239</b>	<b>284</b>
			k 31. 3. 2024	<b>36</b>	<b>212</b>	<b>248</b>
63-41-N/03, Ekonomicko-právní činnost	Dálková	3	k 31. 10. 2023	14	46	60
			k 31. 3. 2024	11	30	41
75-32-N/01, Sociální práce	Dálková	3	k 31. 10. 2023	9	84	93
			k 31. 3. 2024	7	69	76
<b>CELKEM</b>	<b>Dálková</b>	<b>6</b>	k 31. 10. 2023	<b>23</b>	<b>130</b>	<b>153</b>
			k 31. 3. 2024	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>117</b>

**Přehled výsledného hodnocení žáků střední školy ve 2. pololetí školního roku 2023/2024**

<b>Kód a název oboru vzdělání</b>	<b>Ročník</b>	<b>Prospěl(a) s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl(a)</b>	<b>Nehodnocen(a)</b>	<b>Neprospěl(a)</b>
<b>63-41-M/02, Obchodní akademie</b>	1.	51	71	2	1
	2.	30	93	0	1
	3.	42	73	1	0
	4.	27	93	0	0
<b>78-42-M/02, Ekonomické lyceum</b>	1.	34	26	0	0
	2.	31	31	0	0
	3.	23	35	0	0
	4.	13	44	0	0
<b>72-41-M/01, Informační služby</b>	1.	8	21	1	0
	2.	12	15	0	0
	3.	9	20	0	0
	4.	6	16	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>286</b>	<b>538</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Příloha 4  
**Tabulkový přehled**