Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace
Kotlářská 9, 611 53 Brno

Okruhy z Teorií a metod sociální práce

Kód a název oboru vzdělávání	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika
Vzdělávací program	75-32-N/01 Sociální práce
Forma vzdělávání	denní, dálková
Školní rok	2026/2027, řádný, náhradní a opravný termín

1. **INDIVIDUÁLNÍ PŘÍPADOVÁ PRÁCE**

Na základě kazuistiky z vaší praxe popište jednotlivé fáze individuální případové práce (case work). V každé fázi uveďte techniky, které byly nebo mohly být použity, a zhodnoťte jejich účinnost.

2. **INDIVIDUÁLNÍ PLÁNOVÁNÍ**

Vysvětlete proces individuálního plánování s klientem v sociálních službách. Na příkladu z praxe uveďte použitý model plánování, případně zdůvodněte, který jiný model by byl vhodnější. Vysvětlete přitom participaci klienta v konkrétním individuálním plánu

3. **KOMUNITNÍ SOCIÁLNÍ PRÁCE**

Definujte komunitní práci, a na základě konkrétní komunity, se kterou máte zkušenost, pohovořte o tom, jak se dá identifikovat „dobrý problém“, Nastiňte řešení tohoto problému pomocí komunitního přístupu.

4. **DIGITÁLNÍ SOCIÁLNÍ PRÁCE** (e-social work)

Co vše zahrnuje digitální sociální práce? Jaké možnosti a rizika přináší digitalizace sociální práce? Jak se mění role sociálního pracovníka v online prostředí? Uvádějte příklady z praxe**.**

5. **SVÉPOMOCNÉ SKUPINY**

Jak souvisí svépomocné skupiny se sociální prací? Proč je klienti volí někdy místo profesionální pomoci? Popište fungování konkrétních svépomocných skupin, které se scházejí osobně, na internetu a také skupinu ze zahraničí.

6. **SKUPINOVÁ SOCIÁLNÍ PRÁCE**

Na příkladu konkrétní skupiny sociální práce aplikujte přípravnou a úvodní fázi skupinové práce, pohovořte o specifících skupinové práce (v čem se liší od individuální případové práce).

7. **SOCIÁLNÍ PRÁCE S RODINOU**

Na kazuistice sociální práce s rodinou pohovořte o technikách a intervencích, které zde sociální pracovník využil, případně které mohly být využity. Jaký byste zvolil/a typ hodnocení, u této rodiny a jaké oblasti byste hodnotil/a.

8. **KRIZOVÁ INTERVENCE V SOCIÁLNÍ PRÁCI**

Vysvětlete, co je krizová intervence, popište podrobněji jednu techniku krizové intervence na zvládnutí akutního stavu a jeden aktuální trend krizové intervence a využití moderních technologií (např. mobilní aplikace, weby, AI podpora).

9. **SUPERVIZE V SOCIÁLNÍ PRÁCI**

Na základě vašich zkušeností navrhněte, jaký by byl proces nastavování supervize v organizaci, ve které jste praktikovali – jaké kroky, rozpočet, výběr supervizora a podmínky je třeba zohlednit. Zvažte, proč někdy supervize nefunguje a jak tomu lze předejít.

10. KONCEPT SOCIÁLNÍHO FUNGOVÁNÍ A ŽIVOTNÍ SITUACE

Aplikujte koncept sociálního fungování (popište kazuistiku z hlediska procesu sociálního fungování) a životní situace (statické a dynamické prvky) na vámi zpracované kazuistice.

11. ETIKA V SOCIÁLNÍ PRÁCI

Věnujte se eticky problematickým situacím v sociální práci z hlediska Etického kodexu sociálních pracovníků ČR. Využijte svoje zkušenosti s eticky problematickými situacemi, které jste sami zažili na pracovištích vaší praxe.

12. VZDĚLÁVÁNÍ V SOCIÁLNÍ PRÁCI

Popište systém vzdělávání v sociální práci v České republice. Jaké formy vzdělávání umožňují získat odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka? Znalosti, dovednosti a postoje dejte do kontextu s jednotlivými paradigmaty a současnými výzvami.

13. SOUDOBÉ TRENDY V SOCIÁLNÍ PRÁCI

Charakterizujte soudobé trendy sociální práce (pracujte s poslední dekádou 2017-2027).

14. TECHNIKY A INTERVENCE SOCIÁLNÍ PRÁCE

Na základě dlouhodobého případu z oblasti sociální práce vymezte, které techniky a intervence byly použity. Zdůvodněte jejich užití. Případně nastiňte, co mohlo být využito v uvedeném případu dle vašeho názoru a využito nebylo.

15. TEORIE SOCIÁLNÍ PRÁCE

Na základě dlouhodobého případu vymezte, jak byste využili a uplatnili myšlenky dvou (či více) vámi vybraných teorií sociální práce.

16. ANTIOPRESIVNÍ PŘÍSTUP

Na základě vaší kazuistiky vymezte, zda v ní šlo v nějaké formě o opresi či vysvětlete proč o opresi v tomto příběhu hovořit nemůžeme. Popište základní myšlenky a postupy AOP na příkladu konkrétně fungující organizace v sociální práci v ČR, případně v zahraničí.

17. SYSTEMICKÝ PŘÍSTUP

Zabývejte se systemickým přístupem v sociální práci na základě vámi zpracované kazuistiky z praxe sociální práce. Jak by postupoval ve vaší kazuistice pracovník, který by byl zastáncem systemického přístupu?

18. HODNOTY SOCIÁLNÍ PRÁCE

Objasněte, o jaké hodnoty se opírá současná sociální práce. Kdo tyto hodnoty definuje? Jak se hodnoty promítají do práce sociálních pracovníků, které jste měl/a možnost pozorovat na vaší praxi.

19. EKOLOGICKÁ PERSPEKTIVA V SOCIÁLNÍ PRÁCI

Zabývejte se ekologickou perspektivou v sociální práci – jak byste uplatnil/a ve vaší kazuistice PIE metodu?

20. **PARTICIPATIVNÍ PŘÍSTUP**

Vysvětlete, co je to participativní přístup v sociální práci, jaké úrovně může participace dosahovat a jak byste participaci využil/a ve vámi zpracované kazuistice.

21. **PŘÍSTUP ORIENTOVANÝ NA KLIENTA**

Zabývejte se přístupem orientovaným na klienta na základě vámi zpracované kazuistiky z praxe sociální práce. Jak by postupoval ve vaší kazuistice pracovník, který by byl zastáncem tohoto přístupu?

22. **PŘÍSTUP ORIENTOVANÝ NA ÚKOLY**

Zabývejte se úkolově orientovaným přístupem na základě vámi zpracované kazuistiky z praxe sociální práce. Jak by postupoval ve vaší kazuistice pracovník, který by byl zastáncem tohoto přístupu?

23. **KRITICKÁ SOCIÁLNÍ PRÁCE**

Uveďte hlavní směry kritické sociální práce a zhodnoťte, který z nich lze pozorovat v českém prostředí. Na příkladu kazuistiky ukažte, jak lze kritickou perspektivu uplatnit v praxi současné sociální práce.

24. **POMOC A KONTROLA V SOCIÁLNÍ PRÁCI**

Vysvětlete vztah pomoci a kontroly v sociální práci z hlediska vývojových dilemat. Který z těchto konceptů je v současnosti v české praxi dominantní a proč? Jak se tento vztah promítl do vaší kazuistiky?

25. **SÍŤOVÁNÍ V SOCIÁLNÍ PRÁCI**

Co je síťování v sociální práci, k čemu slouží a jak se vytváří funkční sítě? Co jsou to síťová setkání. Na vaší kazuistice z praxe popište proces síťování, případně jej navrhněte.

Brno 15. 10. 2026

PhDr. Andrea Lásková, PhDr. Tereza Houšťová

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar, v.r.
ředitel