

Kritéria hodnocení absolventské práce vzdělávacího programu Sociální práce ve školním roce 2026/2027

Výzkumně zaměřená absolventská práce

Vedoucí

Kritérium	Rozpětí bodů	Popis pro hodnocení
1. Náročnost vymezeného cíle	0–1	Jak odpovídá stanovený cíl úrovni terciárního stupně vzdělávání, aktuálnost a originalita tématu, provázanost s oborem sociální práce.
2. Kvalita teoretické části práce	0–4	Členění textu-úvod, stat', závěr, logická provázanost kapitol s ohledem na zvolený cíl práce, obsahová vyváženost jednotlivých kapitol.
3. Kvalita metodologické části	0–3	Výzkumné otázky, volba metodologie a její odůvodnění, konceptualizace, volba nástrojů sběru dat, popis realizace sběru dat
4. Kvalita analytické části	0–5	Popis postupu analýzy, logika a hloubka interpretace, propojenost s teoretickým rámcem.
5. Splnění stanoveného cíle	0–2	Odpověď na všechny výzkumné otázky, naplnění cíle práce, dodržení etiky výzkumu.
6. Celková úprava textu	0–3	Zhodnocení stylistické a gramatické úrovně textu, relevance a výběr zdrojů, způsob práce s informacemi, dodržení citační normy, etické nakládání se zdroji, číslování kapitol, členění textu, poznámky pod čarou, přílohy index, seznam literatury, tabulky, grafy.
7. Samostatnost při zpracování	0–2	Vlastní přínos autora, míra samostatnosti, odpovědnosti a schopnost plánování, kritická reflexe.
CELKEM	0–20	Výsledné bodové hodnocení.

Hodnotící stupnice	A	B	C	D	E	F
Bodové ohodnocení	19-20	17-18	15-16	12-14	10-11	0–9
Slovní hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Uspokojivě	Dostatečně	Nedostatečně

Povinností studenta/ky je samostatně zpracovat zadané téma, průběžně konzultovat cíl a obsah práce s vedoucím absolventské práce a dodržet požadavky stanovené v dokumentu Pokyny pro psaní absolventské práce pro vzdělávací program Sociální práce pro školní rok 2026/2027. Při nedodržení minimálního nebo maximálního rozsahu nebude absolventská práce přijata do oponentního řízení.

Kritéria hodnocení absolventské práce vzdělávacího programu Sociální práce ve školním roce 2026/2027

Výzkumně zaměřená absolventská práce

Oponent

Kritérium	Rozpětí bodů	Popis pro hodnocení
1. Náročnost vymezeného cíle práce	0–1	Jak cíl odpovídá úrovni terciárního stupně vzdělávání, aktuálnost a originalita tématu, provázanost s oborem sociální práce.
2. Kvalita teoretické části práce	0–4	Členění textu-úvod, stat', závěr, logická provázanost kapitol s ohledem na zvolený cíl práce, obsahová vyváženost jednotlivých kapitol.
3. Kvalita metodologické části	0–3	Výzkumné otázky, volba metodologie a její odůvodnění, konceptualizace, volba nástrojů sběru dat, popis realizace sběru dat.
4. Kvalita analytické části	0–5	Popis postupu analýzy, logika a hloubka interpretace, propojenost s teoretickým rámcem.
5. Splnění stanoveného cíle	0–2	Odpověď na všechny výzkumné otázky, naplnění cíle práce, dodržení etiky výzkumu.
6. Celková úprava textu	0–3	Zhodnocení stylistické a gramatické úrovně textu, relevance a výběr zdrojů, způsob práce s informacemi, dodržení citační normy, etické nakládání se zdroji, číslování kapitol, členění textu, poznámky pod čarou, přílohy index, seznam literatury, tabulky, grafy.
CELKEM	0–18	Výsledné bodové hodnocení.

Hodnotící stupnice	A	B	C	D	E	F
Bodové ohodnocení	17-18	15-16	13-14	11-12	9-10	0-8
Slovní hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Uspokojivě	Dostatečně	Nedostatečně

Kritéria hodnocení absolventské práce vzdělávacího programu Sociální práce ve školním roce 2026/2027

Sociální projekt

Vedoucí

Kritérium	Rozpětí bodů	Popis pro hodnocení
1. Náročnost vymezeného cíle práce	0–1	Náročnost a provázanost se studovaným oborem, originalita, objasnění záměru projektu a jeho rizik.
2. Kvalita teoretické části práce	0–3	Členění textu-úvod, stat', závěr, logická provázanost kapitol s ohledem na zvolený cíl projektu, obsahová vyváženost jednotlivých kapitol.
3. Kvalita praktické části	0–5	Posouzení přípravné, realizační a hodnotící část projektu.
4. Splnění cíle práce a záměru projektu	0–2	Naplnění projektového záměru a zda odpovídá na všechny otázky, které byly položeny.
5. Přínos a prezentace projektu	0–4	Reálný dopad na cílovou skupinu/komunitu, význam a přínos projektu, jeho originalita a nové prvky, reflexe realizace, potenciál projektu do budoucna a úroveň prezentace projektu.
6. Celková úroveň posuzované práce	0–3	Zhodnocení stylistické a gramatické úrovně textu, relevance a výběr zdrojů, způsob práce s informacemi, dodržení citační normy, etické nakládání se zdroji, číslování kapitol, členění textu, poznámky pod čarou, přílohy, index, seznam literatury, tabulky, grafy.
7. Hodnocení spolupráce se studujícím	0–2	Vlastní přínos autora, míra samostatnosti, odpovědnosti a schopnost plánování, kritická reflexe.
CELKEM	0–20	Výsledné bodové hodnocení.

Hodnotící stupnice	A	B	C	D	E	F
Bodové ohodnocení	19-20	17-18	15-16	12-14	10-11	0–9
Slovní hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Uspokojivě	Dostatečně	Nedostatečně

Povinností studenta/ky je samostatně zpracovat zadané téma, průběžně konzultovat cíl a obsah práce s vedoucím absolventské práce a dodržet požadavky stanovené v dokumentu Pokyny pro psaní absolventské práce pro vzdělávací program Sociální práce pro školní rok 2026/2027. Při nedodržení minimálního nebo maximálního rozsahu nebude absolventská práce přijata do oponentního řízení.

Kritéria hodnocení absolventské práce vzdělávacího programu Sociální práce ve školním roce 2026/2027

Sociální projekt

OPONENT

Kritérium	Rozpětí bodů	Popis pro hodnocení
1. Náročnost vymezeného cíle práce	0–1	Náročnost a provázanost se studovaným oborem, originalita, objasnění záměru projektu a jeho rizik.
2. Kvalita teoretické části práce	0–3	Členění textu-úvod, stat', závěr, logická provázanost kapitol s ohledem na zvolený cíl projektu, obsahová vyváženost jednotlivých kapitol.
3. Kvalita praktické části	0–5	Posouzení přípravné, realizační a hodnotící část projektu.
4. Splnění cíle práce a záměru projektu	0–2	Naplnění projektového záměru a zda odpovídá na všechny otázky, které byly položeny.
5. Přínos a prezentace projektu	0–4	Reálný dopad na cílovou skupinu / komunitu, míra naplnění stanovených cílů, význam projektu — čím je přínosný, co nového přinesl, reflexe a potenciál projektu do budoucna.
6. Celková úroveň posuzované práce	0–3	Zhodnocení stylistické a gramatické úrovně textu, relevance a výběr zdrojů, způsob práce s informacemi, dodržení citační normy, etické hledisko, číslování kapitol, členění textu, poznámky pod čarou, přílohy, index, seznam literatury, tabulky, grafy.
CELKEM	0–18	Výsledné bodové hodnocení.

Hodnotící stupnice	A	B	C	D	E	F
Bodové ohodnocení	17-18	15-16	13-14	11-12	9-10	0–8
Slovní hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Uspokojivě	Dostatečně	Nedostatečně

Schválil:

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar, v.r.
Ředitel školy

Mgr. Lucie Táborská, v.r.
předsedkyně PK SP VOŠ

Brno, 10. 9. 2026