

Koncepce nadaní a motivovaní žáci

Podpora nadaných a motivovaných žáků.

Struktura

Vedoucí koordinátorka nadaných žáků:

Mgr. Lenka Motková

Koordinátoři za jednotlivé předmětové komise:

Ekonomiky

Ing. Kateřina Lenhartová

Informačních a komunikačních technologií

Ing. Radka Bilíková

Písemné a elektronické komunikace

Mgr. Dagmar Šalamounová

Českého jazyka

Mgr. Petra Winklerová

Anglického jazyka

Mgr. Anna Slonková

Druhých cizích jazyků

Mgr. Martina Šubová

Přírodovědných předmětů

Mgr. Jana Junková

Společenskovedních předmětů

Mgr. Kristýna Jašková

Tělesné výchovy

Mgr. Petr Blaho

Odborných předmětů oboru vzdělávání IS

Mgr. Michaela Blažejová

Účetnictví

Ing. Kateřina Lenhartová

Matematiky a zeměpisu

Mgr. Denisa Siebenbürgerová

Role vedoucí koordinátorky:

- správa podsložky na google disku Nadaní a motivovaní žáci (akce týkající se všeobecného nadání, např. přes JCMM),
- tvorba plánu pedagogické podpory, vždy ve spolupráci s mentorem (vyučující daného oboru), žákem a u nezletilých žáků také se zákonným zástupcem,
- vedení evidence PLPP nadaných žáků,
- organizace koordinačních schůzek s týmem koordinátorů,
- realizace koncepcí (vzdělávání, intervize...),
- předávání kontaktů týkajících se vzdělávání vyučujících v oblasti nadaných a motivovaných žáků.

Role koordinátorů za jednotlivé předmětové komise:

- předávání informací z koordinačních schůzek ostatním členům své sekce,
- zapisování nadaných/motivovaných žáků **do sdílené tabulky**, tabulka je sdílená k náhledu všem vyučujícím školy, zapisovat do ní mohou jen koordinátoři,
- shromažďování informací o akcích/soutěžích/workshopech v daném oboru od jednotlivých členů sekce,
- umístění nových informací o akcích na **google disk – složka NADANÍ A MOTIVOVANÍ ŽÁCI – podsložky jednotlivé předmětové komise**, složka je sdílena se všemi vyučujícími školy i žáky (pro žáky až od září 2026), spravovat ji mohou jen koordinátoři,
- koordinátoři upozorňují na blížící se termíny akcí.

Náplň podsložky pro jednotlivé předmětové komise:

- odkazy na různé akce, soutěže, olympiády, soustředění, přednášky pro nadané žáky, včetně termínů daných akcí,
- nabídka vysokých škol,
- informace o alternativních vzdělávacích platformách pro nadané žáky,
- informace o dalším vzdělávání nadaných.

Role mentora:

- mentor – kterýkoliv vyučující, mentor vyhledává žáky, ale i žák může jako první oslovit vyučujícího a požádat o vedení/mentorství,
- vytipování nadaných či motivovaných žáků, rozhovor s žákem a jeho souhlas se zařazením do skupiny nadaných, předání informace koordinátorovi a třídnímu učiteli,
- rozhovor s žákem o možné podobě podpory, společně promyslet obsah a nabízet různé možnosti podpory,
- spolupráce při tvorbě PLPP,
- spolupráce s koordinátorem,

- každé 3 měsíce eviduje/zmapuje a vyhodnotí práci studenta dle PLPP,
- v případě potřeby navrhuje možné změny, úpravy či doplnění PLPP, případně také ukončení PLPP.

Obsah PLPP:

- předmět, cíl, organizace výuky – různé možnosti podpory, tolerance zvýšené absence, diferencovaná výuka, zapojení žáka do výuky (tandem s vyučujícím, žák si připraví prezentaci, diskusi, pracovní listy pro spolužáky), doučování mladších žáků (vrstevnické učení), účast ve výuce vyšších ročníků, tvorba projektu, tvorba SOČ.

Realizace podpory nadaných žáků ve výuce:

- diferenciací výuky, náročnější zadání úkolů,
- projektová výuka,
- volitelné předměty,
- soutěže, stáže, SOČ, výměnné pobyty, DOFE,
- kroužky,
- vrstevnické učení,
- částečná akcelerace,
- tandemová výuka (učitel- žák),
- PLPP.