

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

obory vzdělání

78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM

63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE

72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY

1. – 4. ročník

Příloha č. 9 školního řádu

Program poradenských služeb ve škole 2026/2027

Podporu v oblasti výchovného poradenství zajišťují poradenské služby. Poradenské služby ve škole zajišťují výchovná poradkyně, školní metodička prevence, dvě kariérové poradkyně, dvě školní psycholožky a asistentky pedagoga.

Výchovná poradkyně spolupracuje aktivně s vedením školy, s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a se speciálními pedagogickými centry (SPC). Poradenské služby zajišťují podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

Souhrnné (průběžné) informování žáků a zákonných zástupců (případně rodičů či jiné osoby plnící vyživovací povinnost vůči již zletilým žákům) probíhá nejdříve na prvních třídních schůzkách (červen) budoucích/přijatých žáků do 1. ročníku, dále průběžně na třídních schůzkách, na online setkáních s třídními důvěrníky (probíhá dvakrát ročně) a třídnických hodinách jednotlivých tříd (s třídním učitelem či školními psycholožkami). Informování je zaměřeno obecně na celý okruh poradenských služeb, které jsou ve škole poskytovány, jejich organizaci (kdo je zajišťuje), účel a průběh a práva a povinnosti žáka a zákonného zástupce s poskytováním těchto poradenských služeb. Informace jsou předávány vždy, dojde-li k podstatné změně v poskytování poradenských služeb ve škole.

Předávání informací souvisí také se snahou vytvářet podmínky pro zdravý vývoj žáků a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a jejich evidence

Na začátku školního roku je převedena evidence žáků a studentů se SVP do evidence nového školního roku.

V průběhu září je vždy zavedena evidence žáků 1. ročníku a studentů 1. ročníku VOŠ se SVP s podpůrnými opatřeními 1. až 5. stupně, vyučující jsou seznámeni s aktuálním seznamem žáků a studentů se SVP a na základě daných doporučení jsou informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách.

Zároveň probíhá průběžná kontrola doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC), evidence žáků a studentů se SVP je průběžně doplňována a aktualizována. Evidence žáků a studentů je uložena na sdíleném školním disku (Dokumenty školy-Výchovné poradenství).

Na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC) jsou pro žáky a studenty vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), s jejichž obsahem jsou vždy seznámeni vyučující daných žáků a studentů.

Na konci školního roku probíhá vyhodnocení IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocení IVP je zasíláno do příslušných školských poradenských zařízení (PPP, SPC).

Na základě doporučení jednotlivých vyučujících jsou dle potřeby pro žáky a studenty vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory zajišťující podpůrná opatření 1. stupně. Rovněž pro žáky s odlišným mateřským jazykem jsou zpravidla dle potřeby vypracovány plány pedagogické podpory.

Plány pedagogické podpory jsou vyhodnocovány po 3 měsících. V případě, že vyučující shledají podpůrná opatření 1. stupně jako nedostačující, je daný žák či student odeslán na vyšetření do školského poradenského zařízení (PPP či SPC).

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP)

Žáci 3. ročníku jsou v průběhu školního roku odesláni ke kontrolnímu vyšetření do příslušných školských poradenských zařízení (PPP nebo SPC) a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, žákům jsou předány vyplněné školní dotazníky potřebné pro kontrolní vyšetření.

Doporučení žáků 4. ročníku k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky jsou zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky.

Seznamování s výsledky poradenských služeb nebo se skutečnostmi podstatnými pro vzdělávání a výchovu žáků (výchovné komise)

Dle potřeby probíhá spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy. Průběžně je sledována absence a prospěch žáků, případné problémy jsou řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky, za účasti zákonných zástupců. Při jednání výchovných komisí probíhá spolupráce se školní metodickou prevencí a školními psycholožkami.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství zajišťují dvě kariérové poradkyně. Jejich koncepce zahrnuje pro 1. ročník oblast sebepoznání, sebereflexe (já a učení, já a volný čas), pro 2. ročník sebeprezentace (cíle, akční plán, kompetence), pro 3. ročník sebeprezentace na trhu práce (já a trh práce, já a zkušenost, moje další studium), pro 4. ročník jsou organizovány individuální a skupinové konzultace k volbě VŠ a volbě povolání.

Dále probíhá poskytování informací a informačních materiálů o VŠ.

V rámci kariérového poradenství je ve všech třídách zavedeno žákovské elektronické portfolio Start ID.

Probíhají individuální konzultace s žáky a workshopy pro třídy 3. ročníku k volbě volitelných seminářů, dalšího studia, budoucí kariéry.

Pro třídní učitele jsou organizovány workshopy a je založeno úložiště aktivit pro třídnické hodiny.

Kariérové poradkyně se zapojují do spolupráce s předměty Praxe a Cvičná firma.

Školní psycholožky

Školní psycholožky spolupracují s třídními učiteli při práci s třídními kolektivy. Navštěvují všechny třídy střední školy, z těchto třídnických hodin pořizují podrobné zprávy, které vedení školy, výchovné poradkyni, školní metodička prevence i třídním učitelům pomáhají při řešení problémů a budování pozitivního klimatu ve třídě. Žáci také v průběhu školního roku využívají individuálně služeb školních psycholožek, která jsou ve škole přítomny 4 dny v týdnu.

Na začátku školního roku se účastní adaptačních aktivit žáků 1. ročníku.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí školní metodička prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, kariérovými poradkyněmi, školními psycholožkami a vedením školy.

Preventivní program školy

Školní metodička prevence (ŠMP) reviduje seznam institucí, odborníků i služeb a provádí aktualizaci krizového plánu a dalších dokumentů primární prevence a rizikových forem chování.

Rodičům nastupujících prvních ročníků jsou předány nezbytné informace k primární prevenci v rámci třídních schůzek.

Naše škola je registrována v systému Nenech to být, nyní FaceUp. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese www.faceup.com/cs. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita.

Ve výuce jsou žáci pedagogy vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

Specifická primární prevence

1. ročníky:

- Adaptační aktivity – spolupráce s lanovým centrem Proud, program Spolu, pod lany a program s kariérovými poradkyněmi
- Beseda o návykových látkách: organizace Podané ruce
- Policie ČR: Nedej pokušení šanci
- Program Linky bezpečí Naživo
- Protidrogová výchova a prevence kriminality – program Věznice Kuřim

- Beseda s psycholožkami
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

2. ročníky:

- Beseda s ex-userem (protidrogová prevence): organizace Podané ruce
- Filmový festival Jeden svět – projekce s besedou na vybrané téma
- Beseda s psycholožkami
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

3. a 4. ročníky:

- Beseda s psycholožkami
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

V rámci specifické prevence jsou využívány aktuální nabídky v souvislosti s řešením potřebné problematické oblasti.

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky. Jedná se např. o:

- Soutěž Ekonomický tým, Ekonomická olympiáda; Den firem; Veletrh FIF Praha; Prezentiáda cvičných firem; Exkurze ČNB; Soutěž Má dáti-dal; Finanční gramotnost; Daňová gramotnost; Soutěž Zaúčtuj to; DOFE
- Celoškolní soutěž v psaní na klávesnici; Státní zkoušky ve psaní na klávesnici
- Přírodovědný klokan; Přírodovědná gramotnost; Piškvorky – školní a oblastní kolo; Matematická soutěž – školní kolo; Sudoku; Geografická olympiáda
- Exkurze do knihoven; Den proti rakovině; další knihovnické akce
- Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem; Moderní dějiny – workshop; Dějepisná olympiáda; Středoškolská odborná činnost; Debatíada
- Sportovní turnaje
- Soutěže AJ, NJ; Olympiáda ČJ; Mediální dny; Divadelní představení; Spolupráce s BFI Wien
- Exkurze: Osvětim; Vídeň; LVZ; Erasmus+; exkurze v rámci DEU; Planetárium; Sportovně turistický kurz – vodácký kurz; Do světa Auvergne-Rhone-Alpe; Kvíz na Kotlandě; Čtenářský klub
- Dvoudenní školní výlety; Exkurze 4. ročníků do Prahy

Monitoring

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, eventuálně dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů. Komunikace s rodiči probíhá telefonicky a prostřednictvím aplikací Škola OnLine a Google Apps (email). Komunikace s žáky probíhá také na jednání Žákovského parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních. ŠMP realizuje i dotazníková šetření k mapování požadovaných témat.

Brno 1. 9. 2026

Vypracovala: Mgr. Lenka Motková

Schváleno ředitelem školy 1. 9. 2026

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar