

Program poradenských služeb ve škole 2025/2026

Podporu v oblasti výchovného poradenství zajišťuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Činnosti školního poradenského pracoviště zajišťují výchovná poradkyně, školní metodička prevence, dvě kariérové poradkyně, školní psychologka a asistenti pedagoga.

Výchovná poradkyně spolupracuje aktivně s vedením školy, s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a se speciálními pedagogickými centry (SPC). ŠPP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich evidence

Na začátku školního roku je převedena evidence žáků a studentů se SVP do evidence nového školního roku.

V průběhu září je vždy zavedena evidence žáků 1. ročníku a studentů 1. ročníku VOŠ se SVP s podpůrnými opatřeními 1. až 5. stupně, vyučující jsou seznámeni s aktuálním seznamem žáků a studentů se SVP a na základě daných doporučení jsou informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách.

Zároveň probíhá průběžná kontrola doporučení PPP a SPC, evidence žáků a studentů se SVP je průběžně doplňována a aktualizována. Evidence žáků a studentů je uložena na sdíleném školním disku (Dokumenty školy-Výchovné poradenství).

Na základě doporučení PPP a SPC jsou pro žáky a studenty vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), s jejichž obsahem jsou vždy seznámeni vyučující daných žáků a studentů.

Na konci školního roku probíhá vyhodnocení IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Vyhodnocení IVP je zasíláno do příslušných PPP a SPC.

Na základě doporučení jednotlivých vyučujících jsou dle potřeby pro žáky a studenty vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory zajišťující podpůrná opatření 1. stupně. Rovněž pro žáky s odlišným mateřským jazykem jsou zpravidla dle potřeby vypracovány plány pedagogické podpory.

Plány pedagogické podpory jsou vyhodnocovány po 3 měsících. V případě, že vyučující shledají podpůrná opatření 1. stupně jako nedostačující, je daný žák či student odeslán na vyšetření do PPP či SPC.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP)

Žáci 3. ročníku jsou v průběhu školního roku odesláni ke kontrolnímu vyšetření do příslušných PPP nebo SPC a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, žákům jsou předány vyplněné školní dotazníky potřebné pro kontrolní vyšetření.

Doporučení žáků 4. ročníku k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky jsou zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky.

Výchovné komise

Dle potřeby probíhá spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy. Průběžně je sledována absence a prospěch žáků, případné problémy jsou řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky. Při jednání výchovných komisí probíhá spolupráce se školní metodičkou prevence a školní psycholožkou.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství zajišťují dvě kariérové poradkyně. Jejich koncepce zahrnuje pro 1. ročník oblast sebepoznání, sebereflexe (já a učení, já a volný čas), pro 2. ročník sebeprezentace (cíle, akční plán, kompetence), pro 3. ročník sebeprezentace na trhu práce (já a trh práce, já a zkušenost, moje další studium), pro 4. ročník jsou organizovány individuální a skupinové konzultace k volbě VŠ a volbě povolání.

Dále probíhá poskytování informací a informačních materiálů o VŠ formou elektronického zasílání propagačních materiálů na emailové adresy jednotlivých tříd.

V rámci kariérového poradenství je ve všech třídách zavedeno žákovské elektronické portfolio Start ID.

Probíhají workshopy pro třídy 3. ročníku k volbě volitelných seminářů, dalšího studia, budoucí kariéry, je organizována přednáška Úřadu práce ČR, krajské pobočky Brno. Pro třídní učitele jsou organizovány workshopy a je založeno úložiště aktivit pro třídnické hodiny.

Kariérové poradkyně se zapojují do spolupráce s předměty Praxe a Cvičná firma.

Školní psycholožka

Školní psycholožka spolupracuje s třídními učiteli při práci s třídními kolektivy. Navštěvuje všechny třídy střední školy, z těchto třídnických hodin pořizuje podrobné zprávy, které vedení školy, výchovné poradkyni, školní metodičku prevence i třídním učitelům pomáhají při řešení problémů a budování pozitivního klimatu ve třídě. Žáci také v průběhu školního roku využívají individuálně služeb školní psycholožky, která je ve škole přítomna 4 dny v týdnu.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování:

Ve škole působí školní metodička prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, kariérovými poradkyněmi, školní psycholožkou a vedením školy.

Preventivní program školy

Školní metodička prevence (ŠMP) reviduje seznam institucí, odborníků i služeb a provádí aktualizaci krizového plánu a dalších dokumentů primární prevence a rizikových forem chování.

Rodičům nastupujících prvních ročníků jsou předány nezbytné informace k primární prevenci.

Naše škola je registrována v systému Nenech to být, nyní FaceUp. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese www.faceup.com/cs. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita.

Ve výuce jsou žáci pedagogy vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

Specifická primární prevence

1. ročníky:

- Adaptační aktivity – spolupráce s lanovým centrem Proud, program Spolu, pod lany a program s kariérovými poradkyněmi
- Policie ČR: Nedej pokušení šanci
- Program Linky bezpečí Naživo
- Protidrogová výchova a prevence kriminality – program Věznice Kuřim
- Beseda s psycholožkou
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

2. ročníky:

- Protidrogová výchova – nabídka organizace Podané ruce
- Filmový festival Jeden svět – projekce s besedou na vybrané téma
- Program prevence kriminality Věznice Kuřim
- Beseda s psycholožkou
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

3. a 4. ročníky:

- Beseda s psycholožkou
- Třídnické hodiny: 1x měsíčně

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky. Jedná se např. o:

- Ekonomický tým – školské, krajské kolo; Kotlanda má talent; Celostátní soutěž Ekotým; Ekonomická olympiáda; Den firem; Veletřh FIF Praha; Prezentiáda cvičných firem; Exkurze ČNB; Soutěž Má dáti-dal; Finanční gramotnost; Daňová gramotnost; Soutěž Zaúčtuj to
- Celoškolní soutěž v psaní na klávesnici; Státní zkoušky ve psaní na klávesnici

- Přírodovědný klokan; Přírodovědná gramotnost; Piškvorky – školní a oblastní kolo; Matematická soutěž – školní kolo; Sudoku
- Čtení v domově důchodců; Předčítání v Dětské nemocnici; Akce k Březnu měsíci knih; Den s Andersenem; Artotéka; Bílá pastelka; Akce pro školku; Paso-vání prvňáčků; exkurze do knihoven; Den proti rakovině
- Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem; Moderní dějiny – workshop; Děje-pisná olympiáda; Středoškolská odborná činnost; Debatáda; Divadlo Radost; Besedy s pamětníky
- Školní kolo v aerobiku; Aerobic master class – soutěž brněnských SŠ; Vá-noční turnaj tříd ve volejbalu; Krajská soutěž v pohybových skladbách; Veliko-noční turnaj ve florbalu
- Soutěže AJ, NJ; Německé a anglické divadlo; Olympiáda ČJ; Mediální dny
- Exkurze: Osvětim; Vídeň; LVZ; Firemní praktikum; Erasmus+; exkurze v rámci DEU; Planetárium; Sportovně turistický kurz – vodácký kurz
- Dvoudenní školní výlety

Monitoring

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, eventuálně dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů. Komunikace s rodiči probíhá telefonicky a prostřednictvím aplikací Škola OnLine a Google Apps (email). Komunikace s žáky probíhá také na jednání Žakovského parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních. ŠMP realizuje i dotazníková šetření k mapování požadovaných témat.

Brno 1. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. Lenka Motková

Schváleno ředitelem školy 1. 9. 2025.

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar