

Kritéria hodnocení žáků
obor vzdělání
78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM
PROJEKTOVÁ VÝUKA
1.– 4. ročník
v rámci průběžné klasifikace
Příloha č. 4 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebních plánů ŠVP:

EKONOMICKÉ LYCEUM – projektová výuka,
s platností od 1. 9. 2024, č. j. 2059/2024/OAKO, včetně dodatků

Účinnost od 1. září 2025

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
ředitel školy

Obsah

I. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka.....	3
II. Váha hodnocení	3
III. Podmínky pro uzavření hodnocení v daném pololetí.....	3
IV. Oprava hodnocení.....	3
V. Průběžné a výsledné hodnocení v předmětu	3
VI. Příklad pro výpočet průběžného a výsledného hodnocení s převodem na klasifikační stupeň ..	4
VII. Převodní tabulky	5
1. Český jazyk, komunikace a literatura, Čtenářské a komunikační strategie, Seminář z českého jazyka a literatury	5
2. První cizí jazyk, Konverzace v 1. cizím jazyce, Příprava na FCE	5
3. Druhý cizí jazyk, Konverzace ve 2. cizím jazyce.....	5
4. Dějepis, základy společenských věd, Svět v pohybu, Základy práva, Socioekonomické otázky lidstva, Vybrané kapitoly z moderních dějin, Právní seminář I, Společenskovědní seminář, Dějepisný seminář, Právní seminář II	5
5. Biologie, Chemie, Základy přírodních věd I, Fyzika, Základy přírodních věd II	6
6. Matematika, Matematický seminář I, Matematický seminář II.....	6
7. Tělesná výchova	6
8. Informační a komunikační technologie, Seminář z IKT.....	7
9. Písemná a elektronická komunikace I, Seminář k maturitní práci, Písemná a elektronická komunikace II	7
10. Finance, Ekonomika, Marketing a management, Účetnictví, Ekonomika v německém jazyce, Ekonomický software, Podnikání v praxi, Seminář z účetnictví	7
11. Praxe.....	7
12. Hospodářský zeměpis, Seminář z HOZ.....	8

I. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka

1. Průběžné ověřování poskytuje informativní zpětnou vazbu o pokroku žáka v dosahování dílčích cílů.

2. Ověřování vědomostí a dovedností, které jsou součástí hodnocení žáka, může být:

Poř. č.	Název hodnocení
1	Ústní zkoušení
2	Testy
3	Písemné práce
4	Slohová práce
5	Referáty
6	Praktické úkoly
7	Domácí úkoly
8	Dovednosti
9	Projekt
10	Aktivita, iniciativa
11	ZAV postup

3. Hodnocení je vyjádřeno v procentech s váhou, kterou žákovi před zahájením ověřování sdělí vyučující.

II. Váha hodnocení

1. Váha hodnocení odráží objem a obsah hodnocení znalostí, dovedností, postojů a práce žáka.

2. Váhy jsou vyjádřeny jednoznačně a nabývají hodnot **1, 2, 3, 4**.

III. Podmínky pro uzavření hodnocení v daném pololetí

1. Pro uzavření hodnocení za příslušné pololetí musí žák splnit požadavky, které určí vyučující v daném předmětu. S požadavky je žák a zákonný zástupce na začátku každého pololetí prokazatelně seznámen vložení do informačního systému **Škola OnLine**, popř. do **Google Classroom**.

2. Žák nebude za příslušné pololetí hodnocen:

a) dosáhne-li absence žáka v předmětu a v daném pololetí hranice uvedené ve školním řádu střední školy (*článek VIII, odst. 3.2, písm. c) a d)*),

b) nesplní-li požadavky určené vyučujícím v daném předmětu.

IV. Oprava hodnocení

1. Žák si může s vyučujícím dojednat opravu hodnocení. Vyučující určí termín opravného hodnocení.

2. Při opravě ze strany žáka zůstává v platnosti původní hodnocení. Oprava hodnocení má stejnou váhu.

V. Průběžné a výsledné hodnocení v předmětu

1. Hodnocení žáků je vnímáno nejen jako odraz dosažených dovedností a schopností, ale také jako zpětná vazba pro žáka, která jej informuje o správnosti postupu a možnostech zlepšení, či upevnění dosavadních postojů.

2. Průběžné i výsledné hodnocení vyjádřené v procentech se vypočítá jako vážený aritmetický průměr dílčích hodnocení s určenými váhami (průměrný prospěch vyjádřený v procentech).
3. Vzorec pro výpočet hodnoty průběžného i výsledného hodnocení v procentech (**H**):

$$H = \frac{\sum F_i \cdot w_i}{\sum w_i}$$

F_i hodnocení požadavku určeného vyučujícím v procentech
 w_i váha hodnocení pro danou formu

4. Převod průběžného i výsledného hodnocení na klasifikační stupeň v daném předmětu nebo skupině předmětů je určen převodní tabulkou. Převodní tabulka zároveň určuje dosažení minimální hranice, kdy žák v daném předmětu prospěl.

VI. Příklad pro výpočet průběžného a výsledného hodnocení s převodem na klasifikační stupeň

Období	Název hodnocení	Váha [w_i]	Hodnocení v % [F_i]
září 2024	test	2	55
říjen 2024	ústní	3	48
říjen 2024	písemná práce	4	60
listopad 2024	projekt	3	70
Třídni schůzky: Průběžné hodnocení H v procentech za období (září – listopad)			58,67
prosinec 2024	test	2	95
prosinec 2024	projekt	3	87
leden 2025	písemná práce	4	90
leden 2025	aktivita	1	100
Uzavírání klasifikace: Výsledné hodnocení H v procentech za období I. pololetí			73,41
Převod hodnocení v procentech na klasifikační stupeň dle převodní tabulky			Chvalitebný

Výpočet **průběžného** hodnocení za období září – listopad:

$$H = \frac{55 \cdot 2 + 48 \cdot 3 + 60 \cdot 4 + 70 \cdot 3}{2 + 3 + 4 + 3} = 58,67 \%$$

Výpočet **výsledného** hodnocení za období 1. pololetí (září – leden):

$$H = \frac{55 \cdot 2 + 48 \cdot 3 + 60 \cdot 4 + 70 \cdot 3 + 95 \cdot 2 + 87 \cdot 3 + 90 \cdot 4 + 100 \cdot 1}{2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 3 + 4 + 1} = 73,41 \%$$

VII. Převodní tabulky

1. Český jazyk, komunikace a literatura, Čtenářské a komunikační strategie, Seminář z českého jazyka a literatury

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 87	Výborný
86 – 75	Chvalitebný
74 – 58	Dobrý
57 – 44	Dostatečný
43 – 0	Nedostatečný

2. První cizí jazyk, Konverzace v 1. cizím jazyce, Příprava na FCE

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 88	Výborný
87 – 75	Chvalitebný
74 – 62	Dobrý
61 – 49	Dostatečný
48 – 0	Nedostatečný

3. Druhý cizí jazyk, Konverzace ve 2. cizím jazyce

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 85	Výborný
84 – 75	Chvalitebný
74 – 55	Dobrý
54 – 40	Dostatečný
39 – 0	Nedostatečný

4. Dějepis, základy společenských věd, Svět v pohybu, Základy práva, Socioekonomické otázky lidstva, Vybrané kapitoly z moderních dějin, Právní seminář I, Společenskovědní seminář, Dějepisný seminář, Právní seminář II

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 88	Výborný
87 – 73	Chvalitebný
72 – 57	Dobrý
56 – 40	Dostatečný
39 – 0	Nedostatečný

5. Biologie, Chemie, Základy přírodních věd I, Fyzika, Základy přírodních věd II

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 90	Výborný
89 – 75	Chvalitebný
74 – 50	Dobrá
49 – 33	Dostatečný
32 – 0	Nedostatečný

6. Matematika, Matematický seminář I, Matematický seminář II

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 87	Výborný
86 – 70	Chvalitebný
69 – 50	Dobrá
49 – 34	Dostatečný
33 – 0	Nedostatečný

7. Tělesná výchova

Název	Váha	Poznámka
Aktivita	1-3	Aktivitou se rozumí pozitivní přístup k prováděným úkonům v hodině tělesné výchovy. Snaha zapojit se všech do všech činností a spolupracovat se spolužáky či vyučujícím. Také může jít o nadstandardní práci v rámci předmětu.
Referáty	1-2	Téma referátu zadává či schvaluje vyučující. Prostudování a zpracování daného tématu. Možnost doplnění hodnocení v adekvátních situacích.
Dovednosti	1-3	Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích.

Žák nebude hodnocen z předmětu Tělesná výchova (dále jen „TEV“) za příslušné pololetí, pokud jeho aktivní účast v předmětu je nižší než 70 %. Přičemž aktivní účastí v předmětu se myslí aktivní zapojení do vyučovací hodiny – žák se aktivně hýbe a cvičí. Po domluvě s vyučujícím využije alternativní možnosti aktivní účasti v hodině (možnost pomoci vyučujícímu při vedení výuky, např. měření, pískání, aj.). Aktivní přístup v hodině posuzuje vyučující.

Pokud se žák účastní prezenčního vzdělávání, ale např. vlivem zranění není možné, aby se účastnil řádné výuky v předmětu TEV, má možnost po domluvě s vyučujícím využít náhradní alternativu aktivní účasti v TEV, a to prostřednictvím seminární práce, práci na pravidlech určeného sportu, prezentacích apod.

Jestliže u žáka nastanou v průběhu daného pololetí nenadálé skutečnosti, které mu brání účasti řádně se vzdělávat v předmětu TEV (zranění aj.), neprodleně se se domluví s vyučujícím na možnosti, za jakých okolností bude z předmětu TEV hodnocen.

8. Informační a komunikační technologie, Seminář z IKT

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 86	Výborný
85 – 68	Chvalitebný
67 – 50	Dobry
49 – 33	Dostatečný
32 – 0	Nedostatečný

9. Písemná a elektronická komunikace I, Seminář k maturitní práci, Písemná a elektronická komunikace II

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 86	Výborný
85 – 71	Chvalitebný
70 – 56	Dobry
55 – 41	Dostatečný
40 – 0	Nedostatečný

10. Finance, Ekonomika, Marketing a management, Účetnictví, Ekonomika v německém jazyce, Ekonomický software, Podnikání v praxi, Seminář z účetnictví

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 89	Výborný
88 – 76	Chvalitebný
75 – 62	Dobry
61 – 47	Dostatečný
46 – 0	Nedostatečný

11. Praxe

Průměrný prospěch v % (H)	Klasifikační stupeň
100 – 89	Výborný
88 – 76	Chvalitebný
75 – 62	Dobry
61 – 47	Dostatečný
46 – 0	Nedostatečný

Poznámka

V případě, že žák ve stanoveném termínu praxi nemůže vykonat ze závažného důvodu (např. nemoc), stanoví mu vyučující předmětu náhradní práci.

Hodnocení ze zahraniční firmy bude uznáno vždy ve 2. pololetí.

12. Hospodářský zeměpis, Seminář z HOZ

Průměrný prospěch v % (<i>H</i>)	Klasifikační stupeň
100 – 87	Výborný
86 – 70	Chvalitebný
69 – 50	Dobrý
49 – 34	Dostatečný
33 – 0	Nedostatečný