

**Kritéria hodnocení žáků**  
obor vzdělání  
**72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY**  
**1. – 4. ročník**  
**v rámci průběžné klasifikace**  
Příloha č. 5 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebního plánu ŠVP:

Informační služby, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2018, č. j. 3191/2018/OAKO  
1. 9. 2018 pro 4. ročník, včetně dodatků

INFORMAČNÍ SLUŽBY s platností od 1. 9. 2022, č. j. 2642/2022/OAKO  
1. 9. 2022 pro 1. – 3. ročník, včetně dodatků

Účinnost od 1. září 2024

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar  
ředitel školy

## Obsah

Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání INFORMAČNÍ SLUŽBY v rámci průběžné klasifikace	4
I. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka	4
II. Váha hodnocení	4
III. Podmínky pro uzavření hodnocení v daném pololetí	4
IV. Oprava hodnocení	4
Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):	5
Český jazyk a literatura	6
První cizí jazyk (anglický jazyk)	7
Druhý cizí jazyk	8
Základy společenských věd	9
Dějepis	10
Matematika	11
Fyzika	13
Chemie	14
Biologie	15
Tělesná výchova	16
Písemná a elektronická komunikace	16
Informační a komunikační technologie	17
Ekonomika	18
Informační systémy	19
Knihovnictví	19
Učební praxe 2. ročník	20
Učební praxe 3. ročník	20
Učební praxe 4. ročník	21
Databázové systémy	22
Knihovní fond	23
Organizace informací	23
Informační služby	24
Mediaální a informační gramotnost (povinný předmět pro 2. ročník, volitelný předmět pro 4. ročník)	25
Informační vzdělávání	25
Metodologie výzkumu	26

Digitální gramotnost	26
Dějiny umění	27
Matematický seminář (volitelný předmět)	28
Ruský jazyk (volitelný předmět)	29

## Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání **INFORMAČNÍ SLUŽBY** v rámci průběžné klasifikace

### I. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka

Poř. č.	Název typu	Váha
1	Ústní zkoušení	1-4
2	Testy	1-4
3	Písemné práce	1-4
4	Slohová práce	3-4
5	Referáty	1-3
6	Praktické úkoly	1-3
7	Domácí úkoly	1-2
8	Dovednosti	1-3
9	Aktivita	1-2
10	Iniciativa	1-3
11	ZAV postup	3

### II. Váha hodnocení

1. Váha hodnocení odráží objem a obsah hodnocení znalostí, dovedností, postojů a práce žáka.
2. Váhy jsou vyjádřeny jednoznačně a nabývají hodnot **1, 2, 3, 4**.

### III. Podmínky pro uzavření hodnocení v daném pololetí

1. Pro uzavření hodnocení za příslušné pololetí musí žák splnit požadavky, které určí vyučující v daném předmětu. S požadavky je žák na začátku každého pololetí prokazatelně seznámen a zároveň jsou vloženy do **Google Classroom** nebo do informačního systému **Škola OnLine**.
2. **Žák nebude za příslušné pololetí hodnocen:**
  - a) dosáhne-li absence žáka v předmětu a v daném pololetí hranice uvedené ve školním řádu střední školy (*článek VIII, odst. 3.2, písm. c) a d)*),
  - b) nesplní-li požadavky určené vyučujícím v daném předmětu.

### IV. Oprava hodnocení

1. Žák si může s vyučujícím dojednat opravu hodnocení. Vyučující určí termín opravného hodnocení.
2. Při opravě ze strany žáka zůstává v platnosti původní hodnocení. Oprava hodnocení má stejnou váhu.

### Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

- k průběžné klasifikaci jsou využívány známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5, výsledná známka se stanovuje ze zadaných známek metodou váženého průměru:

#### Příklad:

Váha známky	Zadané známky	Počet známek pro výpočet průměru
1 (známka se počítá jedenkrát)	2, 3	2
2 (známka se počítá dvakrát)	3, 1	4
3 (známka se počítá třikrát)	3, 3	6

**Výpočet průměru:** 
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3)*3}{(2+4+6)} = \frac{31}{12} = 2,58$$

- při výpočtu průměru na konci pololetí lze vyučujícím pomocí známky za aktivitu ovlivnit výsledek v rozmezí průměru mezi 0,4-0,7 následovně:
  1. zlepšit směrem dolů (nesmí být překročena max. hranice 0,7)
  2. zhoršit směrem nahoru (nesmí být překročena min. hranice 0,4)

**Příklad:** žák z předchozího příkladu je aktivní a za svůj přístup dostane 1 z aktivity s váhou 3

#### Výpočet průměru:

$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3+1)*3}{(2+4+6+3)} = \frac{34}{15} = 2,27$$

Otázky těmito kritérii neupravené se řídí platnými právními předpisy.

## Český jazyk a literatura

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	4	
2	Testy a písemné práce	2-3	Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, didaktický test.
3	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku	4	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku je přípravou k maturitní zkoušce.
4	Slohová práce	3	
5	Praktické úkoly	1-2	Dílčí testy z lexikologie, morfologie aj.; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly.
6	Aktivita	1	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly.

**První cizí jazyk (anglický jazyk)**

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	
2	Testy	2-4	
3	Písemné práce	2 nebo 4	
4	Praktické úkoly	2-3	
5	Aktivita	1-2	Práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky.

## Druhý cizí jazyk

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3-4	
2	Písemné testy	3-4	Testy mohou zahrnovat: práci s textem, gramatiku, poslech, slohové cvičení...
3	Praktické práce	1-2	Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	1-2	Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky



## Základy společenských věd

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy a písemné práce	3	Ověření znalostí – tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva.
2	Praktické úkoly	2	Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce
3	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezáměr o výuku, nepřipravenost do výuky...)

**Dějepis**

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1.	Testy a písemné práce	3	Průběžně dle tematických celků.
2.	Praktické úkoly	1-2	Referáty, seminární práce, prezentace a jiné úkoly praktického zaměření.
3.	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných domácích úkolů...)

## Matematika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-4	Ústní zkoušení žáka.
2	Písemná práce	3-4	Písemná práce shrnující tematický celek nebo písemná práce za delší časové období.
3	Písemné práce	1-2	Průběžné písemné práce k ověření znalostí žáka.
4	Praktické úkoly	1-3	Projekty, prezentace, samostatná nebo skupinová práce, domácí úkoly.
5	Aktivita	1-2	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů.

### Klasifikace písemných prací dle procenta splnění

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně v procentech	Poznámka
Výborný	1	90 – 100	odchylka $\pm 5\%$ pro případ hodnocení klasifikačním stupněm 1-, 2-, 3-
Chvalitebný	2	75 – 89	
Dobrý	3	50 – 74	
Dostatečný	4	33 – 49	odchylka $\pm 3\%$ pro případ hodnocení klasifikačním stupněm 4-
Nedostatečný	5	0 – 32	

## Fyzika

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Ústní zkoušení	1-3	Ústní zkoušení žáka.
2	Písemné práce	1-4	Průběžné testy nebo písemné práce shrnující téma, popř. ověření znalostí za delší časové období.
3	Praktické úkoly	1-3	Projekty, prezentace, referáty, skupinová nebo samostatná práce.
4	Aktivita	1-2	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů.

## Chemie

<b>Poř. č.</b>	<b>Název typu</b>	<b>Váha</b>	<b>Poznámky</b>
1	Ústní zkoušení	1-3	Ústní zkoušení žáka.
2	Písemné práce	1-4	Průběžné testy nebo písemné práce shrnující téma, popř. ověření znalostí za delší časové období.
3	Praktické úkoly	1-3	Projekty, prezentace, referáty, skupinová nebo samostatná práce.
4	Aktivita	1-2	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů.

## Biologie

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Ústní zkoušení	1-3	Ústní zkoušení žáka v individuálních případech.
2	Písemné práce	1-3	Průběžné testy nebo písemné práce shrnující téma, popř. ověření znalostí za delší časové období.
3	Referáty s prezentací	1-2	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT pouze u předmětů s dvouhodinovou dotací.
4	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, řešení problémů

## Tělesná výchova

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Aktivita	1-3	Aktivitou se rozumí pozitivní přístup k prováděným úkonům v hodině tělesné výchovy. Snaha zapojit se všech do všech činnosti a spolupracovat se spolužáky či vyučujícími. Také může jít o nadstandardní práci v rámci předmětu.
2	Referáty	1-2	téma referátu zadává či schvaluje vyučující. Prostudování a zpracování daného tématu. Možnost doplnění hodnocení v adekvátních situacích.
3	Dovednosti	1-3	Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích.

## Písemná a elektronická komunikace

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Písemné práce 1. ročník	2	Klasifikační arch, cvičné opisy ve výukovém programu ZAV.
2	Písemné práce 1. ročník	3	Čtvrtletní písemné práce ve výukovém programu ZAV.
3	ZAV postup 1. ročník	3	Cvičení ve výukovém programu ZAV.
4	Písemné práce 3. ročník	2-3	Písemnosti dle tematického plánu.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, účast v soutěžích, plnění domácích úkolů apod.



## Informační a komunikační technologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1–3	Váha 1 – orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 – ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáka
2	Testy	1–3	Váha 1 – krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 – ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáků
3	Písemné práce	1–3	Váha 1 – práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 – tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin Váha 3 – čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků
4	Referáty	1–3	Prověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce.
5	Praktické úkoly a dovednosti	1–3	Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v IKT – praktické úkoly - budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků</li> <li>• komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků</li> </ul>
6	Domácí úkoly	1–3	Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky
7	Aktivita	1–2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

## Ekonomika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1 - 4	Zkoušení dle rozsahu zkoušené látky.
2	Písemná práce	1 - 4	Písemná práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu práce.
3	Praktické úkoly	1 - 4	Praktické úkoly zadané k samostatnému řešení, aktuality z oblasti ekonomiky vztahující se k probíranému učivu, referáty, seminární práce, odborné projekty.
4	Aktivita	1 - 2	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost na výuku. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Klasifikace písemných prací je stanovena dle procenta splnění:

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně	
		procentní	slovní
Výborný	1	89 – 100 %	Výsledky práce jsou obsahově správné a přesné, s minimem chyb.
Chvalitebný	2	76 – 88 %	Výsledky práce jsou s menšími nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků je však bez podstatných nedostatků.
Dobrý	3	62 – 75 %	Výsledky práce jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a častěji se vyskytují podstatné chyby.
Dostatečný	4	47 – 61 %	Na výsledcích práce jsou vidět závažné nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných znalostí a dovedností. Práce obsahuje velké množství chyb.
Nedostatečný	5	0 – 46 %	Z výsledků práce je vidět neosvojení si požadovaných znalostí a dovedností. Práce je s velkým množstvím závažných chyb a nedostatků.

## Informační systémy

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Knihovnictví

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování, sledování aktivního dění v oblasti knihovnictví. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Učební praxe 2. ročník

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Praktické úkoly	3	Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí
<p>Žáci budou hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 90 minut. V případě delšího úkolu na 180 minut. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (školní e-mail, Classroom). Zadaný úkol splní ve svém volném čase, a to do 14 dnů od ukončení absence.</p>			
2	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.

## Učební praxe 3. ročník

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Praktické úkoly	3	Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí
<p>Žáci budou hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 90 minut. V případě delšího úkolu na 180 minut. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (školní e-mail, Classroom). Zadaný úkol splní ve svém volném čase, a to do 14 dnů od ukončení absence.</p>			
2	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.
3	Souvislá praxe	10	Výstupy ze souvislé mimoškolní praxe v institucích.

### Učební praxe 4. ročník

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Praktické úkoly	3	Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí
<p>Žáci budou nejčastěji hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 180 minut. Práce může mít několik podčástí. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (školní e-mail, Classroom). Zadaný úkol splní ve svém volném čase a to do 14 dnů od ukončení absence.</p>			
2	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.
3	Souvislá praxe	10	Výstupy ze souvislé mimoškolní praxe v institucích.

## Databázové systémy

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1–3	Váha 1 – orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 – ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáka
2	Testy	1–3	Váha 1 – krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 – ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáků
3	Písemné práce	1–3	Váha 1 – práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 – tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin Váha 3 – čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků
4	Referáty	1–3	Prověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce.
5	Praktické úkoly a dovednosti	1–3	Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v IKT – praktické úkoly - budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků</li> <li>• komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků</li> </ul>
6	Domácí úkoly	1–3	Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky
7	Aktivita	1–2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

## Knihovní fond

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky...
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Organizace informací

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Informační služby

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování, sledování aktivního dění v oblasti informačních služeb. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Knihovní služby

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.



## Mediální a informační gramotnost (povinný předmět pro 2. ročník, volitelný předmět pro 4. ročník)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-4	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení, odborné projekty.
4	Aktivita	1-2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Informační vzdělávání

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-4	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení, odborné projekty.
4	Aktivita	1-2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Metodologie výzkumu

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-4	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení, odborné projekty.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Digitální gramotnost

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. Váha známky je určena rozsahem zkoušené látky.
2	Písemné práce, testy	2-4	Písemné práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu ověřované látky.
3	Praktické úkoly	1-4	Praktické úkoly zadané k samostatnému nebo skupinovému řešení, odborné projekty.
4	Aktivita	1–2	Aktivní zapojení žáka do vyučovacího procesu, jeho připravenost na vyučování. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

## Dějiny umění

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1.	ústní zkoušení	3	
2.	testy	3	
3.	praktické úkoly	2	
4.	aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem, se spolužáky, nadstandardní práce, vlastní iniciativa, mimořádné výkony.

### Matematický seminář (volitelný předmět)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Průběžné písemné testy	1-2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
2	Písemné práce – shrnující tematický celek/y, maturita nanečisto	1-4	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování písemných prací shrnující tematické celky je podmínkou klasifikace. Maturita nanečisto zahrnuje učivo ze všech probraných tematických celků (i v předchozích ročnících).
3	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracovávání domácích úkolů a zpracování tematických celků.

### Ruský jazyk (volitelný předmět)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3-4	
2	Písemné testy	3-4	Testy mohou zahrnovat: práci s textem, gramatiku, poslech, slohové cvičení...
3	Praktické práce	1-2	Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	1	Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky.