

Krizový plán pro školní rok 2023/24, upraveno pro VOŠ

Problémové situace ve škole, které mohou nastat; stanovení postupu, jak je řešit.

1. Student je přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostoru školy v době školního vyučování, nebo v rámci akcí pořádaných školou:

- Studentu je zabráněno v další konzumaci.
- Pedagogický pracovník informuje vedoucího studijní skupiny, který studenta upozorní na porušování školního řádu a napomene ho.
- Zákaz konzumace se vztahuje i na používání elektronických cigaret.

2. Student je přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Studentu je zabráněno v další konzumaci.
- V případě, kdy je student pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník, který studenta přistihl, nezbytnou pomoc a péči, a volá lékařskou službu první pomoci (v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, je předána zajištěná tekutina přivolanému lékaři).
- Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník o události stručný záznam s vyjádřením studenta (např. okolnosti konzumace alkoholu), který založí ŠMP do své agendy, a vyrozumí vedení školy.
- Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu studenta do školy pod vlivem alkoholu.
- Škola poskytne studentu podrobné informace o možnostech odborné pomoci.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

3. V prostorách školy je pracovníky školy nalezen alkohol:

- Pracovník školy nepodrobuje tekutinu žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy.
- Vedení školy nalezenou tekutinu uloží pro případ usvědčujícího důkazu.
- Společně zpracují záznam o události.

4. Pracovník školy zadrží u některého studenta alkohol:

- Pracovník školy nepodrobuje zabavenou tekutinu žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
- O nález společně sepíše stručný záznam, s vyjádřením studenta, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i student, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se studentem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis založí ŠMP do své agendy.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

5. Student je přistižen při konzumaci NL (alkohol, tabák: v dokumentu zvlášť)

Dle zákona o ochraně zdraví před škodlivými účinky NL ze dne 19. 1. 2017, se NL rozumí alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky a jiné látky s psychotropními účinky, jejichž užívání může vést nebo se podílet na vzniku a rozvoji duševních poruch a poruch chování.

- Pedagogický pracovník zajistí, aby student nemohl pokračovat v konzumaci.
- V případě, že je student pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci (zajištěná látka je předána přivolanému lékaři, dále je věc předána Policii ČR), poté vyrozumí vedení školy.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením studenta. Tento záznam založí ŠMP do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- Situace je řešena společně s vedením školy.
- Škola nabídne studentu informace o možnostech odborné pomoci.

6. Student přišel do školy pod vlivem NL: postup viz výše

7. Pracovník školy má podezření, že ve škole dochází k distribuci NL:

- Ředitel školy nebo jeho zástupkyně vyrozumí příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- O dané události je sepsán zápis, který podepíše všichni zúčastnění.
- Škola postupuje podle pokynů Policie ČR.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

8. Pracovníci školy naleznou v prostoru školy látku, kterou považují za NL:

- Pracovník školy nepodrobuje látku žádnému testu.
- Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy, spolu s písemným záznamem.
- O nález je vyrozuměna Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- Vždy se doporučuje vyčkat příjezdu Policie a s látkou nemanipulovat. Pouze v krajním případě je možno za použití gumových rukavic látku vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nález. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Tuto obálku pak předat Policii ČR. O tomto postupu rozhodne ředitel školy, v jeho nepřítomnosti zástupkyně ředitele.

9. Pracovníkem školy je u některého studenta zadržena látka, kterou pracovník považuje za NL:

- Pracovník školy nepodrobuje zabavenou látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Pracovník školy o nález uvědomí vedení školy.
- Společně sepiší stručný záznam s vyjádřením studenta, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno studenta. Zápis podepíše i student, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se studentem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupkyně. Podepíše se všichni přítomní. V zápisu je uvedeno, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho.
- O nález je vyrozuměna Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- V případě, že je látka nalezena u studenta, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který je přivolán v případě, že to vyžaduje zdravotní stav studenta. Škola postupuje v souladu s pokyny Policie ČR.

10. Pracovník školy má podezření, že některý ze studentů má NL u sebe:

- Spadá do kompetence Policie ČR.
- Pracovník izoluje studenta od ostatních, vyrozumí vedení školy a ihned Policii ČR, s ní zkonzultují další postup.
- Student je do příjezdu Policie ČR izolován od ostatních studentů.
- Kromě Policie ČR nesmí pracovníci školy provést osobní prohlídku nebo prohlídku věcí studenta.

11. Pedagogický pracovník má podezření, že některý ze studentů zneužívá NL:

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření vedoucímu studijní skupiny, ten si spolu se ŠMP se studentem promluví, vyhotoví zápis z jednání, který podepíše všichni přítomní.
- Studentu jsou poskytnuty kontakty na krizová centra.
- O skutečnosti je informován ředitel školy.

12. Zjištění škody na školním majetku:

- Pracovník školy, který škodu zjistil, sepíše záznam.
- U každého podezření o výskytu vandalismu musí být vždy informován ředitel školy.
- Pokud škola viníka zná, může po něm vymáhat škodu.
- Student je povinen škodu uhradit.
- V případě, že nedojde k dohodě o náhradu škody, je vyrozuměna Policie ČR, které je oznámeno podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- Povinností studenta je bezodkladně nahlásit zjištěnou závadu na zařízení a inventáři školy vedoucímu studijní skupiny.
- Kdy, koho a v jakém případě vyrozumět: Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR; podat objektivní informace pedagogickému sboru i studentům.

13. Na škole dojde ke krádeži:

- Ten, kdo něco ztratil nebo byl okraden, ohlásí tuto skutečnost okamžitě zaměstnanci školy, který je případu nejbližší.
- Je-li to v silách zaměstnance školy, vyřeší věc na místě.
- Zaměstnanec školy ihned informuje postiženého, že Policii ČR, obvodní odd. Brno – střed, Běhounská 1, tel.: 974 624 403, 974 624 400, 974 624 406 musí ztrátu nahlásit, zaměstnanec školy umožní studentu spojit se s Policií ČR.
- Dále zaměstnanec školy neprodleně ohlásí danou skutečnost vedení školy.
- Jestliže byla věc uložena na místě k tomu určeném, informuje Policii ČR o případu člen vedení školy.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

14. Na škole je pedagogickými pracovníky školy odhalena šikana (psychická, fyzická, smíšená):

Znaky šikanování: záměrnost, opakování, samoučelnost agrese a nepoměr sil.

Vyšetřování počáteční šikany:

- O situaci je vyzkoumáno vedení školy.
- Vedoucí skupiny, ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog, případně další pedagogický pracovník vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (informátory) a s oběťmi.
- Je nutné nalezení vhodných svědků, se kterými se rovněž vede rozhovor, individuální nebo konfrontační. Nesmí ale dojít ke konfrontaci oběti a agresorů. Ze všech výsledků je pořízen zápis, který podepíší všichni zúčastnění. Obětem je zajištěna ochrana.
- Vedoucí skupiny, ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog, případně další pedagogický pracovník vedou rozhovor s agresory, individuální či konfrontační.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

Vyšetřování pokročilé šikany s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování:

- Překonání šoku pracovníka školy a bezprostřední záchrana oběti. Pracovník školy musí oběti poskytnout nejnnutnější pomoc a ochranu. Je nutné zastavit skupinové násilí.
- Je informováno vedení školy. Probíhá pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře). Paralelně – oznámení na Policii ČR, navázání kontaktu se ŠMP, VP, ŠP.
- Přivolaná Policie ČR vede vyšetřování, je třeba dbát pokynů Policie ČR, co dělat do jejich příjezdu.
- Je třeba spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou, případně dalšími organizacemi.
- Agresoru je třeba zprostředkovat péči pedagogicko – psychologické poradny nebo jiných odborníků.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

15. Na škole se vyskytne kyberšikana (šikanování pomocí elektronických prostředků – mobilních telefonů, e – mailů, internetu a digitálních technologií):

- Problém je nutné prokonzultovat s vedoucím skupiny, ŠMP, výchovným poradcem, vedením školy, školním psychologem a nabídnout oběti kontakty.
- Nutná spolupráce ŠMP, VP a vedoucího skupiny s odborníkem IT školy.
- Vedoucí skupiny vyzve oběť, aby si uschovala důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, odkazy na webové stránky s problematickým obsahem apod.), doporučí oběti psychologa.
- Pedagogičtí pracovníci se snaží odhalit agresora, postupují ve vyšetřování jako u klasické šikany.

- Pedagogové kontaktují odbornou instituci (např. pracovníky projektu E-Bezpečí, projektu Seznam se bezpečně, případně kriminalisty oddělení informační kriminality Policie ČR).
- Situace je řešena společně s vedením školy.
- Některé případy kyberšikany nespádají do kompetence školy, je vhodné poučit rodiče o tom, koho mohou kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce apod.)

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

Policii ČR škola oznamuje, dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu.

V případě závažnějšího stupně šikany/kyberšikany by měl být informován zřizovatel školy.

16. Ve škole dochází k šikaně zaměřené na učitele:

- Pokud některý z pedagogických pracovníků získá informaci o tom, že ve škole dochází k šikaně zaměřené na učitele, neprodleně o této skutečnosti informuje vedení školy a školní poradenské pracoviště. Situace je řešena.
- Pokud je učitel sám obětí šikany ze strany studenta, má možnost i anonymně využít schránku a e-mail důvěry, nebo osobně hledat pomoc u školního poradenského pracoviště (ŠMP, VP, ŠP). Některý z členů ŠPP pak informuje vedení školy a situace je společně řešena. Škola může požádat o pomoc externí odborníky na tuto problematiku.
- Pokud dochází k bezprostřednímu ohrožení bezpečnosti, odchází pedagog ze třídy a přivolává si pomoc. Požádá o spolupráci jiného kolegu nebo vedení školy, případně dochází k izolaci agresora. Dojde – li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR.
- Škola stanovila jasný a jednoznačný postup pro příjem podnětů a stížností ze strany zaměstnanců. Šikanovaný pedagog postupuje dle Pokynu ředitele k předávání informací a řešení stížností. V případě, že není pedagog spokojený s postupem školy, obrací se na příslušný inspektorát práce.
- Šikana pedagoga bývá často spojena s šikanou mezi studenty. ŠPP zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě a dle výsledků je dále řešeno. Se třídou pracuje školní psycholog a ŠMP zajistí intervenční program ve spolupráci s externími odborníky.
- Na základě konkrétní zkušenosti ŠMP reviduje Krizový plán.
- Řešení situace je v kompetenci vedení školy. Ze školního řádu VOŠ jasně vyplývá, že student, který se dopustí slovního nebo fyzického napadení zaměstnanců školy, bude vyloučen ze školy. Dále dopustí-li se student opakovaného hrubého slovního nebo úmyslného fyzického útoku vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním studentům, oznámí ředitel školy tuto skutečnost státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

Problematika šikany je podrobněji řešena v dokumentu Školní program proti šikanování.

17. Pedagogický pracovník školy vyzoruje u studenta rasistické, xenofobní nebo antisemitské postoje:

- Oznámi danou skutečnost vedoucímu studijní skupiny a ŠMP, který pozve experty k diskusi se studenty. Za pomoci odborníků se s jedinci pracuje v rámci studijní skupiny.
- V případě závažných projevů je informována Policie ČR.

18. Vedoucí studijní skupiny (či jiný pedagog) se setká s výraznými projevy homofobie (postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou):

- Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci ŠMP, či odborníka některé nevládní neziskové organizace.
- V případě závažnějších forem, ŠMP kontaktuje pracovníky PPP. O postupu je informováno vedení školy.
- Je-li podezření na spáchání trestného činu, kontaktuje pedagog spolu se ŠMP Policii ČR.

19. Student řádně nedochází do školy:

- Jestliže se student neúčastní po dobu nejméně 20 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ho ředitel školy písemně, aby neprodleně doložil důvody nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude student posuzován, jako by vzdělání zanechal. Jestliže do 3 týdnů od doručení výzvy student do vyšší odborné školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by posledním dnem této lhůty vzdělávání zanechal; tímto dnem přestává být studentem VOŠ.
- Účast studentů na přednáškách, seminářích a cvičeních v rámci teoretické výuky organizované školou, je povinná alespoň v rozsahu 70 % hodinové dotace. Vyšší absence než 30 % za období z důvodu souvislé pracovní neschopnosti nebo z jiných závažných důvodů, bude posuzována individuálně vyučujícím, vedoucím studijní skupiny, případně zástupcem ředitele školy.
- Student má nárok na 30 % absence z předepsaného počtu hodin za dané období. Platí i v průběhu distanční formy výuky. Do této absence se nezapočítávají předem ohlášené akce školy a účast na dobrovolných akcích schválených školou a jiná práce pro školu.
- Účast na odborných exkurzích a odborné praxi je povinná. V případě řádně omluvené neúčasti je student povinen nahradit praxi ve stanovené době v celém rozsahu povinnosti.

20. Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:

- V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého ze studentů, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- Oznáme věc vedoucímu studijní skupiny, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu.
- Podle situace je zvaženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.

21. Pedagogický pracovník má u některého ze studentů podezření na závislost na virtuálních drogách (netolismus – závislost na virtuálních drogách: počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virální videa, mobilní telefony, televize aj.):

- Odbornou pomoc v oblasti netolismu poskytují: pedagogicko – psychologická poradna, středisko výchovné péče, odborná zdravotnická zařízení, nestátní organizace. Pedagog nabídne adekvátní pomoc, tou může být zprostředkování kontaktů na odborná zařízení.

22. Pedagogický pracovník má podezření na sebepoškozování některého ze studentů (sebepoškozování: řezání, pálení kůže, škrábání, píchání jehlou, rozrušování hojících se ran, značkování rozpáleným kovem, obrušování popálené kůže, kousání, údery, nárazy, dloubání, tahání kůže a vlasů):

- Řeší: poradenský tým školy, vedoucí studijní skupiny, školské poradenské zařízení, lékař. V případě přímého rizika závažného ublížení či ohrožení života je kontaktováno psychiatrické oddělení či klinika spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny (Psychiatrická nemocnice Brno, Húskova 2, 618 32 Brno, tel.: 548 123 111; Psychiatrické oddělení Vojenské nemocnice, tel.: 973 445 592, 973 445 542; Fakultní nemocnice Brno – Bohunice, Jihlavská 20, tel.: 532 231 111). Pokud student není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním, je řešeno s dostupnou psychiatrickou či psychologickou ambulancí. Další možností je kontaktovat krizové centrum: Krizové centrum Spondea s telefonickou krizovou intervencí (Sýpka 25, Brno – Černá Pole, tel. 541 235 511, 608 118 088, 541 213 732 krizovapomoc@spondea.cz). Pedagog informuje vedoucího st. sk., VP, ŠMP, školního psychologa, vedení školy. V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii – při odmítání hospitalizace je nutná asistence Policie ČR.

23. Pedagogický pracovník se setká s rizikovými projevy některého ze studentů spojenými s novými náboženskými hnutími (nová náboženská hnutí: jehovisté, mormoni, moonisté, scientologie, satanismus):

- U každého podezření o výskytu daného jevu jsou informováni: vedení školy, vedoucí st. sk. V odůvodněných případech: školní psycholog, ŠMP, VP, PPP, SVP, Policie ČR.
- Není možné ze strany pedagoga ovlivnit zapojení studenta do tohoto společenství.
- Pokud má pedagog jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení. Je informováno vedení školy a škola spolupracuje s Policií ČR.

24. Pedagogický pracovník se setká s rizikovými projevy některého ze studentů, které způsobila jeho příslušnost k subkulturám (anarchismus, emo, gothic/ witch, hip – hop, punk, ska/reggae, RPG komunity (síťové PC hry, skinheads):

- Samotná příslušnost k subkultuře nic neznamená, nenese automaticky nebezpečí výskytu rizikového chování. Intervence je řízena povahou rizikového chování (obdobný postup při závislosti na návykových látkách). Nepřijatelné formy chování jsou řešeny s poradenským týmem školy. Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení.

25. Pedagogický pracovník má podezření na rizikové hraní u některého ze studentů:

- Oznámi toto podezření vedoucímu studijní skupiny. Podporu mohou poskytnout pracovníci školního poradenského pracoviště.
- Škola spolupracuje s PPP – oblastním metodikem prevence.
- Pokud má učitel důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hraním spáchán trestný čin, měl by o této situaci informovat ředitele školy a v koordinaci s pracovníky školního poradenského pracoviště zvolit vhodný postup vyšetření události. Je vyhotoven písemný zápis. Škola má ze zákona povinnost se v případě spáchání trestného činu obrátit na orgány činné v trestním řízení, tj. Policii ČR.
- V případě zjištění problému u zletilých je namísto apelovat na řešení problému jimi samotnými a odkazovat je na specializované adiktologické služby a poradny.

26. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se studentů s PAS

PAS= poruchy autistického spektra (dětský autismus, atypický autismus, Rettův syndrom, Aspergerův syndrom aj.)

Pravidla předcházení rizikovému chování:

- Pravidlo přesnosti, jasnosti instrukcí a zajištění předvídatelnosti (neznámé a nečekané události u nich mohou vyvolat stres a nejistotu, což může vést k úzkosti apod.)
- Pravidlo jasné a konkrétní motivace (studenti s PAS musejí více než jedinci bez této poruchy vědět, proč mají činnost vykonávat)
- Pravidlo vyšší míry tolerance (nutnost pedagogické empatie)
- Pravidlo důslednosti v přístupu (přesnost, dodržování stanovených pravidel ze strany pedagoga; změny je potřeba jasně a logicky vysvětlit)
- Vyšší míra vizuální podpory (vizuální informace je nezbytnou podporou pro pochopení významu předávané informace smysluplného významu – plány dne, psané připomínky a pravidla, vysvětlivky, procesní schémata, rozepsané postupy činnosti, sepsané správné řešení situace, vizualizace času, komunikační technologie; student potřebuje jasně vědět, kde a kdy bude, co dělá, jak to má dělat, jak dlouho to bude trvat a proč to dělá)
- Nadstandardní řešení obtíží s pozorností (při motorickém neklidu dovolit studentu s PAS manipulaci s předmětem a činnost, která neruší ostatní a umožňuje soustředění- tj. mačkácí míček, provázek, gumička)
- Vyšší míra vysvětlování sociálně komunikačních pravidel a situací, vyšší míra pomoci v některých situacích, které vyžadují praktický úsudek (vyhnout se ironii, sarkasmu, metafoře; důležité je dávat studentu s PAS zpětnou vazbu o jeho výkonech)
- Možnost odpočinku, relaxace (pro odpočinek je vhodné vymezit konkrétní prostor)
- Škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením. Výchovná poradkyně je odpovědná za spolupráci se školským poradenským zařízením. Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se zásadními a podstatnými informacemi o individuálních zvláštностech a potřebách daného studenta, o této skutečnosti je vyhotoven písemný zápis s podpisy všech zúčastněných. Studenti třídy, kde se žák s PAS nachází, jsou informováni o situaci tohoto žáka. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedoucím studijní skupiny, asistentem pedagoga a ŠMP, organizuje ve spolupráci s ŠMP kasuistické semináře pro sdílení dobré i špatné praxe v oblasti prevence a předcházení vzniku nežádoucího chování studentů s PAS, nebo v oblasti řešení akutních rizikových situací.
- Je vhodné spolupracovat i s rodinou studenta.

27. Poruchy příjmu potravy, oblast duševního zdraví

- Pedagog, který zaznamená u studenta psychickou nepohodu, krizi či počínající duševní onemocnění by měl být schopen sám či za podpory někoho z kolegů (vedoucí studijní skupiny, školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce) vést s žákem podpůrný rozhovor, jehož cílem má být, vedle poskytnuté podpory domluva s žákem na dalším postupu. Pedagog by se měl se studentem domlouvat na dalších krocích. Zejména kontaktovat pomoc, komunikovat s rodiči po domluvě se studentem. • Pedagog by měl být schopen poskytnout studentu i jeho rodině základní informace k dané problematice a možnostem řešení situace. • Úkolem pedagoga není dané potíže diagnostikovat či léčit. Jeho role spočívá zejména ve zprostředkování kontaktů. • Při zachování důvěrnosti údajů může pedagog probrat studentovu situaci s kolegy, ideálně s členy školního poradenského pracoviště, kteří ho mohou v dalším postupu podpořit. • Součástí léčby bývá neřídka

farmakoterapie. Je dobré mít na paměti, že medikace může mít vliv na každodenní fungování studentů jak pozitivním, tak negativním směrem. • Případně se může pedagog obrátit na psychologa spádové pedagogicko – psychologické poradny s žádostí o metodickou podporu pro práci s daným studentem. • V případě bezprostředního ohrožení zdraví studenta či jeho okolí je na místě volat rychlou záchrannou službu. Níže jsou uvedeny kontakty pro případ potřeby.

- Centrum pro poruchy příjmu potravy, FN Brno, tel. 53223111 • Centrum Anabell, z. ú. Linka Anabell 774 467 293 - telefonická krizová pomoc pro problematiku spojenou s okruhem poruch příjmu potravy pondělí 8:00-16:00, úterý 10:00-18:00, středa-pátek 8-16 posta@anabell.cz Internetové poradenství: (odpovědi do 2 pracovních dnů) E-mail: iporadna@anabell.cz pondělí 8:00-16:00, úterý 10:00-18:00, středa-pátek 8:00-16:00 Kontaktní Centra, ve kterých fungují svépomocné skupiny: Brno: 724 824 619 www.facebook.com/centrum.anabell www.instagram.com/anabell_cz www.breegy.cz, profil - <https://bit.ly/3xJmLOh> • E-mailové poradenství: problem@ditekrize.cz Web: <https://www.ditekrize.cz> • Linka bezpečí 116111 Nonstop pro děti a studenty do 25 let včetně Chat: <https://chat.linkabezpeci.cz> - denně 09:00-13.00 a 15:00-19:00 E-mailové poradenství: pomoc@linkabezpeci.cz Web: <https://www.linkabezpeci.cz/> • Linka pro rodinu a školu (Cesta z krize): 116 000 nonstop pomoc dospělým ohledně dětí - pro rodiče, příbuzné, pedagogy • Síť organizace STOB - <https://www.stob.cz> (redukce nadváhy – programy pro rodiny) • Fórum zdravé výživy: www.fzv.cz

Použité dokumenty při zpracovávání Krizového plánu:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28
2. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
3. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, č. j.: 10 194/2002-14
4. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/ 2016
5. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/ 2005–25
6. Školský zákon, v platném znění
7. Zákon č. 65/ 2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
8. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
9. Zákon č. 40/ 2009 Sb., Trestní zákoník
10. Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR
11. Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník
12. Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon

13. Zákon č. 365/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
14. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
16. Aktuální znění Školního řádu VOŠ

Zpracovala Mgr. Martina Šubová, ŠMP