

Kritéria hodnocení žáků
obor vzdělání
72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY
1. – 4. ročník
v rámci průběžné klasifikace
školní rok 2023/2024
Příloha č. 2 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebního plánu ŠVP:

Informační služby, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2018, č. j. 3191/2018/OAKO
1. 9. 2018 pro 3. - 4. ročník, včetně dodatků

INFORMAČNÍ SLUŽBY s platností od 1. 9. 2022, č. j. 2642/2022/OAKO
1. 9. 2022 pro 1. – 2. ročník, včetně dodatků

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
ředitel školy

Obsah

Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání INFORMAČNÍ SLUŽBY v rámci průběžné klasifikace	3
Podmínky klasifikace	3
Opravy známek:	3
Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):	3
Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):	4
Český jazyk a literatura	5
První cizí jazyk (anglický jazyk)	6
Druhý cizí jazyk (německý jazyk)	8
Základy společenských věd	9
Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):	9
Dějepis	10
Matematika	11
Fyzika	13
Chemie	14
Biologie	15
Tělesná výchova	16
Informační a komunikační technologie	17
Ekonomika	19
Informační systémy	20
Informační management	21
Učební praxe 2. ročník	22
Učební praxe 3. ročník	23
Učební praxe 4. ročník	24
Písemná a elektronická komunikace	25
Knihovnictví	26
Knihovní fond	27
Informační služby	28
Knihovní služby	29
Dějiny umění	33
Matematický seminář (volitelný předmět)	34
Ruský jazyk (volitelný předmět)	35

Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání **INFORMAČNÍ SLUŽBY** v rámci průběžné klasifikace

Typy zkoušení

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-5	
2	Testy	1-5	
3	Písemné práce	1-5	
4	Slohová práce	3-4	
5	Referáty	1-3	
6	Praktické úkoly	1-3	
7	Domácí úkoly	1-2	
8	Dovednosti	1-3	
9	Aktivita	1-2	
10	Iniciativa	1-3	
11	ZAV postup	3	

Podmínky klasifikace

Stanovená klasifikační kritéria platí pro povinnou denní i distanční formu vzdělávání.
Žák musí splnit konkrétní podmínky klasifikace stanovené vyučujícím.

Opravy známek:

- žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu
- opravu známky může určit vyučující předmětu
- opravovat lze pouze nedostatečné známky s nejvyšší váhou v daném předmětu a jednotlivé úkoly z odborné praxe (pokud není upřesněno u jednotlivých předmětů)
- při opravě ze strany žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která získává stejnou váhu, jakou měla známka původní

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován v souladu s článkem VIII, kapitola 3.2, bod c) Školního řádu SŠ;
- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím daného předmětu jak při výuce denní, tak i v distanční formě vzdělávání.

Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

- k průběžné klasifikaci jsou využívány známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5, výsledná známka se stanovuje ze zadaných známek metodou váženého průměru:

Příklad:

Váha známky	Zadané známky	Počet známek pro výpočet průměru
1 (známka se počítá jedenkrát)	2, 3	2
2 (známka se počítá dvakrát)	3, 1	4
3 (známka se počítá třikrát)	3, 3	6

Výpočet průměru:
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3)*3}{(2+4+6)} = \frac{31}{12} = 2,58$$

- při výpočtu průměru na konci pololetí lze vyučujícím pomocí známky za aktivitu ovlivnit výsledek v rozmezí průměru mezi 0,4-0,7 následovně:
 1. zlepšit směrem dolů (nesmí být překročena max. hranice 0,7)
 2. zhoršit směrem nahoru (nesmí být překročena min. hranice 0,4)

Příklad: žák z předchozího příkladu je aktivní a za svůj přístup dostane 1 z aktivity s váhou 3

Výpočet průměru:

$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3+1)*3}{(2+4+6+3)} = \frac{34}{15} = 2,27$$

Otázky těmito kritérii neupravené se řídí platnými právními předpisy.

Český jazyk a literatura

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	5	Minimálně jednou za klasifikační období. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
2	Testy a písemné práce	3-4	Minimálně dvě za klasifikační období. Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, didaktický test.
3	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku	5	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku je přípravou k maturitní zkoušce. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečný“, je povinen souhrnnou písemnou práci zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
4	Slohová práce	3-4	Minimálně jednou za klasifikační období bude slohová práce zadána a psána ve škole (s výjimkou I. pololetí 1. ročníku). Žák nebude klasifikován, pokud slohová práce nebude splňovat požadavky na stanovený minimální rozsah (tj. 200 slov) v souladu se stanovenými kritérii hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.
5	Praktické úkoly	2	Minimálně jednou za klasifikační období, podle potřeby. Dílčí testy z lexikologie, morfologie aj.; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly.
6	Aktivita	1-2	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly... Je možné hodnotit pouze známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace): Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje zkoušky s pořadovým číslem 1–4.

Dodatek v případě zavedení distanční výuky vzhledem k nařízeným protiepidemiologickým opatřením MZd ČR:

Podmínkou pro klasifikaci žáka je splnění kritérií 2 a 3. Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, hodnoceno známkou s vahou 3-

První cizí jazyk (anglický jazyk)

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3, 5	Minimálně 1 za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“ s váhou 5, je povinen ústní zkoušku zopakovat s výsledkem minimálně dostatečným. Do klasifikace se započítávají všechny známky.
2	Testy	5	Minimálně 2 za pololetí. Testy zahrnují poslech, čtení a použití jazyka.
3	Testy	3	Minimálně 2 za pololetí, ve 3.a 4.r. ve 2.pololetí min.1 test
4	Písemné práce	3, 5	Minimálně 1 strukturovaná písemná práce za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu písemné práce.
5	Praktické úkoly	2	Minimálně 1 za pololetí
6	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Známku za aktivitu učitel nemusí udělit.

Opravy známek:

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 5. Do klasifikace se započítávají všechny známky.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu.

Dodatek pro případ distanční výuky:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou zkoušení a naopak.

Testy a písemné práce s váhou 5 mohou být nahrazeny testy a písemnými pracemi s váhou 3.

V případě, že se žák nezúčastní distanční výuky, nebude klasifikován.

Druhý cizí jazyk (německý jazyk)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3-5	1 zkoušení za pololetí.
2	Písemné testy	3-5	2 testy za pololetí. Testy mohou zahrnovat: práci s textem, gramatiku, poslech, slohové cvičení... Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test.
3	Praktické práce	1-2	Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	1	Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Znamku za aktivitu učitel nemusí udělit.

Poznámka:

Uvedené počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. Žák bude s udělovanou váhou předem seznámen.

Opravy známek

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat je možné nedostatečné hodnocení zkoušek s pořadovým číslem 1, 2. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní. Do klasifikace se započítávají obě známky. Opravu nedostatečné známky může nařídít vyučující.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušek (pořadové číslo 1-3) ve stanoveném minimálním počtu.

Distanční výuka

V době distanční výuky může být ústní zkoušení nahrazeno písemným.

Základy společenských věd

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy a písemné práce	3	Ověření znalostí – tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva, minimálně 2 za klasifikační období, lze nahradit i ústním zkoušením
2	Praktické úkoly	2	Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce
3	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezájem o výuku, nepřípravenost do výuky...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

Distanční výuka:

Písemná forma nebude nahrazována ústním zkoušením. Žák nebude klasifikován, jestliže neabsolvuje veškeré testy a písemné práce s vahou 3 a zadané praktické úkoly.

Dějepis

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1.	Testy a písemné práce	3	Průběžně dle tematických celků, minimálně 2 za klasifikační období.
2.	Praktické úkoly	1-2	Referáty, seminární práce, prezentace a jiné úkoly praktického zaměření - 1 za klasifikační období
3.	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných domácích úkolů...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s vahou 3.

Distanční výuka:

Podmínkou ke klasifikaci je splnění bodů s poř. č. 1 a 2.

Matematika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Čtvrtletní písemná práce	5	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování čtvrtletní práce je podmínkou klasifikace.
3	Písemné práce	1-4	Klasifikace písemné práce shrnující tematický celek/y je dána bodovým hodnocením.
4	Aktivita	1-2	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů může učitel hodnotit známkou z aktivity v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny čtvrtletní práce, testy a ostatní úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

Klasifikace písemných prací dle procenta splnění

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně v procentech	Poznámka
Výborný	1	90 – 100	odchylka $\pm 5\%$ pro případ hodnocení klasifikačním stupněm 1-, 2-, 3-
Chvalitebný	2	75 – 89	
Dobrý	3	50 – 74	
Dostatečný	4	33 – 49	odchylka $\pm 3\%$ pro případ hodnocení klasifikačním stupněm 4-
Nedostatečný	5	0 – 32	

Fyzika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce	1-3	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
3	Referáty s prezentací	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák může referát před vlastní prezentací ve třídě konzultovat s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT. Referát je hodnocen jednou známkou. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Domácí úkoly	1	Praktické úkoly, aktuální dění ze světa fyziky apod.
5	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, schopnost řešení fyzikálních problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

Chemie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce	1-3	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
3	Referáty s prezentací	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou referát prezentuje pomocí ICT. Hodnocena obsahová část a úroveň prezentace. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy může být klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do vyučovacího procesu, připravenost na vyučování, plnění domácích úkolů, řešení problémů, sledování aktuálního dění v oblasti chemie a jeho prezentace. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

Biologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce	2	Písemné práce budou minimálně 2 za klasifikační období
3	Referáty s prezentací	1-2	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT pouze u předmětů s dvouhodinovou dotací. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, řešení problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

Tělesná výchova

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Iniciativa a dovednosti	3	Pozitivní přístup v hodinách TEV, aktivní účast v procesu, spolupráce se spolužáky i učitelem, snaha zapojit se do všech nabízených sportovních činností. Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích, vždy s ohledem na zdravotní stav žáka

Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

Hlavním kritériem při stanovení výsledné známky je iniciativa v hodinách TEV a splnění dovedností vyplývajících z tematických plánů. Žák je klasifikován min. 1 známkou za čtvrtletí.

Neklasifikace:

Žák nebude klasifikován, pokud nesplní 70% aktivní účast v hodinách.

Informační a komunikační technologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1–3	Váha 1 – orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 – ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáka
2	Testy	1–3	Váha 1 – krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 – ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáků (především na závěr čtvrtletí a pololetí)
3	Písemné práce	1–3	Váha 1 – práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 – tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin Váha 3 – čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků
4	Referáty	1–3	Prověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce.
5	Praktické úkoly a dovednosti	1–3	Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v IKT – praktické úkoly - budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> • krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků • komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků
6	Domácí úkoly	1–3	Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky
7	Aktivita	1–2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

Odmítnutí klasifikace:

- Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít absolvovány veškeré úkoly, stanovené vyučujícím.
- Žák nebude klasifikován, pokud nevyhoví pravidlům školního řádu.

Ekonomika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1 - 4	Zkoušení dle rozsahu zkoušené látky.
2	Písemná práce	1 - 4	Písemná práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu práce.
3	Praktické úkoly	1 - 4	Praktické úkoly zadané k samostatnému řešení, aktuality z oblasti ekonomiky vztahující se k probíranému učivu, referáty, seminární práce, odborné projekty.
4	Aktivita	1 - 2	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost na výuku. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

Klasifikace písemných prací je stanovena dle procenta splnění:

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně	
		procentní	slovní
Výborný	1	88 – 100	Výsledky práce jsou obsahově správné a přesné, s minimem chyb.
Chvalitebný	2	73 – 87	Výsledky práce jsou s menšími nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků je však bez podstatných nedostatků.
Dobrá	3	57 – 72	Výsledky práce jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a častěji se vyskytují podstatné chyby.
Dostatečný	4	40 – 56	Na výsledcích práce jsou vidět závažné nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných znalostí a dovedností. Práce obsahuje velké množství chyb.
Nedostatečný	5	0 – 39	Z výsledků práce je vidět neosvojení si požadovaných znalostí a dovedností. Práce je s velkým množstvím závažných chyb a nedostatků.

Informační systémy

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Alespoň jeden za pololetí.
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva.
5	Aktivita	1 - 2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Informační management

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Alespoň jeden za pololetí.
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva
5	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Učební praxe 2. ročník

Poř. č.	Název typu		Váha	Poznámky
1	Praktické úkoly		3	Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí
	Žáci budou hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 90 minut. V případě delšího úkolu na 180 minut. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (společný třídní mail). Zadaný úkol splní ve svém volném čase, a to do 14 dnů od ukončení absence.			
2	Aktivita		1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Učební praxe 3. ročník

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Praktické úkoly	3	Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí.
	Žáci budou hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 90 minut. V případě delšího úkolu na 180 minut. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (společný třídní mail). Zadaný úkol splní ve svém volném čase, a to do 14 dnů od ukončení absence.		
2	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny
3	Souvislá praxe	10	Vstupy ze souvislé mimoškolní praxe v institucích.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Učební praxe 4. ročník

Poř. č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Praktické úkoly		3	Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí.
	Žáci budou nejčastěji hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 180 minut. Práce může mít několik podčástí. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (společný třídní mail). Zadaný úkol splní ve svém volném čase, a to do 14 dnů od ukončení absence.			
2	Aktivita		1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny
3	Souvislá praxe		10	Vstupy ze souvislé mimoškolní praxe v institucích.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce

Písemná a elektronická komunikace

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Písemné práce 1. ročník	2	Minimálně 2 opisy za pololetí (Klasifikační arch, cvičné opisy,...).
2	Písemné práce 1. ročník	3	Minimálně 2 opisy za pololetí (Čtvrtletní písemná práce).
3	ZAV postup 1. ročník	3	Splnění minimálního počtu cvičení ve výukovém programu ZAV viz Tabulka 1.
4	Písemné práce 3. ročník	2-3	Minimálně 4 písemnosti za pololetí dle tematického plánu.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, účast v soutěžích, plnění domácích úkolů apod.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím;
- o neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem;
- žák nebude klasifikován, pokud nesplní minimální předepsaný počet cvičení ve výukovém programu ZAV v 1. pololetí 1. ročníku minimálně 505 cvičení, ve 2. pololetí 1. ročníku minimálně 1 200 cvičení.

Tabulka 1 Splnění minimálního počtu cvičení ve výukovém programu ZAV 1. ročník

MĚSÍC	ZNÁMKA			
	1	2	3	4
Září	140	125	105	90
Říjen	290	275	260	245
Listopad	440	425	405	390
Prosinec	550	535	520	505
Leden	670	655	640	625
Únor	810	795	780	765
Březen	940	925	910	895
Duben	1 070	1 055	1 040	1 025
Květen	1 200	xxx	xxx	xxx
Červen	1 217	1 215	1 210	1 205

Knihovnictví

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Minimálně jeden za pololetí
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva,
5	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny. Aktivita může být zastoupena v pololetí více známkami

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny učitelem předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Knihovní fond

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Minimálně jeden za pololetí
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva
5	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Informační služby

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Minimálně jeden za pololetí
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva
5	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Knihovniční služby

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Minimálně jeden za pololetí
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva
5	Aktivita	1-2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Mediální a informační gramotnost (povinný předmět pro 2. ročník, volitelný předmět pro 4. ročník)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Alespoň jeden za pololetí.
3	Samostatná práce	3-5	Individuální nebo skupinová práce na zadané téma.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva.
5	Aktivita	1–2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Informační vzdělávání

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Alespoň jeden za pololetí.
3	Samostatná práce	3-5	Individuální nebo skupinová práce na zadané téma.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva.
5	Aktivita	1–2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Organizace informací

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Testy kratšího rozsahu	3	Alespoň jeden za pololetí.
3	Testy delšího rozsahu	5	Testuje se pochopení látky probírané za delší časové období.
4	Domácí úkol	2	Procvičování učiva.
5	Aktivita	1–2	Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován:

- pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- pokud se nebude účastnit distanční výuky

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Všechny typy kritérií hodnocení lze využít také při distanční výuce.

Dějiny umění

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1.	ústní zkoušení	3	Minimálně 1 za pololetí s výjimkou 2. pololetí 4. ročníku.
2.	testy	3	Minimálně 2 za klasifikační období. Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test.
3.	praktické úkoly	2	1 ve 2. pololetí 4. ročníku.
4.	aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem, se spolužáky, nadstandardní práce, vlastní iniciativa, mimořádné výkony. Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré typy zkoušení s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

Distanční výuka:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, případně praktickým úkolem.
Podmínkou ke klasifikaci je splnění bodů s poř. č. 2 a 3.

Matematický seminář (volitelný předmět)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Průběžné písemné testy	1-2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
2	Písemné práce – shrnující tematický celek/y, maturita nanečisto	1-4	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování písemných prací shrnující tematické celky je podmínkou klasifikace. Maturita nanečisto zahrnuje učivo ze všech probraných tematických celků (i v předchozích ročnících).
3	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracovávání domácích úkolů a zpracování tematických celků. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

Ruský jazyk (volitelný předmět)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3-5	1 zkoušení za pololetí.
2	Písemné testy	3-5	2 testy za pololetí. Testy mohou zahrnovat: práci s textem, gramatiku, poslech, slohové cvičení... Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test.
3	Praktické práce	1-2	Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	1	Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Znamku za aktivitu učitel nemusí udělit.

Poznámka:

Uvedené počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. Žák bude s udělovanou váhou předem seznámen.

Opravy známek

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat je možné nedostatečné hodnocení zkoušek s pořadovým číslem 1, 2. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní. Do klasifikace se započítávají obě známky. Opravu nedostatečné známky může nařídit vyučující.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušek (pořadové číslo 1-3) ve stanoveném minimálním počtu.

Distanční výuka

V době distanční výuky může být ústní zkoušení nahrazeno písemným.