

Preventivní program školy 2021/22

Adresa:

Kotlářská 9, 611 53 Brno www.oabrno.cz

e-mail: oa@oabrno.cz

Ředitel školy: Ing. Mgr. Lukáš Zouhar

Jedná se o dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V rámci PPŠ se snažíme o vlastní aktivitu žáků, pestrost forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a o spolupráci se zákonnými zástupci a rodiči žáků školy.

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence (ŠMP) a školním psychologem. Součástí týmu školního poradenského pracoviště jsou třídní učitelé. Kvalitní poradenství na škole předpokládá, že třídní učitelé (TU) se v souladu se svou rolí zaměřují na vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního klimatu ve třídě, že podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy, zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru, jsou garanty spolupráce školy s rodiči žáků třídy, získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Školní poradenské pracoviště

Pedagogové v oblasti výchovného poradenství a prevence

- **Mgr. Lenka Motková**
- Vedoucí Školního poradenského pracoviště
výchovná poradkyně pro SOŠ, obory vzdělání:
 - obchodní akademie
 - ekonomické lyceum
 - informační službyvýchovná poradkyně pro VOŠ
- Konzultační hodiny: středa 11.30-13.00 hod., pátek 8.00-11.00 hod., kabinet 325
Individuální konzultace dle osobní domluvy.
- **Mgr. Martina Šubová** – školní metodička prevence
Konzultační hodiny: středa 9.00-10.00 hod., kabinet 109
Individuální konzultace dle osobní domluvy.
- **Mgr. Ondřej Mikauš** – školní psycholog
Konzultační hodiny: pondělí, středa 8.30-15.00 hod., kabinet 431
Pro všechny žáky a studenty je k dispozici linka důvěry: duvera@oabrno.cz.

Preventista BOZ, BOZP a PO, zdravotník školy: Mgr. Eva Svitavská

Na efektivním programu spolupracují a nesou odpovědnost:

Ředitel školy: má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu

Školní metodik prevence: koordinuje přípravy a realizace programu, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Pedagogický sbor – jednotliví učitelé: začleňují preventivní program do výuky svých předmětů

Třídní učitelé: monitorují rizikové chování ve své třídě, spolupracují při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci

Žáci: aktivně participují na přípravě a realizaci preventivního programu

Metodik prevence PPP: zajišťuje odbornou a metodickou pomoc pro ŠMP a je garantem kvality programů v daném regionu

Spolupracujeme i s jinými organizacemi v regionu, které poskytují preventivní programy.

1 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

1.1 Charakteristika budovy, materiálně technické vybavení

Škola je situovaná v centru města Brna, s výbornou dopravní dostupností. Jedná se o školu s více než stoletou tradicí. Nachází se zde dva stupně vzdělávání, SOŠ a VOŠ, nabízí se i dálkové studium.

Konkrétně se jedná o denní studium SOŠ: Obchodní akademie a Ekonomické lyceum, denní studium Informační služby, VOŠ: denní forma studia Informační služby a knihovnictví, denní studium VOŠ: Ekonomicko – právní činnost, Zahraniční obchod, dálkové studium Ekonomicko – právní činnost, denní a dálková forma VOŠ: obory Sociální práce. Třídy jsou většinou dívčí, a to na všech oborech.

Vzhledem k rozlehlosti budovy a s ohledem na BOZ a PO jsou zde dva nouzové východy a jeden hlavní vchod. Do školy se vstupuje přes čip a prochází se přes turnikety. Vnitřní prostory školy jsou prakticky řešené, vzdušné a prostorné. Chodby jsou vyzdobeny pracemi žáků, informačními nástěnkami, nabídkami soutěží apod. V budově školy se nachází prostorná jídelna s výběrem ze tří jídel. Interiér je přizpůsoben potřebám žáků/ studentů, skříňka pro každého žáka/ studenta a klidové zóny s pohodlím na chodbách, včetně kantýny v přízemí a občerstvovacích automatů v každém patře. Škola nabízí Wi-Fi v rozsahu celé budovy. Nachází se zde Knihovnické informační centrum s žákovskou knihovnou, studovnou, s nabídkou tisíce svazků. Učebny jsou vybaveny počítači a dataprojektory.

1. 2 Vzdělávací nabídka školy (šk. rok 2021/22)

Obchodní akademie denní st.

Ekonomické lyceum, denní st.

Informační služby, denní st.

Vyšší odborná škola, informační služby a knihovnictví, denní st., ekonomicko – právní činnost, denní a dálkové st., zahraniční obchod, denní st.

VOŠ, sociální práce, denní st.

VOŠ, sociální, dálkové st.

Profesní zaměření jednotlivých oborů:

Ekonomické lyceum: žáci jsou orientováni na studium ekonomických, příp. právnických směrů, žák je připravován i pro přímý vstup do praxe, absolvent je schopen se rychle orientovat a zapracovat.

OA: absolventi oboru jsou odborně a kvalifikovaně připraveni pro administrativní a organizační činnost v ekonomických a obchodně podnikatelských subjektech všech typů organizací.

Informační služby: absolventi jsou odborně a kvalifikovaně připraveni pro práci v knihovnách, informačních centrech a střediscích, muzeích, galeriích, archivech, nakladatelstvích, knihkupectvích, masmédiích, státní správě, jsou zaměřeni na humanitní předměty, četbu.

VOŠK: absolvent tohoto oboru najde uplatnění v informačních službách, publicistice, umění a kultuře, územně samosprávných celcích, administrativě, správě, personalistice, umí pracovat s informačními technologiemi, najde uplatnění v managementu

VOŠS: obsah výuky je postaven tak, že je sice v některých aspektech srovnatelný s bakalářskou formou studia, ale liší se výrazným zaměřením na mapování aktuálních potřeb praxe a na uplatnění získaných teoretických znalostí v praxi.

Absolvent VOŠS se profiluje a získává vědomosti v kurzech metod sociální práce, sociální politiky a práva. V metodách sociální práce pozná teoretické přístupy v sociální práci, jejich metody i techniky a naučí se je aplikovat v konkrétních případech. Vnímá důležitost etických aspektů sociální práce. V rámci sociální politiky se zorientuje v systému sociálního zabezpečení ČR, seznámí se se subjekty i nástroji sociální politiky a je schopen reflektovat účinky nástrojů sociální politiky v jejich celistvosti. Díky právu pronikne do právních předpisů souvisejících s výkonem sociální práce, naučí se pracovat s právními prameny a získané znalosti využívat při řešení praktických situací.

Podrobné profily absolventů vzdělávacího programu zahraniční obchod a ekonomicko – právní činnosti jsou k dispozici na webových stránkách školy, jednotlivých studijních oborů.

1. 3 Prostory školní budovy:

V době obědové pauzy nemohou nezletilí žáci opouštět budovu školy.
Ve škole jsou po celou dobu výuky zajišťovány dohledy.

1.4 Funkce školního metodika prevence a dalších osob, školní poradenské pracoviště

Úkoly jednotlivých osob jsou definovány v dokumentu Preventivní strategie, který je rovněž k dispozici na webu školy.

1.5 Předávání informací, schránka důvěry, nástěnky

K předávání informací k prevenci rizikových forem chování slouží nástěnka, umístěná ve 2. patře, jsou zde umístěny aktuální nabídky programů, především ale důležité kontakty pro ty, kteří hledají pomoc v určité oblasti. Větší význam ale mají nástěnky s informacemi přímo ve kmenových učebnách.

Kolegové jsou informováni osobně, e-mailem, na pedagogických radách, prostřednictvím služby Google Apps, telefonicky či osobně. Rodičům jsou předávány letáky a informace přes TU, případně e – mailem nebo telefonicky (přes TU). Škola využívá webový školní informační systém Škola online. Škola je zapojena do projektu **Nenech to být**, který zaštiťuje MŠMT. Jedná se o anonymní online schránku důvěry k nahlášení rizikového chování na škole.

2 Vnější zdroje pro tvorbu PPŠ

2. 1 Síť institucí, odborníků, informací a služeb

Dětské krizové centrum (sdružení proti násilí na dětech)	Poradenství Linka důvěry Ambulantní služby	www.ditekrize.cz tel.: 241 484 149, 777 715 215: linka důvěry problem@ditekrize.cz online chat Tel. pro problematiku rizik kyberprostoru 778 510 510
Krizové centrum SPONDEA (intervenční centrum pro oběti domácího násilí)	Pomáhá při řešení problémů, týrání, zneužívání, zanedbávání, pronásledování, domácího násilí, šikany	Sýpka 25, 613 00 Brno pro rodiny a děti: 608 118 088 www.spondea.cz domácí násilí: 739 078 078 chci ovládnout vztek: 725 005 367 krizovapomoc@spondea.cz intervencni-centrum@spondea.cz
Fond ohrožených dětí	Pomáhá opuštěným, zanedbávaným a týraným dětem	www.fod.cz 776833333: krizová linka pro matky, které tají těhotenství
Linka bezpečí dětí a mládeže	Bezplatné volání, nonstop provoz, anonymní poradenství	www.linkabezpeci.cz bezplatná tel. linka: 116 111 pomoc@linkabezpeci.cz 840 111 234 (rodičovská linka), 606 021 021 pomoc@rodicovskalinka.cz
Linka naděje	Linka důvěry – pomoc v krizi	www.fnbrno.cz Tel.: 547 212 333
Linka vzkaz domů	Dítě na útěku – Nadace Naše dítě	Tel.: 800 111 113
Centrum a linka důvěry pro děti a mládež: Modrá linka	Krizová intervence jakéhokoli druhu	www.modralinka.cz linka důvěry: 731 197 477, 608 902 410 help@modralinka.cz
Bílý kruh bezpečí	Pomoc obětem kriminality a domácího násilí	www.bkb.cz Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí nonstop/bezplatně 116 006 Poradna BKB Brno Slovinská 41, 612 00 Brno bkb.brno@bkb.cz tel. 541 218 122, 732 842 664
ROSA	Centrum pro týrané ženy	Tel. 241 432 466 SOS linka: 602 246 102 rosa-os.cz poradna@rosa-os.cz
Magdalenium o. s.	Pomoc obětem domácího násilí	Tel.: 776 718 459 www.magdalenium.cz

		magdalenium2@centrum.cz
Na počátku o. p. s.	Pomoc těhotným ženám a maminkám s dětmi v tísní	Tel.: 548 221 406, 774 440 821 info@napocatku.cz
Drogová poradna o. s. Sananim	Informace o drogách, drogová poradna on-line	www.drogovaporadna.cz www.sananim.cz poradenská linka: 602 666 415
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Poradenství v obl. drog, šikany, počítačových her, patologického hráčství	www.poradenskecentrum.cz tel.: 548 526 802 sladkova@pppbrno.cz
Sdružení Podané ruce	Léčba závislostí, poradenské centrum Pasáž: odborné sociální poradenství; drogová poradna	www.podaneruce.cz/sluzby infolinka@podaneruce.cz infolinka: 770 177 337 drogová poradna: www.extc.cz
Psychiatrická AT ordinace Brno	Pomoc při problémech s alkoholem, nealkoholovými drogami a se závislostí na hraní. AT ordinace pracuje s problémovými uživateli (od 15 let) návykových látek a závislími na těchto látkách, kteří potřebují psychiatrickou pomoc	Hapalova 22, Brno Tel.: 770 177 337 psychiatricka.ambulance@podaneruce.cz
Terapeutické centrum v Jihomoravském kraji		Tel.: 541 227 704, 608 719 801 terapiejmk.podaneruce.cz
Občanské sdružení Anabell	Informační portál o poruchách příjmu potravy. Svěpomocné skupiny, edukativní a informativní služby, psychologické a nutriční poradenství	www.anabell.cz Masarykova 37, 602 00 Brno, tel.: 542214 014, 724824619 linka Anabell: 774467293 posta@anabell.cz, iporadna@anabell.cz
Poradna pro občanství, občanská a lidská práva	Diskriminace a rovné příležitosti, bezplatná právní pomoc, práva cizinců, registrované partnerství a práva sexuálních menšin	www.poradna-prava.cz tel.: 724 701 610 poradna@poradna-prava.cz
Společnost pro studium sekt a nových náb. směrů	Knihovna, poradna	www.sekty.cz sekty@sekty.cz
Městská policie Brno		Vedoucí Preventivně inform. odd.: Mgr. Martina Fröhlichová, martina.frohlichova@mpb.cz prevence@mpb.cz kyberšikana: Mgr. Jan Čoupek, jan.coupek@mpb.cz
Drom, romské středisko		www.drom.cz Hvězdová 9, Brno, tel.: 545 211 576 drom@drom.cz
Středisko výchovné péče Helpme		Bořetická 2, Brno Tel.: 544 216 178 Ambulance: 544 234 629 helpme@volny.cz www.svphelpme.cz
Státní zdravotní ústav, odd. podpory zdraví	Odběry a poradna HIV/AIDS	www.szu.cz Gorkého 6, Brno, tel.: 724 810 125

	Poradna odvykání kouření, poradna pro zdravý životní styl, poradna při obezitě Poradna Covid-19	
Teen Challenge International ČR	Pomoc se závislostmi	Help linka: tel.: 733 788 788 Dětské centrum Teen Challenge Brno, Cejl 18 dcbno@gmail.com tel.: 739 600 052
A Kluby ČR, o. p. s.	Nízkoprahové zařízení, alkohol. Poradna, soc. poradenství, poradna- gambling	akluby@akluby.cz www.akluby.cz martin.klic@akluby.cz Tel.: 548 211 860, 603 487 867
Ratolest Brno, o. s.	Pomoc sociálně znevýhodněným dětem a mladým lidem	Třída Kpt. Jaroše 7b, Brno, tel. 545 243 839, 773 826 837 ratolest@ratolest.brno
Národní linka pomoci AIDS		800 144 444 (bezplatná)
AIDS centrum FN Bohunice	Informační klinika	Jihlavská 20, Brno, tel. 532 232 017, 532 233 879 HIV centrum: vedoucí lékařka MUDr. Svatava Snopková
www.hiv-prevence.cz	Poradna	Tel.: 800 800 980

Krajský úřad JMK/ Odbor školství Oddělení prevence a volnočasových aktivit	Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí oddělení	Cejl 73, 601 82 Brno Tel.: 541 658 300 e-mail: rozprym.lucien@kr- jihomoravsky.cz
	Mgr. Pavla Tichá, referentka prevence kriminality	Cejl 73, Brno Tel.: 541 658 302 e-mail: ticha.pavla@kr- jihomoravsky.cz
	Mgr. Lenka Možná, protidrogová koordinátorka	Cejl 73, Brno Tel.: 541 658 310 e-mail: mozna.lenka@kr- jihomoravsky.cz
	Mgr. Ondřej Fišer, referent pro národnostní menšiny	Cejl 73, Brno Tel.: 541 658 303 e-mail: fiser.ondrej@kr- jihomoravsky.cz
Sociálně – právní ochrana dětí JMK	Monika Obalilová, metodička náhradní rodinné péče a soc.- práv. ochrany dětí	Tel.: 541 652 124 e-mail: obalilova.monika@kr- jihomoravsky.cz www.spo-jmk.cz/kontakt

Krajské ředitelství policie JMK, Preventivně informační odd.	por. Mgr. Zdeňka Procházková, koordinátorka prevence nrap. František Procházka, prevence Brno	Tel.: 974 622 458, 602 161 766 e-mail: prevencejm@mvcr.cz tel.: 974 624 026 Tel.: 974 623 217, 724 178 337 www.policie.cz
Tým prevence MŠMT	Mgr. Martina Budinská Macová, vedoucí oddělení metodického řízení a podpory PŘO Mgr. Pohořelý Svatopluk, vedoucí oddělení primární prevence Mgr. Vladimír Sklenář, odborné poradenství a metodické vedení krajských školských koordinátorů prevence, metodiků prevence v pedagogicko- psychologických poradnách, školních metodiků prevence	martina.budinska@msmt.cz tel. 234 81 2132 vladimir.sklenar@msmt.cz

PSYCHIATRICKÉ LÉČEBNY:

Psychiatrická léčebna Černovice	Alkohol, drogy, gambling	Húskova 2, 618 00 Brno Tel.: 548 123 111
Krizové centrum Psychiatrické kliniky FN Brno	Dospělí v akutní krizi	www.fnbrno.cz

PRO NESLYŠÍCÍ:

SMS pro neslyšící – tísňová linka pro neslyšící	Tel.: 603 111 158
---	-------------------

2. 2 Internetové odkazy k vnějším zdrojům školy a jednotlivým oblastem rizikového chování:

Návykové látky, alkohol, tabák

<http://www.drogovaporadna.cz/>

<https://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna/>

<http://poradna.adiktologie.cz/>

<http://kratke-intervence.info/>

<https://www.drogy-info.cz/>

<http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti>

<http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpvc.aspx>

<http://www.policie.cz/clanek/drugs-forensics-bulletin-narodni-protidrogove-centraly.aspx>

[www, prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

www.drogy-info.cz/

www.adiktologie.cz/

www.emcdda.europa.eu/topics/prevention_en

www.drugabuse.gov/related-topics/prevention

www.nuv.cz/t/pprch

www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpvc.aspx

<http://nekuratka.cz/>

www.bezcigaret.cz

<https://www.koureni-zabiji.cz/>

https://www.mzcr.cz/dokumenty/nejcastejsi-dotazy-a-odpovedi-na-tema-noveho-tzvprotikurackeho-zakona_13109_1.html

Syndrom týraného dítěte

www.spondea.cz, www.capld.cz/linky.php

Školní šikanování, kyberšikana

www.linkabezpeci.cz, www.sikana.org, www.internetporadna.cz, www.safeinternet.cz,

www.bezpecne-online.cz, www.protisikane.cz, www.minimalizacesikany.cz, www.sikana.org,

www.e-bezpeci.cz, www.napisnam.cz, www.e-nebezpeci.cz, www.hoax.cz,

www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost, www.mnesty.cz

Homofobie

www.gejt.cz, www.mpsv.cz, www.msmt.cz, www.stud.cz, e-psycholog.eu, www.poradna-prava.cz

Extremismus, rasismus, xenofobie

www.msmt.cz, www.mvcr.cz, www.ustrcr.cz, clovekvtsni.cz, www.helcom.cz, www.in-ius.cz,

www.ecn.cz/tolerance, www.asimilovani.estranky.cz, www.romea.cz, antisemitismus.wz.cz,

www.pamatnik-terezin.cz, www.kpv-cr.cz, www.sekty.cz, www.rexter.cz

3 Prevence rizikových forem chování ve výuce, dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Propojení problematiky primární prevence rizikových forem chování s výukou jednotlivých předmětů v rámci ŠVP je stěžejní.

Aktivity žáků (co se týče odborných exkurzí, účasti na soutěžích a projektech) budou v letošním školním roce omezovány v souvislosti s přijímanými opatřeními s ohledem na šíření nemoci covid.

Lyceum od 1. 9. 2017 a OA od 1. 9. 2018

Cílem je žáky vybavit znalostmi a dovednostmi k aktivnímu přístupu v péči o své zdraví, udržovat a zvyšovat tělesnou zdatnost. Dále vést žáky k zodpovědnosti za své zdraví, k harmonickému rozvoji osobnosti a ke zdravému životnímu stylu.

Výuka tělesné výchovy probíhá jak v tělocvičně školy, v posilovně, tak i v sále aerobiku s využitím nejnovějších forem sportovních aktivit (spinning, overbally, bodybally, stepy aj.). V rámci tělesné výchovy a výchovy ke zdraví jsou pořádány pravidelně lyžařské výcvikové kurzy pro žáky prvních ročníků, sportovně turistický kurz pro žáky třetích ročníků.

Lyžařské výcvikové kurzy jsou organizovány v kvalitních horských střediscích, kde vedle výuky na sjezdových lyžích probíhá i výuka na snowboardech.

Sportovně turistický kurz je realizován ve formě týdenního pobytu v Chorvatsku, přičemž do programu jsou zařazeny sportovní disciplíny, zdravotěda a výuka cizích jazyků, nebo vodáckého výcviku na českých řekách. Žákům je ve volném čase nabízena možnost využití kroužků aerobiku nebo posilovny.

Pro zvýšení motivace ke sportovním aktivitám jsou na škole organizovány mezitřídní soutěže v odbíjené, aerobiku a floorballu.

V každém školním roce se zúčastňujeme soutěží v různých sportovních disciplínách v rámci brněnských středních škol.

Z průřezových témat je kladen důraz na téma Člověk a životní prostředí, čímž je žák veden k poznávání světa a pochopení vzájemného působení člověka a přírody v rámci lyžařských a sportovních kurzů. V tématu Člověk a svět práce je žák veden k odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví a je motivován k

aktivnímu životnímu postoji. Umí se orientovat v důležitých životních situacích na základě získaných dovedností.

Cílem společenskovedního vzdělávání je připravit žáky na aktivní a odpovědný život ve společnosti, řešení různých životních situací, učí je uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet a co nejvíce porozumět světu kolem sebe.

Estetická výchova přispívá k utváření kladného vztahu k materiálním a duchovním hodnotám. V této oblasti se žáci zapojují do tvůrčích dílen, společenské vzdělávání a estetická výchova jsou dále prohlubovány systémem poznávacích tuzemských i zahraničních exkurzí dle aktuální nabídky, možností a požadavků výuky společenskovedních předmětů.

Odborné exkurze jsou zaměřeny na poznávání architektonicky, kulturně, historicky i společensky významných míst a jsou organizovány podle ročníků. Žáci jsou rovněž seznamováni se zajímavostmi moravského regionu, města Brna.

Výuka je doplněna návštěvami muzeí, kulturních center a architektonických památek, odbornými přednáškami, soutěžemi a dílčími výukovými projekty.

Průřezovým tématem společenskovedního vzdělávání je téma Občan v demokratické společnosti, které je naplněno tématy Člověk v dějinách, Člověk v lidském společenství, Člověk jako občan, Člověk a svět a Soudobý svět.

Výuka probíhá v kmenových i odborných učebnách v předmětech ZSV, OBC a DEJ. Nadstavbovou částí ZSV je volitelný Společenskovědní seminář.

Lyceum

ZSV 2-2-2-2

Dějepis 1-2-2-0

Občanské právo 0-0-0-1

Biologie 0-2-2-0

Chemie 2-2-0-0

Tělesná výchova 2-2-2-2

IKT 2-2-1-1

SVS 0-0-0-2

OA

ZSV 1-2-1-0

DEJ 2-2-0-0

Občanské právo 0-0-0-1

Biologie 1-0-0-0

Chemie 2-0-0-0

Tělesná výchova 2-2-2-2

IKT 2-2-2-0

SVS 0-0-0-2

Projekt Erasmus +

V prosinci a dubnu vyjíždějí skupinky 15 žáků naší školy do Anglie na dvoutýdenní odborné stáže do firem. Vykonávají administrativní práci a v rámci společného víkendového programu poznávají památky.

Jde o žáky 2. a 3. ročníku Obchodní akademie, Ekonomického lycea a Informačních služeb. Tyto stáže probíhají v rámci projektu EU Erasmus Plus "Studium bez hranic" a vše je plně hrazeno Evropskou Uníí.

Cílem stáže je rozvíjet kompetence studentů, obohatit jejich teoretické znalosti o praktické dovednosti (kontakt se zákazníky, řešení stížností, administrativní práce, práce s IT programy, dokumentace, aj.) a zdokonalit jejich znalost anglického jazyka a obohatit ji o odbornou terminologii.

Projekt Social Erasmus

V tomto projektu spolupracujeme s Masarykovou univerzitou, Mendlovou univerzitou a VUT. Díky tomuto projektu jsme měli možnost se setkat s mladými lidmi např. z Portugalska, Slovinska, Finska, Turecka, Chorvatska, Bulharska a Litvy. Všechny prezentace a následné diskuze probíhají v angličtině. Projekt rozvíjí dovednost dorozumět se v anglickém jazyce s lidmi z celého světa.

Firemní praktikum

Každý rok se žáci naší školy zapojují do projektu Firemní praktikum s partnerskou školou Wirtschaftsgymnasium Andreas-Schneider-Schule Heilbronn v Německu.

Žáci vykonávají 3 dny odbornou praxi ve vybrané firmě. Mohou se tak blíže seznámit s chodem firmy a plněním úkolů se připravují na budoucí povolání. Součástí pobytu jsou další zajímavé aktivity – výlet do Stuttgartu a Heidelbergu.

Žáci jsou ubytováni v partnerské rodině. První kontakty navazují pomocí moderních komunikačních technologií (sociální sítě, Skype, email). Celá akce je reciproční.

Spolupráce s Obchodní akademií ve Vídni

Dlouhodobě pokračujeme v zahraniční spolupráci se Schulen des bfi Wien, která začala již v roce 1993.

Jejím cílem je prohlubovat znalostní, komunikativní, sociální a jiné kompetence, tj. především rozšiřovat jazykové znalosti našich žáků, umožnit jim získávat přehled o pracovním trhu v Rakousku, odlišnostech i podobnostech ve studiu, pracovním i každodenním životě. Spolupráce probíhá na několika úrovních. V projektu jsou preferovány projekty třídních výměn, které jsou zaměřeny na získávání poznatků v oblasti jazykové, ekonomické, sportovní i kulturní.

Mendlova zemědělská a lesnická univerzita - Univerzitní projekt Trenéřská škola

Naše škola spolupracuje s MENDELU v Brně v rámci vzdělávacího programu, který umožňuje získání pedagogické kompetence učitelům odborných škol. V rámci projektu může škola využívat systém vzdělávacích aktivit, který našim vyučujícím poskytuje možnosti zkvalitnění jejich trenéřské práce.

Masarykova univerzita - Partnerství ve vzdělání

V rámci projektu probíhá celá řada aktivit:

- prezentace oborů Masarykovy univerzity pro naše žáky
- dny otevřených dveří Masarykovy univerzity s odbornými přednáškami
- korespondenční semináře, konzultace a přednášky pro naše pedagogy i žáky
- semináře pro výchovné poradce atd.

Adaptační seminář

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na střední školu a pro co nejrychlejší vytvoření fungujícího školního kolektivu jsou pro žáky prvních ročníků organizovány adaptační kurzy zážitkové pedagogiky.

Kurzy jsou připravovány a vedeny na profesionální úrovni odborně proškolenými pracovníky. Kurzů se vždy zúčastňují třídní učitelé. Aktivity probíhají v měsíci září ve spolupráci s různými organizacemi.

Společné akce rodičů a žáků

Na škole pracuje Školská rada, která má šest členů a je složená ze zástupců rodičů, žáků, učitelů a zástupců zřizovatele Jihomoravského kraje.

Dvakrát ročně se rodiče žáků účastní třídních schůzek, jsou jim podávány informace o studijních výsledcích žáků, o akcích pořádaných školou, rodiče se mohou přes třídní učitele vyjadřovat a dávat podněty k činnostem školy.

Rodiče našich žáků mají přístup na INTRANET školy, kde získají informace o studijních výsledcích žáků, rozvrhu, zastupování, nabídce jídel školní jídelny aj.

Na škole pracuje SRPŠ, Kotlářská 9, z. s. Rodiče se scházejí jedenkrát ročně na Valné hromadě, kde se zároveň vyjadřují ke všem důležitým tématům školy.

Kurz společenské výchovy

Je realizován pro žáky 1. ročníků v měsíci květnu. Jedná se o pohybovou průpravu, část je věnována společenskému chování.

Dále se žáci se podílejí na organizaci školního života **prostřednictvím Žakovského parlamentu**, který se setkává s vedením školy, dává své návrhy a připomínky ke zlepšení chodu školy.

IS od 1. 9. 2018

Společenskovední vzdělávání směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, vede k výchově slušného a odpovědného občana demokratického státu. Současně kultivuje historické vědomí, žáci jsou tak vedeni k porozumění současnosti a k uvědomění si vlastní identity.

Cílem společenskovedního vzdělávání je připravit žáky na aktivní a odpovědný život ve společnosti, vést je k řešení různých životních situací.

Společenskovědní vzdělávání je prohlubováno různými poznávacími tuzemskými i zahraničními exkurzemi podle možností a požadavků výuky společenskovědních předmětů. Odborné exkurze jsou zaměřeny na poznávání architektonicky, kulturně, historicky i společensky významných míst a jsou organizovány podle ročníků. Žáci jsou rovněž seznamováni se zajímavostmi moravského regionu a města Brna.

Výuka je doplněna návštěvami muzeí, kulturních center a architektonických památek, odbornými přednáškami, soutěžemi, exkurzemi u soudů, v parlamentu a četnými dalšími projekty.

Cílem vzdělávání pro zdraví je žáky vybavit znalostmi a dovednostmi k aktivnímu přístupu v péči o své zdraví, udržovat a zvyšovat tělesnou zdatnost, vést žáky k zodpovědnosti za své zdraví, k harmonickému rozvoji osobnosti a ke zdravému životnímu stylu.

Výuka tělesné výchovy probíhá jak v tělocvičně školy, v posilovně, tak i v sále aerobiku s využitím nejnovějších forem sportovních aktivit (spinning, overbally, bodybally, stepy aj.). V rámci tělesné výchovy a výchovy ke zdraví jsou pořádány pravidelně lyžařské výcvikové kurzy pro žáky prvních ročníků, sportovně turistický kurz pro žáky třetích ročníků.

Lyžařské výcvikové kurzy jsou organizovány v kvalitních horských střediscích, kde vedle výuky na sjezdových lyžích probíhá i výuka na snowboardech.

Sportovně turistický kurz je realizován ve formě týdenního pobytu v Chorvatsku, přičemž do programu jsou zařazeny sportovní disciplíny, zdravotěda a výuka cizích jazyků, nebo vodáckého výcviku na českých řekách. Žákům je ve volném čase nabízena možnost využití kroužků aerobiku nebo posilovny.

Pro zvýšení motivace ke sportovním aktivitám jsou na škole organizovány mezitřídní soutěže v odbíjené, aerobiku a floorballu. V každém školním roce se škola účastní soutěží v různých sportovních disciplínách v rámci brněnských středních škol.

V rámci mezipředmětových vztahů se žáci díky znalostem z biologie seznamují se správnou funkcí svého těla a prostřednictvím fyzické aktivity si uvědomují činnost a fungování jednotlivých orgánů, jsou vedeni k úspěšnému zvládnutí poskytnutí první pomoci.

Velký důraz je kladen na výchovu proti závislostem, proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu.

Nedílnou součástí výchovy je vedení žáků k dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů při pohybových aktivitách.

Dějepis 2-2-0-0

ZSV 2-2-0-0

Biologie 0-2-0-0

Chemie 1-0-0-0

TEV 2-2-2-2

IKT 2-2-0-0

Spolupráce se sociálními partnery je nedílnou součástí chodu školy. Zástupci sociálních partnerů se podíleli na tvorbě ŠVP. Mezi hlavní sociální partnery patří všechny významné paměťové instituce nejen ve městě Brně, ale i v Praze. Jedná se o instituce, v nichž naši žáci vykonávají odbornou praxi a v nichž také pracují naši absolventi. Jsou to např. Moravská zemská knihovna, KJM, MZA, Národní knihovna ČR, MěK v Praze, Parlamentní knihovna, Knihovna AV ČR. Na těchto a dalších pracovištích probíhá odborná praxe, naši žáci se zúčastňují instruktáží k vyhledávání v placených databázích.

Spolupráce s rodiči a institucemi

Na škole pracuje Školská rada, která má šest členů a je složená ze zástupců rodičů, žáků, učitelů a zástupců zřizovatele Jihomoravského kraje.

Dvakrát ročně se rodiče žáků účastní třídních schůzek, jsou jim podávány informace o studijních výsledcích žáků, o akcích pořádaných školou, rodiče se mohou přes třídní učitele vyjadřovat a dávat podněty k činnostem školy.

Rodiče našich žáků mají přístup na INTRANET školy, kde získají informace o studijních výsledcích žáků, docházky do vyučování, rozvrhu, zastupování, nabídky jídel školní jídelny aj.

Na škole pracuje SRPŠ, z. s. , rodiče se scházejí 1x ročně na Valné hromadě, kde se zároveň vyjadřují ke všem důležitým tématům školy.

Úzce spolupracujeme s NÚV členstvím v oborové skupině Informační systémy.

Škola spolupracuje s profesní organizací SKIP. Žáci se zúčastňují kolegia SKIP

Jihomoravského kraje, a tím se seznamují s činnostmi této organizace a s novinkami oboru Knihovnictví a informační služby. Žáci také pomáhají při zajišťování akcí, které SKIP pořádá. Pravidelně se naši žáci účastní Pasování prvňáčků, které probíhá vždy na začátku školního roku v KJM.

Žáci školy se každoročně zapojují do Velkého říjnového čtení, Noci s Andersenem a Muzejní noci, stejně jako do pořádání konferencí v MZK.

Širokou veřejnost informujeme prostřednictvím našich www a výroční zprávy, jejíž součástí je koncepce rozvoje školy.

Pro zajištění odborné praxe našich žáků spolupracujeme s dalšími brněnskými i mimobrněnskými firmami a institucemi.

Projekt Erasmus +

V prosinci a dubnu vyjíždějí skupinky 15 žáků naší školy do Londýna na dvoutýdenní odborné stáže do anglických firem. Vykonávají administrativní práci a v rámci společného víkendového programu poznávají památky.

Jde o žáky 2. a 3. ročníku obchodní akademie, ekonomického lycea a informační služby. Tyto stáže probíhají v rámci projektu EU Erasmus Plus "Studium bez hranic" a vše je plně hrazeno Evropskou Unií.

Adaptační seminář

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na střední školu a pro co nejrychlejší vytvoření fungujícího školního kolektivu jsou pro žáky prvních ročníků organizovány adaptační kurzy zážitkové pedagogiky. Kurzy jsou připravovány a vedeny na profesionální úrovni odborně proškolenými pracovníky. Kurzů se vždy zúčastňují třídní učitelé. Aktivity probíhají v měsíci září ve spolupráci s různými organizacemi.

Kurz společenské výchovy

Je realizován pro žáky 1. ročníků v měsíci květnu. Jedná se o pohybovou průpravu, část je věnována společenskému chování.

Dále se žáci podílejí na organizaci školního života prostřednictvím Žákovského parlamentu, který se setkává s vedením školy, dává své návrhy a připomínky ke zlepšení chodu školy.

K motivaci žáků přispívá pravidelná účast na Dnech otevřených dveří, které pořádají jednotlivé ústavy AV ČR.

Společné akce rodičů a žáků

- konzultace dětí a rodičů s učiteli daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), projektové dny, třídní schůzky, vánoční slavnost

4 Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnotitelných specifických programů.

Pokud má program organizace certifikát odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence uživatelů návykových látek, lze předpokládat, že takovýto program je efektivní pro školu. Certifikovaný program naplňuje všechny znaky dobrého programu. (Internetové stránky Prevence rizikového chování. Dostupné na www.prevence-info.cz/p-prevence/volba-partnera-při-realizaci-minimalního-preventivního-programu).

4. 1 Nabídka zájmových aktivit

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky.

- Ekonomický tým – školské, krajské kolo; Kotlanda má talent; Celostátní soutěž Ekotým; Ekonomická olympiáda; Den firem; Veletrh FIF Praha; Prezentiáda cvičných firem; Exkurze ČNB
- Celoškolní soutěž v psaní na klávesnici; Státní zkoušky ve psaní na klávesnici
- Přírodovědný klokan; Piškvorky – školní a oblastní kolo; Matematická soutěž – školní kolo
- Tichý svět – beseda o práci neslyšících v knihovnách; Čtení v domově důchodců; Předčítání v Dětské nemocnici; Akce k Březnu měsíci knih; Den s Andersenem; Křest knihovnické tramvaje; Akce pro školku; Pasování prvňáčků; exkurze do knihoven
- Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem; Moderní dějiny – workshop; Dějepisná olympiáda; Středoškolská odborná činnost; Debatiáda; Divadlo Radost; Besedy s pamětníky; Kurz společenské výchovy

- Školní kolo v aerobiku; Aerobic master class – soutěž brněnských SŠ; Vánoční turnaj tříd ve volejbalu; Krajská soutěž v pohybových skladbách; Velikonoční turnaj ve florbalu
- Soutěže AJ, NJ; Německé a anglické divadlo
- Exkurze: Osvětim; Vídeň; LVZ; Firemní praktikum; Erasmus – Anglie; exkurze v rámci DEU; Planetárium; Sportovně turistický kurz – Chorvatsko, vodácký kurz

4. 2 Skladba preventivních aktivit PPŠ pro školní rok 2021/22:

1.ročníky
Adaptační aktivity: program se školním psychologem + finanční gramotnost realizovaná vyučujícími; Spolu, pod lany – dva dny v lanovém centru Proud Lesná
Beseda org. Anabell – Poruchy příjmu potravy
Beseda na téma Kyberšikana: Policie ČR
Program Policie ČR Nedej pokušení šanci: drogy, kriminalita, bezpečnost v dopravě
Protidrogová výchova
Další programy dle aktuální nabídky a potřeby

2. ročníky
Filmový festival Jeden svět: film. Projekce s besedou na vybrané téma.
Beseda na téma Kyberšikana: Policie ČR
Další programy dle aktuální nabídky a potřeby

3. ročníky
Projekt Post bellum – Moderní dějiny
Další programy dle aktuální nabídky a potřeby

4. ročníky

- pouze dle potřeby

TU psali ŠMP na konci školního roku 2020/21 konkrétní požadavky, což bude zohledněno v rámci plánování aktivit jednotlivých tříd.

Celoročně	<p>Informace rodičům žáků</p> <p>Informace pedagogickým pracovníkům školy, informace všem zaměstnancům. Schránka a e-mail důvěry.</p> <p>Spolupráce s organizací Člověk v tísni: Jeden svět na</p>	<p>Předávání materiálů, letáků na třídních schůzkách, přes TU, e-mailem, školní informační systém, Google Apps. Předávání materiálů osobně nebo e-mailem, Google Apps. Vyhodnocováno průběžně.</p> <p>Objednávání materiálů pro výuku ZSV – úzce souvisí</p>
-----------	--	--

	školách.	s prevencí.
--	----------	-------------

- Dlouhodobé zapojení školy do projektu organizace Člověk v tísni: www.jedensvetnaskolach.cz; **Příběhy bezpráví**. Projekce filmu a následná beseda s pamětníkem. V letošním školním roce je tématem **Mládí proti komunismu**.

4.3 Rizikové chování

V této podkapitole jsou definovány hlavní typy rizikového chování z pohledu prevence na naší škole.

Záškoláctví

Za záškoláctví je považována neomluvená nepřítomnost žáka. Jedná se o přestupek žáka, který úmyslně zanedbává školní docházku. Je chápáno jako porušení školního řádu. Nezřídká je spojeno s dalšími typy rizikového chování, které mají neblahý vliv na osobnostní vývoj jedince. Prevence záškoláctví je součástí školního řádu, školní docházku eviduje třídní učitel a v případě podezření na záškoláctví se obrací na zákonného zástupce nezletilého žáka. Prevence záškoláctví, způsob omlouvání nepřítomnosti žáků, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup zúčastněných subjektů je ošetřen Metodickým pokynem MŠMT „K jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“ vydaným pod č. j. 10 194/ 2002–14 (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.75).

Tento typ rizikového chování má naše škola ošetřen ve Školním řádu. Další postup je podrobně rozepsán v Krizovém plánu. Záškoláctví řeší a vyhodnocuje výchovná poradkyně, záznamy si vede ve své evidenci.

Šikana a extrémní projevy agrese

Do této kategorie řadíme jakékoli extrémní formy agresivního chování namířeného proti druhé osobě, proti sobě nebo proti věcem. Z tohoto hlediska je šikana pouze jedním z mnoha různých podob extrémně agresivního chování (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.76).

Postup při setkání se s tímto jevem je rozepsán v Krizovém plánu.

Rasismus a xenofobie

Obecně soubor projevů směřujících k potlačení zájmů a práv menšin, které pro potřeby prevence třídíme do obou uvedených kategorií, tedy zastávání rasové nerovnocennosti v jakémkoli smyslu slova, podporování rasové nesnášenlivosti a netoleranci vůči menšinám a odlišnostem. ((MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.76).

Prevence je zohledněna v prvé řadě ve výuce ZSV. Ve druhém nebo třetím ročníku se snažíme žáky zapojit do multikulturních projektů. Zajišťujeme rovněž, nad rámec výuky, přednášky – dle nabídky.

Negativní působení sekt

Z hlediska prevence chápeme tuto oblast jako soubor psychologických, sociálních, ekonomických a dalších důsledků působení sekty. Sektou v tomto kontextu rozumíme určitou ohraničenou sociální skupinu, jejíž členové sdílí ideologický koncept, jehož prostřednictvím se skupina vymezuje vůči svému okolí, přičemž dochází k postupné sociální izolaci, manipulaci a dalším extrémní zásahům do soukromí participujících osob. Z hlediska prevence je zde klíčová oblast důsledků pro duševní a somatické zdraví, sociální postavení, ekonomickou oblast, ojediněle též trestněprávní důsledky (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.76).

Toto téma diskutováno opět ve výuce společenskovedních předmětů.

Sexuální rizikové chování

Považujeme za soubor behaviorálních projevů doprovázejících sexuální aktivity a vykazujících prokazatelný nárůst zdravotních, sociálních a dalších typů rizik. Patří sem také fenomény kombinující více typů rizikových projevů, jako např. kombinace užívání návykových látek a rizikového sexu, sexuální zneužívání ve všech jeho formách. Zařazujeme sem také různé nové trendy přinášející zvýšené riziko i jiných než pouze zdravotních dopadů, jako je např. zveřejňování intimních fotografií na intrnetu či jejich zasílání mobilním telefonem. (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.77).

Toto je řešeno v hodinách IKT, biologie. Spolupracujeme s ostatními organizacemi, zajišťujeme přednášky na téma Kyberšikana Městskou policií či Policií ČR.

Prevence v adiktologii

Za primární prevenci užívání návykových látek považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny právě na oblast užívání a uživatelů návykových látek a rizika s tím spojená. (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.77).

Škola spolupracuje v této oblasti především s PPP Sládkova a org. Podané ruce. Prevence je zajišťována ve výuce v hodinách TEV, BIO, společenskovedních předmětech, CHE.

Spektrum poruch příjmu potravy

Tuto skupinu chápeme v souladu se současným pojetím zdravotní prevence jako poruchy způsobené rizikovými vzorci chování ve vztahu k příjmu potravy založeném většinou na negativním sebehodnocení odvozeném od zkresleného vnímání vlastního těla s důsledky jak výrazné podváhy, tak výrazné nadváhy a jejich dalších komplikací zdravotních, sociálních a psychologických. Současně je nutné tuto oblast chápat v širším kontextu potřeb zdravého, vyváženého životního stylu a životosprávy od raného dětství zvláště u rizikového jedince a jeho rodiny na pozadí společenského přístupu k problematice. (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.78).

Opět řešeno primárně ve společenskovedních výukových předmětech, dále v hodinách TEV. Žáci pracují na projektech k tématu Zdravý životní styl, kde každou rizikovou oblast zpracovávají dle vnějších zdrojů pro tvorbu PPŠ, pracují se všemi doporučenými webovými stránkami, viz 3. kapitola. Žáci pracují ve skupinkách, sdělí si informace navzájem, poté probíhá diskuse, vyučující dle potřeby informace doplní. Dále ve spolupráci především s organizací Anabell jsou zajišťovány přednášky pro 1. ročník.

5 Stanovení cílů PPŠ školy

Dlouhodobé cíle:

- Práce na efektivním komunikačním systému na škole v oblasti primární prevence.
- Zlepšení informovanosti o funkci a smyslu funkce ŠMP, týká se pedagogů, rodičů, i samotných žáků.
- Zvyšování efektivitu a týmové spolupráce ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa, TU, ostatních pedagogických pracovníků a vedení školy.
- Mapování situace ve třídách, za pomoci TU, tvorba dotazníků, kvalitní monitoring.
- Efektivnější propojení oblasti primární prevence s výukou, prezentace projektů na nástěnkách, doplňování materiálů, zapojení následných diskuzí, upozorňování žáků na projekty jejich kolegů z jiných tříd, konfrontace názorů.
- Výchova k pozitivní orientaci na vlastní zdraví, snaha žáky zapojovat do prosociálních aktivit, jako je např. dobrovolná práce.
- Pozitivní ovlivnění celkového životního stylu žáků, orientace na kvalitu postojů a změnu nežádoucího chování.
- Podpora podpůrného prostředí, tedy smysluplného trávení volného času, rozvoje osobnostních dovedností, orientace na budoucnost.
- Vybudování příznivého sociálního klimatu pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole.

Krátkodobé cíle:

- Tvorba letáků a informačních materiálů pro rodiče: aktualizace materiálů.
- Úzká spolupráce TU a vedení se školním poradenským pracovištěm při řešení problémů.
- Využití preventivních programů, které na sebe navzájem navazují a doplňují se.
- Realizace dotazníků a jejich zpracování pro další postup. Kvalitní monitoring v elektronické podobě.
- Realizace informativních programů kombinovaných s interaktivními, které jsou zaměřené na rozvoj sociálních dovedností (dle situace a možností).
- Další zapracování primární prevence rizikových oblastí do výukového programu.
- Spolupráce s portálem Jeden svět na školách a org. Člověk v tísni, Amnesty International, Eko – centrem, org. Spondea, PPP Sládkova, LF MU Brno, PČR: nabídka materiálů, projektů, besed.
- Zhodnocení jednotlivých tříd TU. Konzultace TU a ostatních pedagogů s ŠMP.
- Vyhledávání kvalitních programů, mapování nabídek.

6 Krizový plán školy

Krizový plán školy spolu s Programem proti šikaně je samostatným dokumentem.

7 Monitoring a evaluace

Jedná se o systematické shromažďování, analyzování a interpretování informací o průběhu intervence a jeho možných důsledcích

- Zhodnocení realizovaných programů v rámci primární prevence.
- Počet aktivit a zúčastněných osob v programech.
- Monitorovací systém.
- Vyvození cílů a postupů pro další školní rok (vyhodnocováno průběžně).
- Deník ŠMP: vedení elektronických záznamů o všech skutečnostech a postupech realizovaných v rámci PP. Zápisy jsou ukládány do archivu ŠMP a VP.
- Na konci školního roku vyhodnocuje ŠMP realizaci PPŠ za celý školní rok, vytvoří komplexní zprávu a z ní pak vychází při tvorbě PPŠ pro následující školní rok.

Evaluace preventivních programů

Poté co ŠMP objedná preventivní program pro konkrétní cílovou skupinu, zjišťuje vhodnost nasazeného programu pro ni. Většinou ihned, nebo si zajistí anonymní písemnou zpětnou vazbu, kterou dále vyhodnocuje. ŠMP spolupracuje pouze s organizacemi, jejichž programy jsou certifikované, nebo se jedná o organizace doporučené PPP Sládkova, či takové, s nimiž má dobrou zkušenost z minulých let. Vyhodnocuje také efektivnost a potřebnost programů pro dané žáky. Konzultuje zaměření programu i s třídním učitelem, nebo pedagogem, který je programu účasten. Informace archivuje a vychází z nich při výběru dalších programů. ŠMP spolupracuje s VP a psychologem školy.

Pro ujasnění kompetencí jednotlivých orgánů jsou uvedeny role sociálně – právní ochrany dětí a Policie ČR ve školství.

Sociálně – právní ochrana dětí

Ve škole se můžeme setkat se sociálními pracovníky, kteří jsou zaměstnanci obce s rozšířenou působností, na jejímž území žák bydlí. Škola má povinnost ohlašovat obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností některé skutečnosti, které vyplývají ze zákona o sociálně – právní ochraně dětí. Školy jsou povinny oznámit všechny takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, anebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo. V případě neoznámení povinných skutečností orgánům sociálně – právní ochrany se jedná o vysoké pokuty do výše 50 tisíc pro školskou právnickou osobu a 50 tisíc pro toho, kdo ji zastupuje navenek, což je zpravidla ředitel. V případě, kdy nedošlo k vnitřnímu oznámení, tedy se informace k řediteli vůbec nedostala, bude vnitřní porušení předpisů řešeno pracovní – právně uvnitř školy.

Dítě můžeme nechat se sociální pracovníci obce s rozšířenou působností samotné. Škola je povinna OSPOD na výzvu zpracovat požadované zprávy. „Sociálka“ může do školy přijít bez ohlášení.

Policie na půdě školy

Ve škole se výslechy neprovádějí. Policie se řídí podle vlastního vnitřního předpisu, který potup určuje. U rozhovoru s osobou mladší 15 let je zpravidla přítomna ještě třetí osoba, u osob starších 15 let spíše ne. Policistu musíme do školy pustit. Policista si může žáka ze školy odvést. Poté informujeme rodiče (v případě, kdy se nejedná o dítě, které jeví známky týrání). Policista se při vstupu do školy ohlásí řediteli, případně zástupci, v jaké věci přichází a jakou formu součinnosti bude po škole chtít.

Monitoring

Jedním z nástrojů je např. SWOT analýza. Jádrem metody spočívá v klasifikaci a ohodnocení jednotlivých faktorů. Analýzou vzájemné interakce jednotlivých faktorů silných a slabých stránek na jedné straně vůči příležitostem a nebezpečím na straně druhé lze získat nové kvalitativní informace, které charakterizují a hodnotí úroveň jejich vzájemného střetu. Pro potřeby monitoringu v rámci tvorby PPŠ existují minimálně čtyři cílové skupiny, které slouží jako užitečné zdroje pro shromažďování informací: žáci, rodiče, pedagogové, škola jako celek. Pro monitorování názorů těchto cílových skupin lze využít standardizovaných dotazníků. Dalšími zdroji informací pro popis situace ve škole mohou být výstupy záznamů ŠMP, záznamy četnosti výskytu rizikového chování, zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování dětí v něm. Je důležité dbát na ochranu osobních dat a informací (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.108).

Při monitoringu používáme realizované dotazníky, vycházíme ze závěrů výchovných komisí, ze sdělení především třídních učitelů k jednotlivým třídám či žákům. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů, zápisy jsou vedeny ve speciálních sešitech určených pro třídní schůzky. Komunikujeme přes e – mail, pedagogové mezi sebou, pedagogové s rodiči a žáky. Využíváme sdílený disk a používáme informační portál Škola online, ve které jsou uloženy důležité informace. Pedagogové, rodiče i žáci mají svá hesla. Funguje rovněž e-mail důvěry duvera@oabrno.cz. Využíváme Google Apps.

8 Dokumentace a další součásti PPŠ; Pravidla pro vytvoření bezpečné školy

ŠMP shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu PPŠ v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování a navržených opatření u jednotlivých žáků tříd. V závěru školního roku vypracovává ŠMP na základě dokumentace a podkladů od třídních učitelů hodnocení PPŠ. To je součástí závěrečné zprávy školy (MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7.s.110).

Dokumentace zahrnuje:

- Preventivní program školy (součástí jsou i legislativní podklady a normy týkající se prevence, dále síť organizací a služeb, poskytujících odbornou pomoc, literární a další informační zdroje, spolupráce na regionální úrovni v systému prevence)
- Krizový plán pro SOŠ i VOŠ; Program proti šikaně; Preventivní strategie
- Zápisy z jednání
- Přehled preventivních aktivit externistů
- Výsledky monitoringu
- Archivace PPŠ a evaluace PPŠ z minulých období

Preventivní strategie školy vychází z platné legislativy, jejíž přehled je uveden v poslední kapitole PPŠ.

9 Archiv materiálů ŠMP

Miovský Michal, Skácelová Lenka, Zapletalová Jana: Primární prevence rizikového chování ve školství, vydavatel. Togga, Sdružení Scan, 2010
Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha: Portál 2005

Brožury:

Kouření a alkohol, nakl. Medea kultur s.r.o.

Drogy, poznej svého nepřítele, VZP, vydavatel. Medea kultur s.r.o.

Sexuálně přenosné nemoci a jejich zdravotní rizika, nakl. Medea kultur s.r.o.

Pravda o drogách, 2009

DVD nosiče: použití spíše v online podobě

Online přístup k materiálům, které souvisí s rizikovými faktory ve společnosti.

10 Platná legislativa a seznam použité literatury

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/2005–25, Věstník MŠMT, sešit 2/2006

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10 194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999

Školský zákon, v platném znění

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–27

Zákon č. 65/ 2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/2016

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 40/ 2009 Sb., Trestní zákoník

Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR

Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník

Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon

Zákon č. 365/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 27/ 2016 Sb., o vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných
Aktuální znění Školních řádů SOŠ a VOŠ

Seznam literatury

MIOVSKÝ, Michal; SKÁCELOVÁ, Lenka; ZAPLETALOVÁ, Jana a kol. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Togga, 2010, ISBN 978-80-87258-47-7

<http://www.prevence-info.cz>

<http://www.oabrno.cz>

ŠVP oborů Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Informační systémy

Zpracovala Mgr. Martina Šubová, školní metodička prevence