

Krizový plán pro školní rok 2021/22, **upraveno pro VOŠ**

Problémové situace ve škole, které mohou nastat; stanovení postupu, jak je řešit:

1. Student je přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostoru školy v době školního vyučování, nebo v rámci akcí pořádaných školou:

- Studentu je zabráněno v další konzumaci.
- Pedagogický pracovník informuje vedoucího studijní skupiny, který studenta upozorní na porušování školního řádu a napomene ho.
- Zákaz konzumace se vztahuje i na používání elektronických cigaret.

2. Student je přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Studentu je zabráněno v další konzumaci.
- V případě, kdy je student pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník, který studenta přistihl, nezbytnou pomoc a péči, a volá lékařskou službu první pomoci (v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, je předána zajištěná tekutina přivolanému lékaři).
- Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepiše pedagogický pracovník o události stručný záznam s vyjádřením studenta (např. okolnosti konzumace alkoholu), který založí ŠMP do své agendy, a vyrozumí vedení školy.
- Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu studenta do školy pod vlivem alkoholu.
- Škola poskytne studentu podrobné informace o možnostech odborné pomoci.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

3. V prostorách školy je pracovníky školy nalezen alkohol:

- Pracovník školy nepodrobuje tekutinu žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy.
- Vedení školy nalezenou tekutinu uloží pro případ usvědčujícího důkazu.
- Společně zpracují záznam o události.

4. Pracovník školy zadrží u některého studenta alkohol:

- Pracovník školy nepodrobuje zabavenou tekutinu žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
- O nález společně sepiší stručný záznam, s vyjádřením studenta, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i student, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se studentem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis založí ŠMP do své agendy.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

5. Student je přistižen při konzumaci NL (alkohol, tabák: v dokumentu zvlášť, marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy) v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Pedagogický pracovník zajistí, aby student nemohl pokračovat v konzumaci.
- V případě, že je student pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci (zajištěná látka je předána přivolanému lékaři, dále je věc předána Policii ČR), poté vyrozumí vedení školy.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením studenta. Tento záznam založí ŠMP do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- Situace je řešena společně s vedením školy.
- Škola nabídne studentu informace o možnostech odborné pomoci.

6. Student přišel do školy pod vlivem NL: postup viz výše

7. Pracovník školy má podezření, že ve škole dochází k distribuci NL:

- Ředitel školy nebo jeho zástupkyně vyrozumí příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- O dané události je sepsán zápis, který podepíše všichni zúčastnění.
- Škola postupuje podle pokynů Policie ČR.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

8. Pracovníci školy naleznou v prostoru školy látku, kterou považují za NL:

- Pracovník školy nepodrobuje látku žádnému testu.
- Pracovník školy o nález ihned uvědomí vedení školy, spolu s písemným záznamem.
- O nález je vyrozuměna Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- Vždy se doporučuje vyčkat příjezdu Policie a s látkou nemanipulovat. Pouze v krajním případě je možno za použití gumových rukavic látku vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nález. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Tuto obálku pak předat Policii ČR. O tomto postupu rozhodne ředitel školy, v jeho nepřítomnosti zástupkyně ředitele.

9. Pracovníkem školy je u některého studenta zadržena látka, kterou pracovník považuje za NL:

- Pracovník školy nepodrobuje zabavenou látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Pracovník školy o nález uvědomí vedení školy.
- Společně sepíše stručný záznam s vyjádřením studenta, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno studenta. Zápis podepíše i student, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se studentem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupkyně. Podepíše se všichni přítomní.

V zápisu je uvedeno, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho.

- O nálezu je vyrozuměna Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- V případě, že je látka nalezena u studenta, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který je přivolán v případě, že to vyžaduje zdravotní stav studenta. Škola postupuje v souladu s pokyny Policie ČR.

10. Pracovník školy má podezření, že některý ze studentů má NL u sebe:

- Spadá do kompetence Policie ČR.
- Pracovník izoluje studenta od ostatních, vyrozumí vedení školy a ihned Policii ČR, s ní zkonzultují další postup.
- Student je do příjezdu Policie ČR izolován od ostatních studentů.
- Kromě Policie ČR nesmí pracovníci školy provést osobní prohlídku nebo prohlídku věcí studenta.

11. Pedagogický pracovník má podezření, že některý ze studentů zneužívá NL:

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření vedoucímu studijní skupiny, ten si spolu se ŠMP se studentem promluví, vyhotoví zápis z jednání, který podepíše všichni přítomní.
- Studentu jsou poskytnuty kontakty na krizová centra.
- O skutečnosti je informován ředitel školy.

12. Zjištění škody na školním majetku:

- Pracovník školy, který škodu zjistil, sepíše záznam.
- U každého podezření o výskytu vandalismu musí být vždy informován ředitel školy.
- Pokud škola viníka zná, může po něm vymáhat škodu.
- V případě, že nedojde k dohodě o náhradu škody, je vyrozuměna Policie ČR, které je oznámeno podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- Kdy, koho a v jakém případě vyrozumět: Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR; podat objektivní informace pedagogickému sboru i studentům.

13. Na škole dojde ke krádeži:

- Ten, kdo něco ztratil nebo byl okraden, ohlásí tuto skutečnost okamžitě zaměstnanci školy, který je případu nejbližší.
- Je-li to v silách zaměstnance školy, vyřeší věc na místě.
- Zaměstnanec školy ihned informuje postiženého, že Policii ČR, obvodní odd. Brno – střed, Běhounská 1, tel.: 974 624 403, 974 624 400, 974 621 111, 974 624 406 musí ztrátu nahlásit, zaměstnanec školy umožní studentu spojit se s Policií ČR.
- Dále zaměstnanec školy neprodleně ohlásí danou skutečnost vedení školy.
- Jestliže byla věc uložena na místě k tomu určeném, informuje Policii ČR o případu člen vedení školy.

- Situace je řešena společně s vedením školy.

14. **Na škole je pedagogickými pracovníky školy odhalena šikana (psychická, fyzická, smíšená):**

Znaky šikanování: záměrnost, opakování, samoučelnost agrese a nepoměr sil.

Vyšetřování počáteční šikany:

- O situaci je vyzkoušeno vedení školy.
- Vedoucí skupiny, ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog, případně další pedagogický pracovník vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (informátory) a s oběťmi.
- Je nutné nalezení vhodných svědků, se kterými se rovněž vede rozhovor, individuální nebo konfrontační. Nesmí ale dojít ke konfrontaci oběti a agresorů. Ze všech výsledků je pořízen zápis, který podepíší všichni zúčastnění. Obětem je zajištěna ochrana.
- Vedoucí skupiny, ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog, případně další pedagogický pracovník vedou rozhovor s agresory, individuální či konfrontační.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

Vyšetřování pokročilé šikany s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování:

- Překonání šoku pracovníka školy a bezprostřední záchrana oběti. Pracovník školy musí oběti poskytnout nejnutnější pomoc a ochranu. Je nutné zastavit skupinové násilí.
- Je informováno vedení školy. Probíhá pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře). Paralelně – oznámení na Policii ČR, navázání kontaktu se ŠMP, VP, ŠP.
- Přivolaná Policie ČR vede vyšetřování, je třeba dbát pokynů Policie ČR, co dělat do jejich příjezdu.
- Je třeba spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou, případně dalšími organizacemi.
- Agresoru je třeba zprostředkovat péči pedagogicko – psychologické poradny nebo jiných odborníků.
- Situace je řešena společně s vedením školy.

15. **Na škole se vyskytne kyberšikana (šikanování pomocí elektronických prostředků – mobilních telefonů, e- mailů, internetu a digitálních technologií):**

- Problém je nutné prokonzultovat s vedoucím skupiny, ŠMP, výchovným poradcem, vedením školy, školním psychologem a nabídnout oběti kontakty.
- Nutná spolupráce ŠMP, VP a vedoucího skupiny s odborníkem IT školy.
- Vedoucí skupiny vyzve oběť, aby si uschovala důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, odkazy na webové stránky s problematickým obsahem apod.), doporučí oběti psychologa.
- Pedagogičtí pracovníci se snaží odhalit agresora, postupují ve vyšetřování jako u klasické šikany.

- Pedagogové kontaktují odbornou instituci (např. pracovníky projektu E-Bezpečí, projektu Seznam se bezpečně, případně kriminalisty oddělení informační kriminality Policie ČR).
- Situace je řešena společně s vedením školy.
- Některé případy kyberšikany nespádají do kompetence školy, je vhodné poučit rodiče o tom, koho mohou kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce apod.)

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

Policii ČR škola oznamuje, dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu.

V případě závažnějšího stupně šikany/kyberšikany by měl být informován zřizovatel školy.

16. Ve škole dochází k šikaně zaměřené na učitele:

- Pokud některý z pedagogických pracovníků získá informaci o tom, že ve škole dochází k šikaně zaměřené na učitele, neprodleně o této skutečnosti informuje vedení školy a školní poradenské pracoviště. Situace je řešena.
- Pokud je učitel sám obětí šikany ze strany studenta, má možnost i anonymně využít schránku a e-mail důvěry, nebo osobně hledat pomoc u školního poradenského pracoviště (ŠMP, VP, ŠP). Některý z členů ŠPP pak informuje vedení školy a situace je společně řešena. Škola může požádat o pomoc externí odborníky na tuto problematiku.
- Pokud dochází k bezprostřednímu ohrožení bezpečnosti, odchází pedagog ze třídy a přivolává si pomoc. Požádá o spolupráci jiného kolegu nebo vedení školy, případně dochází k izolaci agresora. Dojde – li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR.
- Škola stanovila jasný a jednoznačný postup pro příjem podnětů a stížností ze strany zaměstnanců. Šikanovaný pedagog postupuje dle Pokynu ředitele k předávání informací a řešení stížností. V případě, že není pedagog spokojený s postupem školy, obrací se na příslušný inspektorát práce.
- Šikana pedagoga bývá často spojena s šikanou mezi studenty. ŠPP zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě a dle výsledků je dále řešeno. Se třídou pracuje školní psycholog a ŠMP zajistí intervenční program ve spolupráci s externími odborníky.
- Na základě konkrétní zkušenosti ŠMP reviduje Krizový plán.
- Řešení situace je v kompetenci vedení školy. Ze školního řádu VOŠ jasně vyplývá, že student, který se dopustí slovního nebo fyzického napadení zaměstnanců školy, bude vyloučen ze školy.

Problematika šikany je podrobněji řešena v dokumentu Školní program proti šikanování.

17. Pedagogický pracovník školy vyzoruje u studenta rasistické, xenofobní nebo antisemitské postoje:

- Oznámi danou skutečnost vedoucímu studijní skupiny a ŠMP, který pozve experty k diskusi se studenty. Za pomoci odborníků se s jedinci pracuje v rámci studijní skupiny.

- V případě závažných projevů je informována Policie ČR.

18. **Vedoucí studijní skupiny (či jiný pedagog) se setká s výraznými projevy homofobie (postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou):**

- Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci ŠMP, či odborníka některé nevládní neziskové organizace.
- V případě závažnějších forem, ŠMP kontaktuje pracovníky PPP. O postupu je informováno vedení školy.
- Je-li podezření na spáchání trestného činu, kontaktuje pedagog spolu se ŠMP Policii ČR.

19. **Student řádně nedochází do školy:**

- Jestliže se student neúčastní po dobu nejméně 20 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ho ředitel školy písemně, aby neprodleně doložil důvody nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude student posuzován, jako by vzdělání zanechal. Jestliže do 3 týdnů od doručení výzvy student do vyšší odborné školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by posledním dnem této lhůty vzdělávání zanechal; tímto dnem přestává být studentem VOŠ.
- Účast studentů na přednáškách, seminářích a cvičeních v rámci teoretické výuky organizované školou, je povinná alespoň v rozsahu 70 % hodinové dotace. Vyšší absence než 30 % za období z důvodu souvislé pracovní neschopnosti nebo z jiných závažných důvodů, bude posuzována individuálně vedoucím učitelem studijní skupiny a ředitelem školy.
- Student má nárok na 30 % absence z předepsaného počtu hodin za dané období. Do této absence se nezapočítávají předem ohlášené akce školy a účast na dobrovolných akcích.
- Ředitel školy může povolit ze závažných důvodů organizaci výuky podle individuálního plánu. Individuální plán se sestavuje a schvaluje na 1 studijní rok.

20. **Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:**

- V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého ze studentů, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- Oznámí věc vedoucímu studijní skupiny, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu.
- Podle situace je zváženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.

21. **Pedagogický pracovník má u některého ze studentů podezření na závislost na virtuálních drogách (netolismus – závislost na virtuálních drogách: počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virální videa, mobilní telefony, televize aj.):**

- Odbornou pomoc v oblasti netolismu poskytují: pedagogicko – psychologická poradna, středisko výchovné péče, odborná zdravotnická zařízení, nestátní organizace. Pedagog nabídne adekvátní pomoc, tou může být zprostředkování kontaktů na odborná zařízení.
- 22. Pedagogický pracovník má podezření na sebepoškození některého ze studentů (sebeпоškození: řezání, pálení kůže, škrábání, píchání jehlou, rozrušování hojících se ran, značkování rozpáleným kovem, obrušování popálené kůže, kousání, údery, nárazy, dloubání, tahání kůže a vlasů):**
- Řeší: poradenský tým školy, vedoucí studijní skupiny, školské poradenské zařízení, lékař. V případě přímého rizika závažného ublížení či ohrožení života je kontaktováno psychiatrické oddělení či klinika spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny (Psychiatrická nemocnice Brno, Húskova 2, 618 32 Brno, tel.: 548 123 111; Psychiatrické oddělení Vojenské nemocnice, tel.: 973 445 592, 973 445 542; Fakultní nemocnice Brno – Bohunice, Jihlavská 20, tel.: 532 231 111). Pokud student není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním, je řešeno s dostupnou psychiatrickou či psychologickou ambulancí. Další možností je kontaktovat krizové centrum: Krizové centrum Spondea s telefonickou krizovou intervencí (Sýpka 25, Brno – Černá Pole, tel. 541 235 511, 608 118 088, 541 213 732 krizovapomoc@spondea.cz). Pedagog informuje vedoucího st. sk., VP, ŠMP, školního psychologa, vedení školy. V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebeпоškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii – při odmítnutí hospitalizace je nutná asistence Policie ČR.
- 23. Pedagogický pracovník se setká s rizikovými projevy některého ze studentů spojenými s novými náboženskými hnutími (nová náboženská hnutí: jehovisté, mormoni, moonisté, scientologie, satanismus):**
- U každého podezření o výskytu daného jevu jsou informováni: vedení školy, vedoucí st. sk. V odůvodněných případech: školní psycholog, ŠMP, VP, PPP, SVP, Policie ČR.
 - Není možné ze strany pedagoga ovlivnit zapojení studenta do tohoto společenství.
 - Pokud má pedagog jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení. Je informováno vedení školy a škola spolupracuje s Policií ČR.
- 24. Pedagogický pracovník se setká s rizikovými projevy některého ze studentů, které způsobila jeho příslušnost k subkulturám (anarchismus, emo, gothic/witch, hip – hop, punk, ska/reggae, RPG komunity (síťové PC hry, skinheads):**
- Samotná příslušnost k subkultuře nic neznamená, nenese automaticky nebezpečí výskytu rizikového chování. Intervence je řízena povahou rizikového chování (obdobný postup při závislosti na návykových látkách). Nepřijatelné formy chování jsou řešeny s poradenským týmem školy. Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení.

25. Pedagogický pracovník má podezření na rizikové hraní u některého ze studentů:

- Oznámi toto podezření vedoucímu studijní skupiny. Podporu mohou poskytnout pracovníci školního poradenského pracoviště.
- Škola spolupracuje s PPP – oblastním metodikem prevence.
- Pokud má učitel důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hraním spáchán trestný čin, měl by o této situaci informovat ředitele školy a v koordinaci s pracovníky školního poradenského pracoviště zvolit vhodný postup vyšetření události. Je vyhotoven písemný zápis. Škola má ze zákona povinnost se v případě spáchání trestného činu obrátit na orgány činné v trestním řízení, tj. Policii ČR.
- V případě zjištění problému u zletilých je namíste apelovat na řešení problému jimi samotnými a odkazovat je na specializované adiktologické služby a poradny.

26. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se studentů s PAS

PAS= poruchy autistického spektra (dětský autismus, atypický autismus, Rettův syndrom, Aspergerův syndrom aj.)

Pravidla předcházení rizikovému chování:

- Pravidlo přesnosti, jasnosti instrukcí a zajištění předvídatelnosti (neznámé a nečekané události u nich mohou vyvolat stres a nejistotu, což může vést k úzkosti apod.)
- Pravidlo jasné a konkrétní motivace (studenti s PAS musejí více než jedinci bez této poruchy vědět, proč mají činnost vykonávat)
- Pravidlo vyšší míry tolerance (nutnost pedagogické empatie)
- Pravidlo důslednosti v přístupu (přesnost, dodržování stanovených pravidel ze strany pedagoga; změny je potřeba jasně a logicky vysvětlit)
- Vyšší míra vizuální podpory (vizuální informace je nezbytnou podporou pro pochopení významu předávané informace smysluplného významu – plány dne, psané připomínky a pravidla, vysvětlivky, procesní schémata, rozepsané postupy činnosti, sepsané správné řešení situace, vizualizace času, komunikační technologie; student potřebuje jasně vědět, kde a kdy bude, co dělá, jak to má dělat, jak dlouho to bude trvat a proč to dělá)
- Nadstandardní řešení obtíží s pozorností (při motorickém neklidu dovolit studentu s PAS manipulaci s předmětem a činnost, která neruší ostatní a umožňuje soustředění- tj. mačkácký míček, provázek, gumička)
- Vyšší míra vysvětlování sociálně komunikačních pravidel a situací, vyšší míra pomoci v některých situacích, které vyžadují praktický úsudek (vyhnout se ironii, sarkasmu, metafoře; důležité je dávat studentu s PAS zpětnou vazbu o jeho výkonech)
- Možnost odpočinku, relaxace (pro odpočinek je vhodné vymezit konkrétní prostor)
- Škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením. Výchovná poradkyně je odpovědná za spolupráci se školským poradenským zařízením. Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se zásadními a podstatnými informacemi o individuálních zvláštěnostech a potřebách daného studenta, o této skutečnosti je vyhotoven písemný zápis s podpisy všech zúčastněných. Studenti třídy, kde se žák s PAS nachází, jsou informováni o situaci tohoto žáka. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedoucím studijní skupiny, asistentem pedagoga a ŠMP, organizuje ve spolupráci s ŠMP kasuistické semináře pro sdílení dobré i špatné praxe v oblasti prevence a

předcházení vzniku nežádoucího chování studentů s PAS, nebo v oblasti řešení akutních rizikových situací.

- Je vhodné spolupracovat i s rodinou studenta.

Použité dokumenty při zpracovávání Krizového plánu:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–27

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/ 2016

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/ 2005–25, Věstník MŠMT sešit 2/2006

Školský zákon, v platném znění

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 40/ 2009 Sb., Trestní zákoník

Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR

Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník

Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon

Zákon č. 365/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Aktuální znění Školního řádu VOŠ

Zpracovala Mgr. Martina Šubová, ŠMP